

GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA W GDAŃSKU

KIERUNEK: **Pedagogika**

SPECJALNOŚĆ: **Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne**
STUDIA NIESTACJONARNE

Studia drugiego stopnia
rok akademicki 2014/2015

I rok, I semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: **Antropologia kulturowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 1				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Filozofia, logika, psychologia, historia, socjologia kultury; wymagania wstępne: wiadomości, umiejętności i kompetencje traktowane jako punkt wyjścia do realizacji treści antropologii kulturowej.
Cel kształcenia:	Absolwent osiąga wiedzę na temat podstawowych problemów kulturowo-cywilizacyjnych (tradycja, rozwój kultury, antropologia społeczna, międzykulturowość); ulepszanie projektów studentów o treściach kulturowo-antropologicznych. Student osiąga sposób referowania materiałów naukowych w wym. zakresie i zastosowaniu w praktyce pedagogicznej
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: Zna terminologię używaną w antropologii kulturowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień specyfiki przedmiotowej i metodologicznej antropologii kulturowej K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów kulturowych K_W07 Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W09</p> <p>Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk kulturowych rozmaitej natury K_U01 Ma pogłębione umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji kulturowych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych na gruncie antropologii kulturowej K_U09</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe zagadnienia, zadania i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego i opisowego - pojęcia (kultura – cywilizacja, kultura – natura), - wiedza o typach kultury (wartości, wzory, obyczaj, obrzęd, rytuał, mit, symbol), o systemach kultury (nauka, religia, sztuka, komunikacja społeczna), o procesach kulturowych, o funkcjach kultury, międzykulturowości, samokontroli i samokształceniu w

	<p>dziedzinie kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student osiąga wiedzę o problematyce sformułowanej przez klasyków antropologii kultury i świadomość badań współczesnych nad kulturą. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naukowe i potoczne rozumienie kultury - Przedmiot antropologii kulturowej - Wzory kultury i ich trwałość - Zmiana w kulturze - Rodzina i pokrewieństwo w kulturze - Problematyka badawcza na gruncie antropologii kultury - Uczestnictwo w kulturze - Globalizacja kultury - Relatywizm kulturowy – ujęcie współczesne 				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - praca w grupach, - analiza tekstów z dyskusją 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	10	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	6	10	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
	100		100		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 				

	<p>Formy zaliczenia: Wykład - dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązanie problemu) Ćwiczenia - zaliczenie ustne / kolokwium</p> <p>Podstawowe kryteria: Wykład - nawiązanie do treści wykładów, samodzielne wnioski studenta na temat opracowania Ćwiczenia: obecność i aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium</p>
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Gajda J., <i>Antropologia kulturowa, cz. 1. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze</i>. Toruń 2003, s. 87-123, Szopski M., <i>Komunikowanie międzykulturowe</i>, Warszawa 2005 Benedict R., <i>Wzory kultury</i>, Warszawa 2008 Eller J.D., <i>Antropologia kulturowa</i>, Kraków 2012 Burszta W.J., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998 Literatura uzupełniająca: Nowicka E., <i>Świat człowieka. Świat kultury</i>. Warszawa 2006</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska	

Nazwa przedmiotu: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			<p>Historia i zagadnienia filozofii, Etyka</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z filozofii w zakresie zagadnień metafizycznych, antropologicznych i etycznych. Zna istniejące w dziejach myśli filozoficznej epoki starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej jej systemy, szkoły i koncepcje. Posługuje się terminologią filozoficzną w wyjaśnianiu świata, człowieka i jego działania. Zauważa problematyczność zagadnienia. Jest wytrwały w studiowaniu aporii.</p>				
Cel kształcenia:			<p>WYKŁAD: Uzyskanie metaprzekładowej wiedzy na temat filozofii współczesnej. Zapoznanie się z głównymi nurtami i kierunkami filozofii współczesnej wpisującymi się w typowe zagadnienia metafizyczne, antropologiczne i etyczne w dziejach myśli filozoficznej. Osiągnięcie umiejętności dostrzegania kwestii filozoficznych. Rozumienie pojęć, problemów i stanowisk w filozofii współczesnej.</p> <p>ĆWICZENIA: Pogłębienie wiedzy filozoficznej uzyskanej w trakcie wykładów. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami, stanowiskami i koncepcjami z zakresu wiedzy filozofii współczesnej. Utrwalenie intelektualnych sprawności analizowania lub syntetyzowania wybranych problemów filozoficznych na przestrzeni dziejów. Nabywanie zdolności wyjaśniania problemów pedagogicznych w aspekcie zagadnień filozoficznych</p>				

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Zna i posługuje się terminologią filozoficzną powstałą na przestrzeni jej dziejów w sposób pogłębiony Wyjaśnia rolę filozofii w kulturze. Charakteryzuje filozofię współczesną. Wymienia, charakteryzuje i rozróżnia koncepcje filozofii. Wymienia, nazywa, definiuje i opisuje nurty i systemy filozofii współczesnej z wyszczególnieniem zagadnień etycznych. Definiuje podstawowe pojęcia filozofii współczesnej z uwyrażnieniem kwestii etycznych. Wyjaśnia stanowiska istniejące w filozofii współczesnej a w szczególności w etyce. Wyciąga wnioski filozoficzne w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych. K_W01, K_W03, K_W05, K_W11, K_W16</p> <p>Umiejętności: Porównuje systemy, nurty czy kierunki filozoficzne wyjaśniające świat, człowieka i jego postępowanie. Dyskutuje na wybrane współczesne filozoficzne tematy. Argumentuje lub kontrargumentuje na rzecz obranego filozoficznego stanowiska. Rozpoznaje przyczyny powstałego w filozofii współczesnej problemu. Analizuje filozoficzno-etyczne zagadnienia. Poddaje krytyce własne twierdzenia i stanowiska w danej sprawie. Porządkuje je. Wyprowadza proste wnioski z głównych filozoficznych twierdzeń współczesnej epoki. K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>Kompetencje społeczne: Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu twierdzeń dotyczących świata i człowieka. Dyskutuje o problemie w kontekście wybranego nurtu filozofii i etyki współczesnej. Pozostaje otwarty na różne teorie dążące do wyjaśnienia zagadnienia Uznaje wartość i ważność filozofii w odniesieniu do życia człowieka w społeczności. Dąży do poznania prawdy o rzeczywistości, człowieku i jego postępowaniu. K_K03, K_K05</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka filozofii współczesnej. • Główne koncepcje filozofii. • Rola filozofii w kulturze. • Wybrane nurty i kierunki filozofii współczesnej: <ul style="list-style-type: none"> ○ Platonizm ○ Arystotelizm ○ Neotomizm ○ Filozofia podmiotu ○ Psychoanaliza ○ Pozytywizm ○ Empiriokrytycyzm ○ Neopozytywizm

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Filozofia analityczna ○ Filozofia umysłu ○ Egzystencjalizm ○ Postmodernizm ○ Personalizm <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka na przykładzie wybranych nurtów filozofii współczesnej takich pojęć czy stanowisk jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia. <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienie granic poznania. Zagadnienie prawdy. • Źródła filozofii i wynikające z nich typy filozofowania. • Ogólny zarys historii rozwoju filozofii europejskiej. Swoistość tekstów filozoficznych dawniej i dziś. Miejsce filozofii w kulturze. • Stawianie pytań filozoficznych i szukanie odpowiedzi w obrębie najnowszych nurtów filozoficznych. • Nadawanie historycznego filozoficznego sensu takim pojęciom jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia. • Formułowanie własnego stanowiska oraz jego argumentacji w odniesieniu do wybranych nurtów filozofii współczesnej. 																																						
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań 																																						
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																						
	Stacjonarne		Niestacjonarne																																				
	W	AF	W	AF																																			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25																																			
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10																																			
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15																																			
4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50																																			
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30																																			

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75
		125		125	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 				
	Formy zaliczenia: Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne • przygotowanie prezentacji 				
Wykaz literatury :	Podstawowe kryteria: student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.				
	Literatura podstawowa: - <i>studiowana samodzielnie przez studenta</i> Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Kraków 1983 Galarowicz J., <i>Na ścieżkach prawdy</i> , Kraków 1992 Gilson E., Langan T., Maurer A., <i>Historia filozofii współczesnej</i> , przeł. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, Warszawa 1979 Stępień A. B., <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1995 Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. III, Warszawa 1990 Wodziński Cezary, <i>Filozofia jako sztuka myślenia</i> , Warszawa 2000 <i>wykorzystywana podczas zajęć</i> Wojtysiak J., <i>Filozofia</i> , Kraków 2003 Literatura uzupełniająca: Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. VI, <i>Od Wolffa do Kanta</i> , przeł. J. Łoziński, Warszawa 1996 Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. VII, <i>Od Fichtego do Nietzschego</i> , przeł. J. Łoziński, Warszawa 1995 Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. IX, <i>Od Maine de Birana do Sartre'a</i> , przeł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1991 Dhubacz W., <i>O kulturę filozofii</i> , Lublin 1994 <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i> , pod red. E. Martena i H. Schnadelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995 Kiwka M., <i>Abc filozofii</i> , Wrocław 2001 Podsiad A., <i>Słownik terminów i pojęć filozoficznych</i> ,				

	Warszawa 2000
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Halasz	

Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy socjologii

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności		
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>		
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI		
Język wykładowy:	<i>polSKI</i>		
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>		
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>		
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
30	15	15	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
25	15	10	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	<i>Wymogi formalne</i> - Socjologia, socjologia edukacji <i>Wymogi wstępne</i> – student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach oraz posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach		
Cel kształcenia:	<i>Cel poznawczy:</i> Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej ukierunkowanej na zadania stojące przyszłymi pedagogami w zakresie współczesnych problemów socjologii. <i>Cel kształcący:</i> Ukazanie różnych rodzajów wiedzy, instytucji życia publicznego, podstawowych pojęć socjologii politycznej. Przedstawienie problemów społeczeństwa w okresie zmiany społecznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów młodego		

	<p>pokolenia, szansami i zagrożeniami.</p> <p><i>Cel praktyczny:</i> Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, ukazanie znaczenia nauki socjologicznej w budowaniu prakseologicznie zorientowanej nauki pedagogicznej.</p>
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <p>K_W07- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych</p> <p>K_W08- ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych</p> <p>K_W09- ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych</p>
	<p>Umiejętności:</p> <p>K_U05- posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p> <p>K_U07- ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>K_U09- potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_K01 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>K_K02- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę</p> <p>K_K07- jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwania współczesnego świata: <ul style="list-style-type: none"> • kultura symboliczna, kultura masowa, globalizacja, trendy cywilizacyjne; 2. Społeczeństwo wiedzy – społeczeństwo ryzyka: <ul style="list-style-type: none"> • rola wiedzy we współczesnym świecie, idea <i>uczenia ustawicznego</i>, ryzyko jako konsekwencja rozwoju społeczeństwa IT; 3. Tożsamość ponowoczesna: <ul style="list-style-type: none"> • tożsamości zbiorowe, etniczne, narodowe; 4. Rodzina ponowoczesna: <ul style="list-style-type: none"> • neozwiązki, kryzys rodziny, kryzys męskości i

	<p>jego przemiany,</p> <p>5. Współczesny rynek pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elastyczne formy zatrudnienia, migracje, marginalizacja społeczno-zawodowa, zmiana jako element codzienności; <p>6. Wartości, normy i więzi moralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wartości materialistyczne, wartości niematerialistyczne, postaterialistyczne, zmiany hierarchii i systemów wartości. <p>7. Zagrożenia współczesnego świata.</p>					
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną, realizowany także w formie e-learningu ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, projekty i prezentacje własne 					
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	25
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75	
		125		125		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-learning, egzamin pisemny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - zaliczenie pisemne/bez oceny 					

	<p>Formy zaliczenia: Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, prezentacja pracy własnej z tekstem na zajęciach. Zaliczenie wykładu – ocena sumaryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quiz, materiał zrealizowanego w formie e-learningu; <p>praca pisemna na wybrany temat obejmujący współczesną problematykę społeczną.</p> <hr/> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny pracy pisemnej: <ol style="list-style-type: none"> 1. wybór tematu, aktualnego i interesującego społecznie – 1 pkt. 2. zawartość merytoryczna pracy i metodologia pracy – 1 pkt. 3. styl prowadzonej narracji – 1 pkt. <p>3 pkt.- 5,0 (bdb) 2,5 pkt. - 4,5 (db plus) 2 pkt. – 4,0 (db) 1,5 pkt. - 3,5 (dst. plus) 1 pkt. - 3,0 (dst)</p>
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztompka, P., Kuci, M., <i>Socjologia. Lektury</i>, Wyd. Znak, 2007. 2. Podgórski R.A, <i>Socjologia. Wczoraj-Dziś-Jutro</i>, Wyd. FOSZE, 2006. 3. Bauman Z., <i>Szanse etyki w zglobalizowanym świecie</i>, Kraków: Wydawnictwo Znak, 2007. 4. Beck U., <i>Spoleczeństwo ryzyka - w drodze do innej nowoczesności</i>, Warszawa: SCHOLAR, 2002. 5. Castells M., <i>Spoleczeństwo sieci</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 6. Sennet, R., <i>Korozja charakteru. Osobiste konsekwencje pracy w nowym kapitalizmie</i>, Wyd. MUZA, 2006. 7. Radomski A., Bomba R., <i>Granice w kulturze</i>, e-book, Wydawnictwo Portalu Wiedza i Edukacja www.wiedzaiedukacja.eu. 8. Zierkiewicz E., Kowalczyk I, <i>Konsumentka czy konsumowana? Kobieta do zjedzenia w prasie Kobiecej</i>, W: Zierkiewicz, E., Kowalczyk, I. (red), <i>Kobiety, feminizm i media</i>, Stow. Konsola, Poznań-Wrocław, 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauman Z., <i>Ponowoczesność jako źródło cierpień</i>, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000. 2. Szafraniec K., Boni M., (red. nauk), <i>Młodzi 2011</i>, Warszawa: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, 2011. 3. Giddens, A., <i>Konsekwencje nowoczesności</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Janusz Erenc</p>	

Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, <u>wybieralny</u>, <u>fakultatywny</u></i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 1				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:							
Cel kształcenia:	<p>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki jako nauki, jej genezy i podstawowych teorii, ideologii nauczania i wychowania; strategii, form i metod oddziaływań edukacyjno-wychowawczych; prawidłowości nauczania i wychowania; roli nauczyciela i ucznia jako podmiotów procesu edukacyjno-wychowawczego, głównych idei przewodnich wychowania i edukacji w świecie współczesnym;</p> <p>Kształtowanie umiejętności samodzielnej syntezy wiedzy o istocie nauczania i wychowania, jego instytucjach, systemach oświatowych, a także o ewolucji myśli pedagogicznej w szerokim kontekście cywilizacyjnym;</p>						

	umiejętności adaptacji wykorzystania dorobku teoretyków pedagogiki w praktyce oddziaływań edukacyjno-wychowawczych.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student zna terminologię używaną w pedagogice ogólnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym (K_W01); ➤ Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach pedagogiki, jej nurtach i systemach, doktrynach i ideologiach (K_W03); ➤ Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania i uczenia się, głównych metod, form, zasad i prawidłowości organizacji procesu edukacyjno-wychowawczego (K_W12). <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki ogólnej w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, a także projektowania działań praktycznych (K_U02); ➤ Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie oddziaływań edukacyjno-wychowawczych (K_U08); <p>Kompetencje społeczne: Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz jego skutki (K_K06);</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Typy wiedzy o wychowaniu – teorie, ideologie, doktryny i technologie wychowania ➤ Naukowy status pedagogiki – kontrowersje, stanowiska współczesne; ➤ Charakterystyka wybranych ideologii wychowania; ➤ Współczesne europejskie doktryny wychowania; ➤ Technologie wychowania – typologie, uzasadnienia psychologiczne; ➤ Międzynarodowe raporty o stanie oświaty; ➤ Paradygmaty reform oświatowych w Polsce; ➤ Idee przewodnie w doskonaleniu oświaty w Polsce. <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogika jako nauka (Podstawowe pojęcia pedagogiki ogólnej, rys historyczny rozwoju pedagogiki ogólnej jako nauki, miejsce pedagogiki ogólnej w systemie nauk pedagogicznych, dziedziny pedagogiki ogólnej); ➤ Wybrane koncepcje pedagogiczne (koncepcja edukacji klasowo-lekcyjnej w twórczości pedagogicznej Jana Amosa Komeńskiego, podstawy pedagogiki tradycyjnej w poglądach Herbart, pedagogika pragmatyzmu w koncepcji D. Deweya, osobliwości pedagogiki adaptacyjnej w czasach współczesnych,

	<p>pedagogika emancypacyjna);</p> <p>➤ Metodologia pedagogiki ogólnej (podstawowe pojęcia metodologii pedagogiki, klasyfikacja metod edukacyjno-wychowawczych w pracach K. Sośnickiego, B. Nawroczyńskiego, B. Suchodolskiego, W. Okonia i innych, Metody wpływu edukacyjno-wychowawczego, metody aktywizujące);</p> <p>➤ Zasady i formy organizacji procesu edukacyjnego (zasady i prawidłowości organizacji kształcenia i wychowania, systemy organizacyjne kształcenia i wychowania (system klasowo-lekcyjny, system manheimski, progresywizm i nowe wychowanie), specyfika organizacji pracy uczniów na lekcji, pracy domowej, pracy pozalekcyjnej);</p> <p>➤ Podstawowe treści , proces i metody wychowania w poszczególnych jego dziedzinach (wychowanie umysłowe, wychowanie moralne, wychowanie estetyczne, wychowanie obywatelskie, wychowanie fizyczne i zdrowotne).</p>				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny; • Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, gry symulacyjne, praca w grupach, trening konkretnych czynności praktycznych (sytuacje społeczne i indywidualne przypadki), prezentacje. 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p>	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p> <p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	W	AF	W	AF	
	25	30	25	30	
	15	15	15	10	
	10	15	10	20	
	25	45	25	45	
	15	20	15	20	
	10	15	10	15	
		10		10	
	50	75	50	75	
	125		125		
	2	3	2	3	

8) inne związane z kierunkiem studiów	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin Zaliczenie bez oceny <p>Formy zaliczenia: Egzamin pisemny Zaliczenie: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru; w przypadku braku ocen częściowych – zaliczenie pisemne w postaci testu wielopoziomowego: pytania zamknięte (5), pytania otwarte (3), pytanie twórcze (1).</p> <p>Podstawowe kryteria: Egzamin: poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne. Zaliczenie: uzyskanie ocen częściowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), w przypadku braku ocen – prawidłowa odpowiedź na pytania testowe.</p>		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003). Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1, Warszawa. Suchodolski B. (1978) Trzy pedagogiki, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Dziewula D. (1997). Systemy szkolne w Unii Europejskiej, Warszawa Kwiatkowska H. (red.) (1994). Ewolucja tożsamości pedagogiki, Warszawa Łobocki M. (2004) Teoria wychowania w zarysie, Kraków</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Kazimierz Kossak-Główczewski			

Nazwa przedmiotu: **Koncepcje i technologie kształcenia**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:							
Cel kształcenia:			Poznanie i zrozumienie procesu kształcenia. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i technologiami kształcenia. Znajomość kształtowania przebiegu i efektywności procesu kształcenia oraz stymulowania aktywności ucznia w tym procesie. Zdolność rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się.				
Efekty kształcenia:			Wiedza: • ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki K_W03 • ma pogłębioną wiedzę uwarunkowaniach kulturowych w pedagogice K_W09 • ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej i edukacyjnej K_W15				
			Umiejętności: • potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki wykorzystując nowoczesne rozwiązania technologiczne K_U03 • potrafi zastosować właściwy sposób postępowania w oparciu o odpowiednie metody i środki K_U10				
			Kompetencje społeczne: • identyfikuje się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności pedagogicznej_K04 • ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pedagoga K_K03				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			WYKŁAD: 1. Kształcenie jako pojęcie pedagogiczne. 2. Kształcenie formalne i nieformalne. 3. Koncepcja kształcenia ogólnego. 4. Koncepcja swoistego kształcenia ogólnego (G. Kerschensteiner, S. Hessen). 5. Koncepcja kształcenia ustawicznego.				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Koncepcja wielostronnego kształcenia. 7. Idealistyczna koncepcja kształcenia. Idealistyczny program nauczania. Metodyka idealistyczna. Relacja nauczyciel - uczeń. 8. Koncepcja kształcenia według filozofii realizmu. Szkoła w realistycznych teoriach. 9. Program nauczania oraz metody nauczania według stanowiska realistycznego. 10. Tomistyczna koncepcja natury ludzkiej a edukacja. Program kształcenia. Relacja nauczyciel - uczeń. 11. Naturalizm a koncepcja kształcenia. Program nauczania według naturalizmu. Rozwój i edukacja człowieka. Nauczyciel i uczeń. 12. Wpływ filozofii pragmatyzmu na edukację i koncepcję kształcenia. Kształcenie a społeczeństwo. Doświadczalny program nauczania. 13. Koncepcje kształcenia według ideologii. Rola ideologii w określaniu programu działania i nauczania. Liberalizm a edukacja. Powszechna edukacja. Koncepcja wolności w ideologii liberalnej. 14. Konserwatyzm a edukacja. Program nauczania. Nauczyciel przyjmujący podejście konserwatywne. 15. Marksistowska koncepcja kształcenia politechnicznego (W. Lenin, N. Krupska, K. Lech, T. Nowacki). 16. Technologie kształcenia. Ustalenia definicyjne. 17. Edukacja medialna. 18. Technologie informacyjne w edukacji. 19. Technologie artystyczne w edukacji. 20. Komunikacja medialna. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program szkolny: <ul style="list-style-type: none"> - podejście do programu szkolnego; - podejście behawiorystyczne; - podejście humanistyczne; - podejście konstruktywistyczne. 2. Kreowanie programu szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> - europejski kontekst zmiany programu szkolnego; - trendy. 3. Nauczanie i wychowanie w szkole, przedszkole, środkach opiekuńczo-wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - style nauczania i wychowania; - cele kształcenia; - strategie nauczania; - planowanie pracy z uczniami. 4. Konspekty i scenariusze zajęć. 5. Animacja przestrzeni. 6. Materiały edukacyjne. 7. Korzystanie z technologii informacyjnej. 8. Uczeń się we współpracy. 9. Badania w grupie dziecięcej. 10. Ocenianie i kontrola wewnątrzszkolna, zewnątrzszkolna.
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną, wykładu problemowego • ćwiczenia audytorijne: praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	15	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	15	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny.				
	Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną WYKŁAD: zaliczenie z oceną (prezentacje projektów badawczych, referat) ĆWICZENIA: zaliczenie (prezentacje projektów badawczych, referat)				
Wykaz literatury :	Podstawowe kryteria: Znajomość tematu Zaliczenie: na podstawie % cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: przygotowanie do indywidualnego opracowania, praca w grupach, aktywność na zajęciach; frekwencja.				
	Literatura podstawowa: Denek K.: Kompetencje nauczycieli, w: Kształcenie pedagogiczne w dobie przemian edukacyjnych w Polsce. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, red. nauk. Wentak, Szczecin, 2000. Denek K., O nowy kształt edukacji, Toruń 1998 Gnitecki J. Konstruowanie programów kształcenia				

	<p>stymulujących i wspierających rozwój, Poznań 2000. Sitarska B. Technologia kształcenia czy pedagogika medialna? W: "Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne" nr 1, red. nauk. Rosa R., Akademia Podlaska, Siedlice 2000.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Budajczak M. Edukacja domowa. Społeczne konteksty kształcenia się w rodzinnym gronie, poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły. Poznań 2002. Nalaskowski S.: Kształcenie i wychowanie w zreformowanej szkole polskiej. Wyd. "Impuls", Kraków 2001. Dylak S., Wizualizacja w kształceniu nauczycieli, Poznań 1995</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Andrzej Krakowiak	

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań społecznych**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, <u>wybieralny</u>, <u>fakultatywny</u></i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</p>	<p><i>Wymogi formalne</i> - Metody badań pedagogicznych <i>Wymogi wstępne</i> – student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań, dokonuje syntezy dotychczasowej wiedzy, pracuje w zespole, zachowuje otwartość na nową wiedzę.</p>
<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Cel poznawczy: Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej na temat podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej i specyfiki badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>Cel kształcący: Opanowanie naukowej aparatury pojęciowej niezbędnej do przygotowania (zaprojektowania) badań nad wybranym problemem, wycinkiem życia społecznego, do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników..</p> <p>Cel praktyczny: Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, opanowania przez nich umiejętności zastosowania w praktyce badawczej wybranych orientacji badawczych.</p>
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach K_W07 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej K_W16</p> <p>Umiejętności: Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki K_U06 Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych i motywów ludzkich zachowań K_U07</p> <p>Kompetencje społeczne: Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki K_K07 Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej K_K05</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne podstawy współczesnych nauk społecznych, Metodologia a funkcje pedagogiki jako nauki. Ewaluacja i zmiana w procedurze badań pedagogicznych. Znaczenie metodologii w ewaluacji zmian i prowadzeniu reform oświatowych.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Geneza i rozwój wybranych koncepcji badań zjawisk społecznych 3. Paradygmat jako regulator procesów społecznych 4. Specyfika badań ilościowych i jakościowych w opisywaniu rzeczywistości społecznej 5. Prawa nauki (rodzaje, weryfikacja, falsyfikacja) 6. Pozytywistyczna i humanistyczna wizja badań naukowych 7. Postmodernistyczna wizja badań naukowych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik pozyskiwania informacji o rzeczywistości społecznej 2. Struktura badań pedagogicznych (przedmiot badań, celowość, formułowanie problemów badawczych, hipotez, ustalanie zmiennych i wskaźników). 3. Dobór metod i technik badawczych – jako warunek rzetelności w poznawaniu prawdy naukowej 4. Zasady poprawnego redagowania pracy magisterskiej i prowadzenia badań w środowisku 				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja /projekty i prezentacje 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	20	25	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	15
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	5	10	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	30	25	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
	100		100		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2	

	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin • zaliczenie <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach <p>Podstawowe kryteria: Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu lub prezentacji. 5.0 – 24-25 pkt z testu 4.5 – 23pkt 4.0 – 22- 20pkt 3,5- 19pkt 3.0 – 18- 15 pkt 2.0- 14 pkt i mniej</p>		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000 Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 Pilch T., Bauman T., Zasady badań naukowych, strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001, Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badan społecznych, Poznań 2011</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska			

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II	Semestr: 1-4
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:		

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:				Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej			
Cel kształcenia:				Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.			
Efekty kształcenia:				Wiedza: -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16			

	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 	
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisanie pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03 	
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 2. ustalenie zakresu problematyki, 3. wybór tematyki pracy, 4. analiza treści literatury przedmiotu, 5. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 6. opracowanie konspektu pracy, 7. prezentacja wyników badań własnych, 8. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym, 9. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 10. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego 	
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>	
	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Stacjonarne		Niestacjonarne		
	W	AF		AF	
I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 20 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 20 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		80		80
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)		215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		20		20
	8. Suma liczby godzin (1+4)		375		375
			375		375
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		15		15
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny				

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

I rok, II semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: Logika

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 2					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	
Cel kształcenia:	Wykształcenie u studenta wzorców myślenia pozwalających dokonać obiektywnej i mierzalnej oceny merytorycznej wartości koncepcji, idei, projektu naukowego. Uświadomienie studentowi istnienia bezpośredniego związku pomiędzy jakością, ścisłością używanego w konstruowanym przez niego komunikacie a typem odbioru tego komunikatu. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności konstruowania poprawnych definicji i ich sprawdzania.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: Zna definicje i funkcję języka, znaku, nazwy. Jest świadomy różnic między językiem przedmiotowym a metajęzykiem. Zna podstawowe formy logicznej argumentacji. Rozumie znaczenie formalnego badania komunikatu językowego dla prawidłowości teorii naukowej. K_W_04, K_W13</p> <p>Umiejętności: Potrafi wskazać błędną definicję i uzasadnić swą argumentację. Stosuje schematy rozumowania formalnego w celu oceny poprawności komunikatu. Umie określić typ metody logicznej niezbędny dla określenia sensowności wypowiedzi. K_U05, K_U06, K_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: Jest w stanie, posługując się analizą metajęzykową wykazać błędy leżące u podstaw nieprawidłowo skonstruowanej teorii, komunikatu, wypowiedzi. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01, K_K05</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<ul style="list-style-type: none"> • Logika, treść przedmiotu, podział. • Funkcje języka, komunikat, kanał komunikacyjny. • Rodzaje nazw, charakterystyka, cechy istotne nazwy, desygnowanie i funkcje zakresu nazwy. Relacje pomiędzy zakresami nazw. • Definicje. Podział definicji, rodzaje błędów w definiowaniu. • Funkcje wypowiedzi. Zdanie w sensie logicznym, funktor prawdziwościowy, jego typy, wartości i sposób stosowania. • Elementy formalnego rachunku zdań. Tautologia, dowód logiczny, rachunek predykatów, uzasadnianie nie-wprost. • Dedukcja, redukcja, indukcja – sposoby konstrukcji dowodu, kwadrat logiczny. • Elementy pragmatyki, funkcje komunikatu
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w

	grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
	W	AF	W	AF	
<p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensusum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum	10	10	10	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	6	10	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa 2001</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1980</p>				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Bogdan Lange					

Nazwa przedmiotu: **Współczesne problemy psychologii**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Ogólna wiedza z zakresu psychologii						
Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historycznie uwarunkowanymi głównymi problemami współczesnej psychologii związanymi z jej przedmiotem i metodami badania						

Efekty kształcenia:	Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii K_W03 Ma wiedzę o współczesnych problemach psychologii związanych z jej przedmiotem i metodami badania. K_W04 Zna historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. K_W09				
	Umiejętności: Umie rozpoznać psychologiczny wymiar wymagań praktyki społecznej stawianych nauce. Potrafi spojrzeć z perspektywy historycznej na dokonania współczesnej psychologii. K_U02, K_U01				
	Kompetencje społeczne: Jest przygotowany do prezentowania w kontaktach z reprezentantami innych profesji psychologicznego punktu widzenia. K_K06 W podjętej na forum publicznym argumentacji korzysta umiejętnie z wiedzy o historycznym dorobku psychologii K_K07.				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	WYKŁAD: Historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. Główne teoretyczne źródła współczesnych problemów psychologii: świadomość, nieświadomość i zachowanie. Metodologiczne źródła współczesnych problemów psychologii. ĆWICZENIA: Komunikacja społeczna. Relacje międzygrupowe. Wpływ społeczny.				
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład problemowy, elementy konwersatorium				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	20	25	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	5	10	10
4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	30	25	30	
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15	

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	10	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Sumaryczna liczba godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> test praca/prezentacja Podstawowe kryteria: <p>Test jednokrotnego wyboru, dwadzieścia pytań (cztery odpowiedzi, prawidłowa tylko jedna), kryterium zaliczenia (ocena dostateczna): 50% plus 1 prawidłowych odpowiedzi. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji</p>				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Strelau, J. i Doliński, D. (red.). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Tom 1 i 2: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2008 (wybrane przez wykładowcę partie materiału). Literatura uzupełniająca: Stachowski, R., <i>Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar: Warszawa 2007. Bielska T., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , WSP, Szczytno 2007. Zimbrado P.G., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1994.				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Waldemar Budziński					

Nazwa przedmiotu: **Andragogika**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	

Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>					
Status przedmiotu:		<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I			Semestr: 2		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Pedagogika społeczna, Psychologia, • znajomość funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, pełnienie ról społecznych w różnych cyklach biografii, znajomość teorii psychologicznych				
Cel kształcenia:			Zajęcia mają na celu wprowadzenie w zagadnienia związane z andragogiką: - rozważania dotyczące edukacji człowieka dorosłego, jego wychowania, rozwoju i samokształcenia; - zagadnienia związane z działalnością człowieka dorosłego na płaszczyźnie kulturalno-oświatowej. Studenci po ukończeniu zajęć z przedmiotu andragogika będą dysponowali wiedzą z zakresu edukacji, działalności człowieka dorosłego, jego procesu wychowania a także samokształcenia				
Efekty kształcenia:			Wiedza: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki w tym andragogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania K_W03 zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w andragogice i dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresie andragogiki K_W10				

	<p>Umiejętności: ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do andragogiki K_U07 potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych K_U02 Potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu andragogiki i osobami spoza grona specjalistów K_U03 Potrafi animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników procesów edukacyjnych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie K_U11</p> <p>Kompetencje społeczne: jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę K_K02 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01</p>			
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p><u>Wykład:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i zadania androgogiki. 2. Wychowanie ludzi dorosłych. 3. Samokształcenie i kształcenie ludzi dorosłych. 4. Postacie androgogiki na tle tendencji rozwojowych nauk humanistycznych. 5. Przedmiot badań androgogiki. 6. Struktura androgogiki. 7. Działalność kulturalno-oświatowa człowieka dorosłego. 8. Badawcze i metodologiczne zagadnienia androgogiki. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stadia dorosłości. 2. Procesy kształcenia człowieka dorosłego. 3. Stan wykształcenia społeczeństwa – analiza aktualnego stanu wykształcenia społeczeństwa. 4. Edukacja ustawiczna: formy, metody i narzędzia edukacyjne, samowychowanie, samorealizacja w edukacji ustawicznej, istota edukacji permanentnej, motywacja, funkcje edukacji dorosłych. 5. Doradztwo personalne. 6. Oferty kształcenia dla osób dorosłych. 7. Pozaszkolna edukacja dorosłych. 8. Sytuacja edukacyjna kobiet w Polsce 			
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład / wykład problemowy/ • Ćwiczenia audytoryjne / praca w grupach/ 			
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1053 1926 1426 1993"> <tr> <td>Stacjonarne</td> <td>Niestacjonarne</td> </tr> </table>	Stacjonarne	Niestacjonarne
Stacjonarne	Niestacjonarne			

studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	18	25	18
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	3	10	3	15
4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	12	25	12	25
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	8	10	8	10
6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	4	8
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
8. Suma liczby godzin (1+4)	30	50	30	50
	80		80	
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin pisemny Wykonanie pracy zaliczeniowej /wykonanie prezentacji <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>			
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. A. Wesołowska, <i>Edukacja dorosłych w dobie przemian</i>, Toruń 1994. M. Marczuk, <i>Problemy i dylematy andragogiki</i>, Lublin 1994. Z. Pietrański, <i>Rozwój człowieka dorosłego</i>, Warszawa 1990. J. Lowe, <i>Rozwój oświaty dorosłych</i>, Warszawa 1983 Aleksander T., <i>Andragogika</i>, Radom 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Turos, <i>Andragogika</i>, Warszawa 1975. H. Worach-Kordas, <i>Wiek a pełnienie ról społecznych</i>, Warszawa 1983</p>			

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Wojciech Drzeżdżon

Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka pedagogiczna**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
40	20	20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, pedagogika społeczna, psychologia, socjologia, biomedyczne podstawy rozwoju człowieka. Wymagania wstępne: • student zna podstawową naukową aparaturę pojęciową; rozpoznaje, wyjaśnia uwarunkowania rozwoju i wychowania człowieka, i jego biologicznych, psychologicznych i społeczno – kulturowych postaw.						
Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studentów do umiejętnego rozpoznawania zagrożeń i trudności uczniów w nauce i zachowaniu się; • Doskonalenie umiejętności posługiwania się 						

	<p>metodami i technikami diagnostycznymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych.
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna terminologię używaną w diagnostyce pedagogicznej;K_W01 ma poszerzoną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach diagnozy z innymi dyscyplinami pedagogicznymi;K_W02 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji diagnostycznych, pomocowych i terapeutycznych wspierających pedagogów w procesie diagnozy.K_W10
	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania w procesie diagnozy; K_U01 potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; K_U04 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.K_U06
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K01 odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu diagnozy pedagogicznej; K_K04 jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. K_K06
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Problematyka wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pogłębione pojęcia. Etapy postępowania diagnostyczne. Etyczne aspekty diagnozy. Błędy diagnostyczne. Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych w środowisku. Diagnoza pedagogiczna jako proces rozwiązywania problemów. <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnoza pedagogiczna jej istota i sens. Schemat poznania diagnostycznego. Najczęściej stosowane metody i techniki badawcze. Konstruowanie narzędzi badawczych do wykorzystania w indywidualnym projekcie diagnostycznym. Diagnoza wybranych środowisk wychowawczych. Analiza prawidłowości grupowo wykonanych diagnoz pedagogicznych.

	Placówki diagnostyczne, pomocowe i terapeutyczne pomocne w pracy pedagoga diagnosty.					
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład problemowy. Ćwiczenia audytoryjne: praca grupowa – analiza przypadków (projekt diagnostyczny), dyskusja, rozwiązywanie zadań. 					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	22	25	15	25
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20	20	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	2	5	5	15
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego	8	25	15	25
		Razem rubryki (5+6+7)	5	10	8	10
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.	3	8	7	8
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		7		7
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7	
	8. Suma liczby godzin (1+4)	30	50	30	50	
		80		80		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia:					
	<ul style="list-style-type: none"> egzamin zaliczenie bez oceny. 					
	Formy zaliczenia:					
	egzamin: prezentacja i ocena indywidualnego projektu diagnostycznego.					

	<p>Podstawowe kryteria: Podstawowe kryteria oceny: oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczna. Zaliczenie: na podstawie % częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: 30% - przygotowanie do indywidualnej diagnozy pedagogicznej; 30% - praca w grupach (diagnoza wybranych obszarów pedagogicznych); 20% - aktywność na zajęciach; 20% - frekwencja.</p>
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego. Katowice 2001.</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Joanna Sokołowska	

Nazwa przedmiotu: **Kompetencje międzykulturowe w pracy pedagoga**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/<u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i>Obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 2					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, historia wychowania, problematyka współczesnych systemów wychowania, pojęcie i systemy pedagogiczne, antropologia kulturowa
Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami kultury i edukacji, dylematami kultury i edukacji we współczesnym świecie; kształtowanie umiejętności dostrzegania i analizowania problemów międzykulturowości oraz poszukiwania rozwiązań owych problemów w rzeczywistości edukacyjno-wychowawczej. Praktyczna część, ujmowana na ćwiczeniach, skierowana jest na poznanie istoty problemów edukacji, wynikających z różnorodności kulturowej współczesnego społeczeństwa oraz kształtowania umiejętności analizowania i poszukiwania rozwiązań w źródłach teoretycznych i działalności praktycznej pedagogiczno-psychologicznej, rozwijanie umiejętności dyskusowania, stawiania pytań, argumentowania; kształtowanie umiejętności pracy zespołowej; stworzenie podstaw zaangażowania zawodowego.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student na poziomie rozszerzonym zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych (K_W01); ➤ Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych (K_W08) ➤ Student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych (K_W09). <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu kulturologii i pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych (K_U02); ➤ Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku rodzimym i obcym), posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin zajmujących się człowiekiem i środowiskiem, w którym żyje (K_U10) ➤ Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych w kontekście wybranych problemów współczesnej kultury (K_U12)

	Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (K_K01); ➤ Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata (K_K08) 				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	WYKŁAD: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pojęcie kultury i edukacji w czasach globalizacji społeczeństwa. ➤ Wielokulturowość we współczesnym społeczeństwie. ➤ Asymilacja vs kultywowanie tradycji narodowych jako podstawa kształtowania współczesnego obywatela. ➤ Młodzież w kulturze współczesnej. Kultura „instant”. ĆWICZENIA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem wielokulturowości w edukacji polskiej. ➤ Wychowanie patriotyczne a wychowanie obywatela UE ➤ Kultura popularna a kształtowanie tożsamości współczesnej młodzieży w rzeczywistości edukacyjnej Polski. 				
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne, praca w grupach, prezentacje DVD				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencyjckiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	15	20	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	10	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	10	20	10	20
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	6	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	6	4	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
8. Suma liczby godzin (1+4)	30	35	30	35	
	65		65		

6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	1	1	1
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład – zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie bez oceny <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Wykład – zaliczenie ustne.</p> <p>ćwiczenia - zaliczenie ustne: kolokwium</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>Wykład - poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne.</p> <p>Zaliczenie: poprawna odpowiedź na pytania zaliczeniowe</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melosik Z. Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej, Kraków 2007, Oficyna wyd. Impuls. Melosik Z. Kultura popularna i tożsamość młodzieży: W niewoli władzy i wolności, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014 <i>Obywatelstwo a tożsamość narodowa: rozważania nad przyszłością Europy</i>, przekł. Barbara Markiewicz, Warszawa 1993 <i>Edukacja w czasach popkultury</i>, red. W. Burszta, Bydgoszcz 2002 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Walkiewicz E., Edukacja wielokulturowa w rzeczywistości polskiej, Gdańsk 2005 Kubin K., Praca z klasą wielokulturową. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, Seria Wydawnicza „Maieutike” nr 1/2010 Niżnik J. Tożsamość Europy a europejska filozofia (w:) Dreyer L. Warszawa 2000 Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa 2009 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska					

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: Organizacja świadczenia usług doradztwa zawodowego i personalnego

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne	

Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia		Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:		Polski						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi		Rok: I			Semestr: 2			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
35	15	20						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
20	10	10						
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Brak					
Cel kształcenia:			Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu.					
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza: - posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat organizacji procesu edukacji osób dorosłych, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_W09</p> <p>Umiejętności: - potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać i przyjmować wspólne cele działania w ramach poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: - ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego SPDZ_K02</p>					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instytucje świadczenia usług doradztwa zawodowego i personalnego - Agencje zatrudnienia - Krajowy Rejestr Agencji Zatrudnienia - Agencje doradztwa personalnego - Polityka rynku pracy w Polsce w świetle Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku 					

	<p>pracy: organizacja polityki rynku pracy w Polsce, finansowanie polityki rynku pracy, ewolucja aktywnej polityki rynku pracy w Polsce i zmiany wg. instrumentów i działań</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia Krajowy plan działań jako instrument koordynacji strategii zatrudnienia w Polsce regionalne i lokalne plany działań na rzecz zatrudnienia. - Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce - System pośrednictwa pracy w Polsce Definicje pośrednictwa i systemu pośrednictwa pracy; Podstawy prawne pośrednictwa pracy w Polsce; Pośrednictwo pracy a modele poszukiwań; Ocena efektywności pośrednictwa pracy - Instytucje rynku pracy w wybranych państwach UE: regulacje dotyczące zatrudnienia, zwalniania, ustalania płac, prowadzenia dialogu społecznego, ochrona dochodów osób bezrobotnych, koncepcja flexicurity, koszty i zyski uelastyczniania rynku pracy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce analiza wybranych usług i instrumentów szkolenia: staże zawodowe, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej, przygotowanie zawodowe dorosłych i in. - Analiza SWOT Krajowego planu działań na rzecz zatrudnienia - System pośrednictwa pracy w Polsce - Ocena efektywności pośrednictwa pracy 					
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, <p>- obserwacja ciągła</p>					
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p>	<p>Formy aktywności</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <td>Stacjonarne</td> <td>Niestacjonarne</td> </tr> </table>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Stacjonarne	Niestacjonarne
Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Stacjonarne	Niestacjonarne					

	W	AF/ćwi czenia	W	AF/ćwi czenia	
9) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2					
10) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0					
11) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2					
12) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2					
13) praktyki- 0					
14) egzamin dyplomowy- 0					
15) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0					
16) inne związane z kierunkiem studiów- 4					
II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:					
8) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2					
9) egzaminy/egzaminy poprawkowe-					
10) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2					
11) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2					
12) praktyki- 0					
13) egzamin dyplomowy- 0					
14) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0					
15) inne związane z kierunkiem studiów-4					
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	25	15	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	20	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	5	35	10
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	3	20	5
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	2	15	5
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji				
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	30	50	25
			80		75
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			3	

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania

Sposób zaliczenia:

Wykład: - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie ustne (odpowiedź na 3 zadane pytania)

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, obecność na zajęciach

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.

Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.

Wykaz literatury :

Literatura podstawowa:

- Praca zbiorowa Poradnictwo i doradztwo multikulturowe Warszawa 2007 MPiPS

- Praca zbiorowa Poradnictwo zawodowe w OHP i szkołach Zeszyty 1-3 KG OHP Warszawa 2006

- Watts A., Sulta na R. Podręcznik wdrażania nowoczesnego poradnictwa kariery KG OHP Warszawa 2004

- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity: Dz.U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415 z późn. zm.)

- Wołk Z., Całozyciowe poradnictwo zawodowe, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2007

	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca zbiorowa Doradztwo kariery KG OHP Warszawa 2005 - Praca zbiorowa Metody pracy z młodzieżą w nowoczesnym poradnictwie kariery KG OHP Warszawa 2005 - Praca zbiorowa pod red. Szczepankowska B ,Ostrowska A Problemy niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym Warszawa 1998 MPiPS Z.10 - Kalbarczyk A., Ławniczak B., Magnuszewska-Otulak G., Zegarek M. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych Warszawa 2009 MPiPS Z.44 - Kreft W., Sołtysińska G., Lubowicz A., Dankowska R. Podręcznik oceny zawodu z punktu widzenia różnych kryteriów niepełnosprawności Gdańsk 2000 MPiPS Z. 14 - Wołk Z. Osoba długotrwale bezrobotna jako klient oporujący Warszawa 2009 MPiPS Z.43 - Praca zbiorowa Polityka całonocowego poradnictwa zawodowego : aktualne działania Warszawa 2011 MPiPS Z. 49
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Szypryt</p>	

Nazwa przedmiotu: **Zawodoznawstwo**

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>						Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: I			Semestr: 2			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki pracy. Znajomość kluczowych zagadnień poradnictwa zawodowego młodzieży i osób dorosłych				
Cel kształcenia:			Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu zawodoznawstwa. Pokazanie zmian zachodzących w świecie zawodów i pracy zawodowej człowieka. Głównym celem i zadaniem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami zawodoznawstwa, uwarunkowaniami zmian w strukturze zawodów, rodzajami i podziałem pracy, kwalifikacji i kompetencji pracowniczych, rozwojem zawodowym i karierą zawodową oraz metodami, technikami i narzędziami badań zawodoznawczych.				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, wyjaśnia i rozróżnia terminy: zawód, specjalność, specjalizacja, zawodoznawstwo, praca zawodowa, kwalifikacje zawodowe, kompetencje zawodowe, rozwój zawodowy człowieka, kariera zawodowa, analizy zawodu, prestiż zawodu; SPDZ_W01 - wymienia, rozpoznaje i tłumaczy różnorodne ujęcia zawodu, metody analizy pracy, sposoby gromadzenia informacji o zawodzie, sposoby definiowania zawodoznawstwa, jego istotę i zadania oraz miejsce wśród innych nauk o pracy, metody badań zawodoznawczych, teorie rozwoju zawodowego, etapy kariery zawodowej, a także sposoby gromadzenia informacji o zawodzie; SPDZ_W08 - wskazuje i identyfikuje zachowania określonych grup społecznych i zawodowych na rynku pracy, jak również ich przyczyny i uwarunkowania. SPDZ_W09 - wymienia i opisuje instytucje rynku pracy, ich działalność i formy funkcjonowania; SPDZ_W05 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje i wskazuje różnice oraz powiązania między różnorodnymi ujęciami zawodu i zawodoznawstwa, sposobami gromadzenia informacji o zawodzie, rodzajami charakterystyk zawodów; SPDZ_U01 - klasyfikuje i porównuje teorie rozwoju zawodowego, hierarchie prestiżu zawodów, metody prognozowania popytu na pracę; SPDZ_U04 - analizuje i ocenia sytuację młodzieży oraz innych grup społecznych i zawodowych na rynku pracy; SPDZ_U06 - kategoryzuje tendencje rozwojowe i spadkowe zachodzące na rynku pracy, uwarunkowania zmian w strukturze zawodów, orientacje wobec kariery zawodowej i strategie rozwoju kariery zawodowej; SPDZ_U06 - posługuje się zdobytą wiedzą i odpowiednio ją kolacjonuje w odniesieniu do hipotetycznie prezentowanych sytuacji i okoliczności; SPDZ_U02 				

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zawodoznawstwa, jak również rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; SPDZ_K01 - wyraża chęci do rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie problematyki zawodoznawczej; SPDZ_K02
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawodoznawstwo w kontekście pedagogiki pracy i innych nauk o pracy. 2. Ustalenia terminologiczne dotyczące najważniejszych pojęć związanych z zawodoznawstwem. 3. Działalność zawodoznawcza – istota i zadania oraz jej główne przejawy. 4. Orientacja i poradnictwo zawodowe jako główny przejaw działalności zawodoznawczej. 5. Rozwój zawodowy człowieka – pojęcie i uwarunkowania, teorie rozwoju zawodowego: 6. Problem kariery zawodowej w całościowym rozwoju zawodowym człowieka. 7. Klasyfikacja zawodów i specjalności jako podstawa tworzenia informacji zawodowej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmienność w strukturze zawodów: <ul style="list-style-type: none"> - metody prognozowania popytu na pracę, - uwarunkowania zmian w strukturze zawodów, - tendencje (rozwojowe i spadkowe) zachodzące na rynku pracy. 2. Prestiż zawodu jako wyznacznik pozycji w strukturze społecznej: <ul style="list-style-type: none"> - hierarchie prestiżu zawodów, - wpływ prestiżu zawodu na decyzje edukacyjno-zawodowe młodzieży. 3. Problemy uczestników współczesnego rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> - sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy, - oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół zawodowych, - opinie studentów na temat własnej sytuacji na rynku pracy. 4. Orientacje wobec kariery i strategię rozwoju kariery zawodowej człowieka. 5. Analiza pracy, struktura i kategorie opisu zawodu: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie analizy pracy w zawodzie (analizy zawodu), - metody analizy pracy, - metody badań zawodoznawczych. 6. Charakterystyki zawodów jako źródło informacji zawodowej:

	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby gromadzenia informacji o zawodzie, - rodzaje charakterystyk zawodów. 				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstów, - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 17) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 18) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 19) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 20) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 21) praktyki- 0 22) egzamin dyplomowy- 0 23) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 24) inne związane z kierunkiem studiów- 4 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 16) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 17) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 18) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2 19) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 20) praktyki- 0 21) egzamin dyplomowy- 0 22) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 23) inne związane z kierunkiem studiów-4	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	20	15	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego	30	10	35	15
	Razem rubryki (5+6+7)				
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	10	5	10	5
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	5	10	5
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	10		15	5	
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	30	50	30	
	80		80		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3				

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania**Sposób zaliczenia:**

Wykład: - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: egzamin ustny (odpowiedź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, obecność na zajęciach

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.

Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.

Wykaz literatury :**Literatura podstawowa:**

- Nowacki T. — Zawodoznawstwo, Radom, 1999, ITE
- Lelińska K. — Zawodoznawstwo w planowaniu kariery, Warszawa, 2006, KG OHP
- Baraniak B. — Metody badania pracy, Warszawa, 2009, WAiP
- Baraniak B. — Współczesna pedagogika pracy, Warszawa, 2010, UKSW
- Wiatrowski Z. — Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz, 2005, PWN
- Podoska Filipowicz E. — Zarys zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, Częstochowa, 2008, ADJ

Literatura uzupełniająca:

- Wojtczuk Turek A — Zachowania innowacyjne w pracy, Warszawa, 2012, Difin
- Bańka A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym, Poznań 1995
- Butkiewicz M. (red.), Model polskich standardów kwalifikacji zawodowych. Warszawa-Radom 1995
- Czarnecki K., Psychologia zawodowego rozwoju człowieka, Kraków 1998
- Klasyfikacja zawodów i specjalności, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 27.04.2010r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. Nr 82 poz. 537, z dn.17 maja 2010r.)
- Krajowe standardy kwalifikacji zawodowych. Projektowanie i stosowanie, pod red. S.M. Kwiatkowskiego i I. Woźniaka, Warszawa 2003
- Kwiatkowski S.M., Kwalifikacje zawodowe na współczesnym rynku pracy, Warszawa 2004
- Mandrzejewska-Smól I., Edukacyjno-zawodowe wybory młodzieży gimnazjalnej, Bydgoszcz 2010
- Nowacki T. W., Zawodoznawstwo, Radom 1999
- Przewodnik po zawodach, Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2003, wyd.II (t.1-7)
- Standardy kwalifikacji zawodowych. Teoria – metodologia – projekty, pod red. S.M. Kwiatkowskiego i K. Symeli, Radom 2003
- Wojtasik B., Doradca zawodu. Studium teoretyczne z zakresu paradoznawstwa, Wrocław 1994

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Ryszard Parzęcki

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawne i etyczne poradnictwa zawodowego i personalnego

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: I			Semestr: 2			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
35	20	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Nie określa się						
Cel kształcenia:	Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą prawnicza z zakresu poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego. Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu etyki						
Efekty kształcenia:	Wiedza: - Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawnych z zakresu poradnictwa zawodowego i personalnego SPDZ_W07						

	<p>Umiejętności: - potrafi pracować w zespole z zastosowaniem zasad etyki zawodowej oraz norm prawnych SPDZ_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: - Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej SPDZ_K03</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady: - podstawowe akty prawne regulujące pracę doradców zawodowych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja RP • Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty • Traktat z Maastricht z dnia 7 lutego 1992r. w art. 126 i 127 o kooperacji <p>- akty prawne obowiązujące w systemie oświaty - akty prawne obowiązujące w Publicznych Służbach Zatrudnienia -Etyka i jej przedmiot /moralność jako jedna z form świadomości społecznej -Głębsze znaczenie terminów etyka i moralność -Etyka jako nauka – etyka normatywna i sytuacyjna -Etyka społeczna kategorią życia społecznego – meta etyka -Kultura społeczeństwo osoba. Czym jest moralność a kim człowiek. -Problem wolności i odpowiedzialności -Zagadnienie prawdy i jej wartość. -Zasady solidarności i sprawiedliwości społecznej (konkurencja, monopolizm i egoizm społeczny) -Skuteczność jako pochodna odpowiedzialności, opłacalność etyki - Siła argumentów czy argument siły - zasady motywacji</p> <p>Ćwiczenia: - Zasady poradnictwa zawodowego: Dostępności usług; Dobrowolności korzystania z usług; Równości w korzystaniu z usług; Swobody wyboru zawodu i miejsca zatrudnienia; Bezpłatności; Poufności i ochrony danych osobistych - organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa w statucie szkoły - system szkolenia wychowawców oraz nauczycieli pełniących funkcję doradcy</p>

Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstów, - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 25) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 26) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 27) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 28) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 29) praktyki- 0 30) egzamin dyplomowy- 0 31) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 32) inne związane z kierunkiem studiów- 2 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 24) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 25) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 26) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2 27) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 28) praktyki- 0 29) egzamin dyplomowy- 0 30) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 31) inne związane z kierunkiem studiów-2	Formy aktywności 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3) 2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum 3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum 4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7) 5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury, 6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne 7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji 8. Suma liczby godzin (1+4) 9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Stacjonarne Niestacjonarne	
		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	20	20	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	10	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	10	30	10
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	5	15	5
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	5	15	5
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji				
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	30	50	25
		80		75	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania**Sposób zaliczenia:**

Wykład: - egzamin

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: egzamin ustny (odpowiedź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, obecność na zajęciach,

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.

Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.

Wykaz literatury :**Literatura podstawowa:**

- Etyka Biznesu, pod red J. Dietla, PWN, Warszawa 1997
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie standardów i warunków prowadzenia usług rynku pracy z dnia 14 września 2010 r. (Dz.U. Nr 177, poz. 1193)

Literatura uzupełniająca:

- Andersen S. Wprowadzenie do etyki , Dialog 2003
- Klimczak B. , Etyka Gospodarcza wr.2002
- T. Styczeń, ABC etyki, KUL, Lublin 2005
- A Chmielecki, Rzeczy i Wartości. PWN, Warszawa 1999
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
- Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2008 Nr 69, poz. 415)
- Studzińska E., Europejskie drogowskazy – wybrane elementy doradztwa zawodowego w krajach Unii Europejskiej i w Polsce, Dolnośląskie Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli w Wałbrzychu i Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz. 2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U., z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami

psychologiczno-pedagogicznymi. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 oraz z 2003 r. Nr 39, poz. 337 i Nr 116, poz. 1093) - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. z 2001 r. Nr 97, poz. 1054, z 2002 r. Nr 14, poz. 131 oraz z 2003 r. Nr 2, poz. 21) - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych placówek kształcenia praktycznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U. z 2003 r. Nr 132, poz. 1225)
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Wojciech Drzeżdżon

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II		Semestr: 1-4				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

80						80	
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej				
Cel kształcenia:			Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.				
Efekty kształcenia:			Wiedza: -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16				
			Umiejętności: - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06				

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03 				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 12. ustalenie zakresu problematyki, 13. wybór tematyki pracy, 14. analiza treści literatury przedmiotu, 15. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 16. opracowanie konspektu pracy, 17. prezentacja wyników badań własnych, 18. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym, 19. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 20. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego 				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>33) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 34) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 35) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 36) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 37) praktyki- 0 38) egzamin dyplomowy- 20 39) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 40) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>32) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 33) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 34) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 35) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p></p>	<p>AF</p>
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		<p>160</p>		<p>160</p>
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		<p>80</p>		<p>80</p>
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>		<p>215</p>		<p>215</p>
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>		<p>100</p>		<p>100</p>
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>		<p>95</p>		<p>95</p>
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>		<p>20</p>		<p>20</p>

przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 36) praktyki- 0 37) egzamin dyplomowy- 20 38) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	8.Suma liczby godzin (1+4)		375		375
			375		375
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		15		15
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny				
	Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca				
	Podstawowe kryteria: - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału				

Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką maderską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę maderską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt	

Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 2					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

20		20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
15		15					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Podstawowe kompetencje komunikacyjne, wiedza z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z socjologii bądź psychologii.				
Cel kształcenia:			Poszerzenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności budowania relacji interpersonalnych a także, poprzez prezentację dorobku nauki o komunikowaniu, przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania masowych środków komunikowania.				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, rozumie mechanizmy rządzące nawiązywaniem i utrzymywaniem relacji społecznych, wie jak w praktyce stosować reguły zachowań społecznych; K_W16 - Zna reguły autoprezentacji i prezentacji. K_W16 -Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, definiuje pojęcia z zakresu nauki o komunikowaniu, opisuje modele i cechy procesu komunikowania; rozróżnia typy i formy komunikowania; charakteryzuje reguły komunikowania na wszystkich poziomach; K_W05 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy sytuacji komunikacyjnej i zastosować właściwy kod, uwzględniający kontekst społeczny; K_U01 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie, świadomie konstruuje sytuację komunikacyjną, analizując relacje interpersonalne; K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, dostosować język do interlokutorów, w dyskusji umie zastosować trafne argumenty; K_U05 - Rozpoznaje przyczyny napięć i konfliktów społecznych, ma umiejętność pokonywania barier komunikacyjnych; K_U07 				

	Kompetencje społeczne: - Dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych student wykazuje wysoką sprawność komunikacyjną w relacjach z innymi osobami, jest wrażliwy na potrzeby i zachowania innych. K_K07 - Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	Podczas zajęć omawiane są następujące zagadnienia: 1) zasady i normy etyczne 2) reguły zachowań społecznych 3) procesy komunikowania społecznego 4) modele i cechy procesu komunikowania 5) typy i formy komunikowania 6) reguły komunikowania					
Metody prowadzenia zajęć:	ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją; gry symulacyjne; praca w grupach; dyskusja.					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 41) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 42) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 43) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 44) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 45) praktyki- 0 46) egzamin dyplomowy- 0 47) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 48) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 39) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 40) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 41) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 42) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 43) praktyki- 0 44) egzamin dyplomowy- 0 45) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		30		25
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		20		15
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10		10
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)		20		25
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.		10		10
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		5		10
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8. Suma liczby godzin (1+4)		50		50	
			50		50	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		2		2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		2	

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <hr/> Formy zaliczenia: oceny częściowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywny udział w zajęciach + kolokwium na zakończenie zajęć <hr/> Podstawowe kryteria: kolokwium, w ramach którego student pisemnie odpowiada na losowany zestaw pytań otwartych.
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Pisarek W., <i>Wstęp do nauki o komunikowaniu</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wyd. Astrum, Wrocław 1999 Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2007 Thomson P., <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej</i> , Poznań 1998 Literatura uzupełniająca: <i>Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne</i> , [red.] B. Dobek-Ostrowska, Wrocław 2001 Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , GWP, Gdańsk 2003 Pisarek W., <i>O mediach i języku</i> , Kraków 2007 Nęcki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Kraków 1996
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Adriana Frączek	

II rok, III semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika porównawcza**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>	

Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Student powinien znać przedmiot „ Pojęcia i systemy pedagogiczne: Wprowadzenie do pedagogiki”.				
Cel kształcenia:			Student powinien poznać cele poznawcze pedagogiki porównawczej, cele metodologiczne i użyteczne. Powinien zgłębić podstawową terminologię, dopracować się umiejętności sporządzenia monografii systemu edukacyjnego oraz być gotowym i otwartym na zmiany we współczesnej edukacji w skali międzynarodowej.				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza: W01 Student zna zakres przedmiotu i pojęcia stosowane w pedagogice porównawczej; W02 Zna fakty z historii badań porównawczych</p> <p>Umiejętności: U10 Student potrafi określić zadania pedagogiki porównawczej; U06 Potrafi posłużyć się podstawowymi metodami badań stosowanych w tej dziedzinie; U04 Potrafi wziąć udział w debacie traktującej o problemach oświatowych w skali porównawczej; U06 Potrafi łączyć fakty dotyczące podstawowych wybranych systemów edukacyjnych.</p> <p>Kompetencje społeczne: K07 Student ma otwarty stosunek do współczesnych problemów oświatowych; K05 Pracuje nad osiągnięciem wspólnie ważnych kompetencji nauczycielskich (terapeutycznych, „wyzwalających”, komunikacyjnych)...</p>				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			<p>WYKŁAD: -Miejsce pedagogiki porównawczej w systemie nauk. Przedmiot jej badań. Podstawowe pojęcia (np. jukstapozycja) -Cele i zadania pedagogiki porównawczej. -Ewolucja metodologii badań porównawczych.</p>				

	<p>-Zarys historii komparatystyki pedagogicznej. -Współczesne problemy oświatowe (np. europeizm, doskonalenie nauczania, edukacja międzykulturowa) -Optymalizacja funkcjonowania systemów oświatowych. Kompetencje nauczycielskie. -Reformy oświatowe w Polsce i na świecie. - Międzynarodowe wskaźniki oświatowe.</p> <p>ĆWICZENIA: Cechy monografii systemu oświatowego -Doskonalenie zawodu nauczyciela (w wybranych krajach,. Przykłady). -Wychowanie do demokracji i tolerancji. -Niepowodzenia szkolne (Wskaźniki stosowane w różnych systemach szkolnych). -Predyspozycje i postawy współczesnych uczniów. -Edukacja alternatywna w Polsce i na świecie. -Systemy szkolne wybranych państw. Nauczyciele na świecie (w świetle badań porównawczych). -Kształcenie na odległość. -Problem równości szans edukacyjnych na świecie. -Rodzice a szkoła – problemy i tendencje światowe.</p>												
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład konwencjonalny i problemowy; Wykład z prezentacją; Ćwiczenia audytorijne: dyskusja w grupach i na plenum.</p>												
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30%</p>	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne											
W	AF	W	AF										
	25	30	25	28									
	15	15	15	10									
	10	15	10	18									
	25	45	25	47									
	15	20	15	22									
	10	15	10	15									
		10		10									
	50	75	50	75									
	125		125										

liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin Zaliczenie bez oceny <p>Formy zaliczenia: egzamin pisemny testowy zaliczenie-wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacja), oceny cząstkowe./</p> <p>Podstawowe kryteria: Egzamin: poprawna odpowiedź na pytania testowe Zaliczenie: uzyskanie ocen cząstkowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), merytoryczna zgodność przygotowanej pracy z tematem</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: W. Błażejowski, <i>Pedagogika porównawcza</i>, Rzeszów, 2006, Wyd. Uniwer. Rzeszowskiego J. Průcha, <i>Pedagogika porównawcza</i> (red. nauk. B. Śliwerski), Warszawa 2006, PWN Pachociński R., <i>Pedagogika porównawcza</i>, Warszawa 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca: J. Frątczak, <i>Pedagogika porównawcza</i>, Bydgoszcz 1993 T. Wiloch, <i>Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej</i>, Warszawa 1970.</p>				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Joanna Zacniewska					

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika czasu wolnego**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>	
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:		

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:				Pedagogika ogólna, psychologia rozwoju i i osobowości, metody badań pedagogicznych, diagnostyka pedagogiczna			
Cel kształcenia:				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyznaczyć istotę czasu wolnego i pedagogiki czasu wolnego w systemie wychowania społecznego; przedmiot, kategorie i metody pedagogiki czasu wolnego; ➤ Wyświetlić genezę pedagogiki czasu wolnego z czasów najdawniejszych do teraźniejszości; ➤ Omówić najbardziej istotne elementy potrzeb w sferze czasu wolnego – wiek, stanowisko społeczne, tradycji narodowe; ➤ Scharakteryzować formy i środki czasu wolnego; ➤ Zapewnić wiedzę metodyki organizacji i realizacji czasu wolnego. 			
Efekty kształcenia:				Wiedza:			
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię czasu wolnego na przestrzeni stuleci, zmiany w znaczeniu czasu wolnego w życiu człowieka, funkcje i zadania czasu wolnego; K_W02 2. Zna pojęcia i fakty pedagogiczne z obszaru pedagogiki czasu wolnego; K_W01 3. Ma wiedzę o podstawowych prawidłowościach postępowania oświatowego (formy, metody i zasady) w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_W14, K_W12 			
				Umiejętności:			
				<ol style="list-style-type: none"> 1. ma umiejętność zastosowania wiedzy pedagogicznej do oceny i badania sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w różnowiekowych grupach; K_U06 2. potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki czasu wolnego; K_U03 3. Umiejętność w zakresie konstruowania scenariuszy dydaktyczno-wychowawczych w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_U09 			

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student docenia znaczenie pedagogiki czasu wolnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy w danym zakresie;K_K03 2. Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne w zakresie pedagogiki czasu wolnego, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestniczenia w grupach i organizacjach, realizujących działania pedagogiczne w zakresie organizacji czasu wolnego.K_K07 											
<p>Pełny opis przedmiotu/trześci programowe</p>	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podstawy teoretyczne czasu wolnego ➤ Historia rozwoju pedagogiki czasu wolnego ➤ Zasady pedagogiczne czasu wolnego ➤ Metodyka organizacji czasu wolnego, praca wypoczynkowo-relaksacyjna z różnymi kategoriami ludności ➤ Wypoczynkowo-relaksacyjna działalności jak rodzaj działalności zawodowej <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współczesne formy i metody spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży uczniowskiej ➤ Metodyka badań pedagogicznych preferencji spędzania czasu wolnego ➤ Czas wolny w środowisku młodzieżowym i osób dorosłych. ➤ Podstawy metodyki organizacji czasu wolnego ➤ Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego 											
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja , rozwiązywanie zadań 											
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1051 1518 1422 1632"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne										
W	AF	W	AF									
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		25	25	25	25						
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		15	15	10	10						
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		10	10	15	15						
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p>		25	25	25	25						

8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.	15	10	15	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną; zaliczenie bez oceny. <p>Formy zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie referatu lub prezentacji, Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna). <p>Podstawowe kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie referatu Opracowanie i przeprowadzenie wywiadu dotyczącego problematyki czasu wolnego, opracowanie wyników w grupach; sposób prezentowania: lider grupy. 				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pięta J. (2008): Pedagogika czasu wolnego. Wyd. II. Warszawa: Wyd. WSE. Rekreacja i czas wolny, red. R. Winiarski, Warszawa 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kędzior J. , Wawrzak-Chodaczek M. (red.), (2000): Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław: wyd. UW. Tauber P.D. , Świński W. (2002): Pedagogika czasu wolnego. Poznań: WSHiG. 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak					

Nazwa przedmiotu: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	

Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:		<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:		<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
30	15	15						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
15	15							
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Podstawowe wiadomości z Biomedycznych podstaw rozwoju – choroby cywilizacyjne.					
Cel kształcenia:			Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia oraz motywowanie do działań w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych. Doskonalenie własnego zdrowia i innych ludzi oraz tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego. Wzrost wiedzy studenta o czynnikach wpływających na zdrowie.					
Efekty kształcenia:			Wiedza: ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W06 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii K_W11					

	<p>Umiejętności: potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U02 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi dobrać i zastosować właściwy sposób postępowania w celu wykonania zadań zawodowych K_U10</p> <p>Kompetencje społeczne: ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01 Odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych K_K04</p>			
<p>Pełny opis przedmiotu/trześci programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie jako pojęcie kluczowe w edukacji 2. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji. 3. Styl życia i zachowania sprzyjające zdrowiu. 4. Problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Działania Światowej Organizacji Zdrowia w zakresie profilaktyki. 3. Zdrowie psychiczne a stres i zagrożenia psychospołeczne w miejscu pracy. 4. Choroby zakaźne- profilaktyka zdrowotna. 			
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład problemowy, elementy konwersatorium dyskusja, praca w grupach,</p>			
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0</p>	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>	
	<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		<p>15</p>	<p>18</p>
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		<p>15</p>	<p>15</p>
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>			<p>3</p>
			<p>5</p>	

6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	15	12	30		
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	8	6	20		
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	7	4	10		
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		2			
	8. Suma liczby godzin (1+4)	30	30	50		
		60		50		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	1	2		
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2		
	Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <hr/> Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • test • praca/prezentacja <hr/> Podstawowe kryteria: Wykłady – test 60% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji				
	Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J, Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa 2009 2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2008 3. Woynarowska B., Zdrowie i szkoła, Warszawa 2001 4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Demel D, Pedagogika zdrowia , Warszawa 1983 2. Woynarowska B, Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie, Warszawa 1995 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Katarzyna Jaguś -Kwiecień						

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: **Kompetencje i standard usług doradcy zawodowego i doradcy personalnego**

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>	Kod przedmiotu
-------------------------	-------------------	----------------

Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II			Semestr: 3			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
35	15	20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Wiedza z zakresu organizacji świadczenia usług doradztwa zawodowego i personalnego						
Cel kształcenia:	Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu.						
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w obszarze poradnictwa zawodowego, edukacji ustawicznej i planowania kariery SPDZ_W01 - zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu edukacji ustawicznej, poradnictwa i doradztwa zawodowego a także diagnozy i analizy rynku pracy SPDZ_W02 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu przygotowania do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno-zawodowej SPDZ_U06 						

	<p>Kompetencje społeczne: - jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi SPDZ_K03</p>																				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikacja kompetencji zawodowych pośrednika pracy oraz doradcy zawodowego (standard VCC) - specjalizacja segmentowa - dokumentowanie rozwoju zawodowego (certyfikaty, referencje) - komercyjne Instytucje Rynku Pracy i działy HR przedsiębiorstw - pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe dla imigrantów (plany MSZ i MPiPS) - Szkoły Trenerów Rynku Pracy - Krajowy Standard Kompetencji Zawodowych <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikacja kompetencji zawodowych pośrednika pracy oraz doradcy zawodowego (standard VCC) – cechu systemu, korzyści z uzyskania certyfikatu - dokumentowanie rozwoju zawodowego (certyfikaty, referencje) – analiza przykładów - pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe dla imigrantów (plany MSZ i MPiPS) – studium przypadku 																				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstów, - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>																				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 49) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 50) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 51) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 52) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1054 1742 1422 2020"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1054 1742 1129 1809">Stacjonarne</th> <th colspan="2" data-bbox="1134 1742 1422 1809">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1054 1809 1129 1865">W</th> <th data-bbox="1129 1809 1225 1865">AF/ćwiczenia</th> <th data-bbox="1225 1809 1321 1865">W</th> <th data-bbox="1321 1809 1422 1865">AF/ćwiczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1054 1865 1129 1966">20</td> <td data-bbox="1129 1865 1225 1966">25</td> <td data-bbox="1225 1865 1321 1966">15</td> <td data-bbox="1321 1865 1422 1966">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1054 1966 1129 2020">15</td> <td data-bbox="1129 1966 1225 2020">20</td> <td data-bbox="1225 1966 1321 2020">10</td> <td data-bbox="1321 1966 1422 2020">10</td> </tr> </tbody> </table>				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia	20	25	15	15	15	20	10	10
Stacjonarne		Niestacjonarne																			
W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia																		
20	25	15	15																		
15	20	10	10																		
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		20	25	15	15																
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		15	20	10	10																

ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 53) praktyki- 0 54) egzamin dyplomowy- 0 55) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 56) inne związane z kierunkiem studiów- 4 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 46) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 47) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 48) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2 49) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 50) praktyki- 0 51) egzamin dyplomowy- 0 52) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 53) inne związane z kierunkiem studiów-4	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	25	35	35
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	20	20
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	10	15	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji				
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
			100		100
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			4	

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania

Sposób zaliczenia:

Wykład: - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie ustne (odpowiedź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, prezentacja przygotowanego materiału, obecność na zajęciach.

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.

Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową zaliczenia ustnego.

Wykaz literatury :

Literatura podstawowa:

- Krajowy Standard Kompetencji Zawodowych, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich Warszawa 2013 (Internet https://opolska.policja.gov.pl/SKZ/pdf/53_242403_specjali_sta_do_spraw_szkolen.pdf)
- Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Difin, 2014
- Wołk Z., Całozyciowe poradnictwo zawodowe, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2007

Literatura uzupełniająca:

- Standard usługi poradnictwo zawodowe dla młodzieży / U. Kowalska // Pedagogika Pracy. – 2005, nr 47, s. 48 – 55
- Przed decyzją zawodową. Oczekiwania 15-latków / M. Jasko-Kubiak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1994, nr 1, s. 27
- Szkolne ośrodki doradztwa zawodowego / R. Mysior // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 3, s. 46 – 50

	- Poradnictwo między etyką a techniką / red. V. Drabik – Podgórna. – Kraków, 2007
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Ryszard Parzęcki	

Nazwa przedmiotu: Warsztat pracy doradcy zawodowego i personalnego (w tym szkolnego doradcy zawodowego)

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II	Semestr: 3					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
35	15	20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Zawodoznawstwo; Organizacja świadczenia usług doradztwa zawodowego i personalnego; Kompetencje i standard usług doradcy zawodowego i doradcy personalnego; Informacja edukacyjna i zawodowa oraz personalna						
Cel kształcenia:	Ukształtowanie podstaw teoretycznych oraz zrozumienie istoty poradnictwa zawodowego. Zrozumienie						

	<p>charakterystycznych dla zawodu problemów, zagadnień i dylematów etycznych. Poznanie podstawowych instrumentów pracy doradcy zawodowego oraz określenie ich przydatności w poradzie zawodowej. Zrozumienie zasad i psychologii wyboru życiowej drogi zawodowej (kariery). Dostarczenie studentom niezbędnych informacji do podjęcia w przyszłości trafnych wyborów zawodowych i określenia dalszej drogi kształcenia lub kariery. Pogłębianie lub osiągnięcie osobistego i zawodowego rozwoju.</p>
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w obszarze poradnictwa zawodowego, edukacji ustawicznej i planowania kariery SPDZ_W01 - Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w szczególności dotyczącą prognozowania przydatności zawodowej, doradztwa zawodowego, działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach bezrobocia SPDZ_W03 - jest przygotowany do działalności prospołecznej, pełnienia ról kierowniczych w organizacjach pozarządowych i placówkach działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej SPDZ_W04 - Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawnych z zakresu poradnictwa zawodowego i personalnego SPDZ_W07 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w celu aktualizowania i wymiany informacji zawodowych SPDZ_U03 - Potrafi generować oryginalne rozwiązania w zakresie aktywizowania młodzieży i dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U05 - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy; posiada umiejętności do aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie SPDZ_U07 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego SPDZ_K02
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicja doradztwa zawodowego oraz współczesne stanowiska i teorie - System doradztwa i poradnictwa zawodowego w Polsce - Rola i zadania Urzędów Pracy w doradztwie zawodowym - Etyka zawodowa – wartości moralne - Strategie działania doradców zawodowych - Standardy usług w poradnictwie zawodowym - Jakość procesu doradztwa zawodowego

	<ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie dla doradców zawodowych pracodawcy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bariery komunikacyjne - Rozmowa doradcza – etapy pracy, cechy osobiste doradcy, poradnictwo indywidualne, rozmowa doradcza, podstawowe reguły pracy doradczej, procedury udzielania porady - Trendy współczesnego rynku pracy - Skuteczne CV – rodzaje, sposoby tworzenia - List motywacyjny - Rozmowa kwalifikacyjna - Autoprezentacja kluczem do sukcesu - Testy rekrutacyjne 				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>57) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>58) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2</p> <p>59) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2</p> <p>60) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>61) praktyki- 0</p> <p>62) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>63) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>64) inne związane z kierunkiem studiów- 2</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>54) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>55) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2</p> <p>56) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2</p> <p>57) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	Stacjonarne	Niestacjonarne		
W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia		
20	25	15	15		
15	20	10	10		
5	5	5	5		
55	25	60	35		
20	15	20	20		
20	10	20	10		
15		20	5		
75	50	75	50		

<p>58) praktyki- 0 59) egzamin dyplomowy- 0 60) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 61) inne związane z kierunkiem studiów-2</p>		125	125
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5	
<p>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania Sposób zaliczenia: Wykład: - egzamin Ćwiczenia: - zaliczenie Formy zaliczenia: Wykład: egzamin ustny (odpowieź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, prezentacja przygotowanego materiału, obecność na zajęciach Podstawowe kryteria: Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. Kaźde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.</p>			
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: - Paszowska-Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy zawodowego, Warszawa 2002. - Praca zbiorowa Poradnictwo zawodowe w OHPi szkołach Z. 1-3 KG OHP Warszawa 2001 - Watts A., Sultana R. Podręcznik wdrażania nowoczesnego poradnictwa kariery KG OHP Warszawa 2004 - Czerkawska A., Czerkawski A. Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego Warszawa 2005 - Górniak K. Warsztat pracy doradcy zawodowego – komunikacja Warszawa 2004 MPiPS Z. 29 - Bańska A. Ocena, pomiar i usprawnianie jakości procesu doradztwa zawodowego Warszawa 2005 MPiPS Z. 33 - Praca zbiorowa Profesjonalne wsparcie dla doradców zawodowych – kto troszczy się o tych, którzy troszczą się o innych Warszawa 2011 MPiPS Z. 50 - Poradnictwo zawodowe w teorii i praktyce, red. R. Parzęcki, GWSH, Gdańsk 2010 - Rozporządzenie MPiPS z 14.09.2010r. w sprawie standardów i warunków prowadzenia usług rynku pracy (Dz.U.Nr 177,poz.1193) - Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodu. Aspekty psychologiczno-pedagogiczne, Warszawa 1997. „Zeszyty Informacyjno-Metodyczne doradcy zawodowego” – seria wydawnicza od 1994, Warszawa 1994 KUP (dostępne na stronie www.praca.gov.pl/eurodoradztwo/zeszyty.html) Literatura uzupełniająca: - Gladding S. Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne Warszawa 1992. - Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Kraków 2005. - Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004. -Minta J. Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Warszawa 2012.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Sarzyńska E. Doradztwo zawodowe w środowisku bezrobotnych, Lublin 2010. - Sarzyńska-Mazurek E. Perspektywa przypadkowych zdarzeń w karierach doradców zawodowych, Lublin 2013. - Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych – doradca zawodowy – rynek pracy, Warszawa 2006. - Szumigraj M., Poradnictwo kariery, Warszawa 2011 - Wojtasik B. Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa 2011.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Szypryt	

Nazwa przedmiotu: **Informacja edukacyjna i zawodowa oraz personalna**

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II			Semestr: 3			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Nie określa się						

Cel kształcenia:	Informacja edukacyjna i zawodowa to wiadomości związane ze światem edukacji i pracy, uwzględniające dane o zawodach oraz drogach prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych i możliwościach pozyskania pracy. Informacje te mogą stanowić cenną pomoc w procesie podejmowania decyzji zawodowych.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_W08</p> <p>Umiejętności: - posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i monitorowania informacji na temat problemów rynku pracy oraz doradztwa zawodowego SPDZ_U01</p> <p>Kompetencje społeczne: - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_K01</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacja dotycząca edukacji; informacja zawiera dane o szkołach, warunkach kształcenia, przedmiotach nauczania, możliwościach dalszego kształcenia; - informacja dotycząca zawodu; informacja zawiera dane o zadaniach i wykonywanych czynnościach, narzędziach i środkach pracy, wymaganiach psychofizycznych stawianych kandydatom do zawodu; - informacje o rynku pracy; informacja zawiera dane o zatrudnieniu i bezrobociu oraz możliwościach przekwalifikowania się (szkolenia i inne formy kształcenia ustawicznego) - informacja indywidualna: to bezpośredni kontakt doradcy zawodowego z osobą zgłaszającą potrzebę pomocy w celu udzielenia jej informacji zawodowej - informacja grupowa: jest to bezpośredni kontakt doradcy zawodowego z grupą osób zgłaszających potrzebę pomocy w ramach spotkania informacyjnego, które ma na celu przedstawienie informacji zawodowej <p>Ćwiczenia: Absolwent na europejskim rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie ofert pracy - Rozmowa kwalifikacyjna - Autoprezentacja

	<p>- Dokumentacja dla pracodawcy Europejski System Wymiany Informacji o Pracy - EURES. Programy rynku pracy</p> <p>- Europejska Strategia Zatrudnienia - Wspieranie mobilności zawodowej w UE - Krajowe Plany Działań na Rzecz Zatrudnienia - Program Uczenie się przez całe życie - Pozostałe programy (aktywizacja kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych, program 50+, kształcenie ustawiczne)</p>					
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>					
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>65) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 4 66) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 67) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-4 68) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 6 69) praktyki- 0 70) egzamin dyplomowy- 0 71) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 72) inne związane z kierunkiem studiów- 6</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 4 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-4 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 6 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 6</p>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	20	20
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	10	10
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego	25	25	30	30
		Razem rubryki (5+6+7)				
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	15	10
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	5	15	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	-	10	-	10	
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
		100		100		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4				

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania**Sposób zaliczenia:**

Wykład: - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: egzamin ustny (odpowiedź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła

Ćwiczenia: test (składający się z 10 pytań sprawdzających wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne), obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, prezentacja przygotowanego materiału, obecność na zajęciach, konspekt zajęć

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.

Ćwiczenia: odpowiedzi na pytania zawarte w teście, poprawne merytorycznie, językowo, estetycznie
Poprawne odpowiedzi od 10-9 bardzo dobry; 8-dobry plus; 7-dobry; 6-dostateczny plus; 5-dostateczny; 4 i mniej- niedostateczna. Poprawność przygotowania materiału pod względem prezentowanych treści, sposób zaprezentowania tych treści. Ocena z ćwiczeń 40% zaangażowanie (przygotowany materiał)+60% test

Ocena końcowa z przedmiotu: 20%- oceny z zaliczenia ćwiczeń i 80%- oceny z egzaminu ustnego

Wykaz literatury :**Literatura podstawowa:**

- Grodzicka N., Informacja zawodowa, Ministerstwo Gospodarki i Pracy – Departament Rynku Pracy, Warszawa 2005 (<http://www.slideshare.net/bogna88/informacja-zawodowa>)
- Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2002;
- Boeri T., van Ours J., Ekonomia niedoskonałych rynków pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;
- Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, WUP, UMK, Toruń 2010;
- S.M. Kwiatkowski, A. Bogaj, B. Baraniak, Pedagogika pracy, Warszawa 2007
- Baraniak B., Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej, IBE, Warszawa 2008
- Nowacki T., Zawodoznawstwo, ITE, Radom 1999
- Poradnictwo zawodowe w teorii i praktyce, red. R. Parzęcki, GWSH, Gdańsk 2010

Literatura uzupełniająca:

- Budnikowski T., *Bezrobocie wyzwaniem współczesności*, Instytut Zachodni, Poznań 2009; Materiały Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej
- Europejska Strategia Zatrudnienia 2020, Komisja Europejska
- A.Bańka, Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo., Poznań 2005
- V. Drabik- Podgórna, Innowacja edukacyjna w poradnictwie zawodowym, Kraków 2005
- R. Gerlach (red.), Dylematy edukacji zawodowej w końcu XX wieku, Bydgoszcz 1997
- A. Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2005
- R. Parzęcki, Podstawy wiedzy o edukacji i poradnictwie zawodowym, Włocławek 1999

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Szypryt

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika						Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II			Semestr: 1-4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
Cel kształcenia:	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 22. ustalenie zakresu problematyki, 23. wybór tematyki pracy, 24. analiza treści literatury przedmiotu, 25. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 26. opracowanie konspektu pracy, 27. prezentacja wyników badań własnych, 28. ustalenie zasad konstruowania tekstów o

	charakterze naukowym, 29. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 30. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					
Metody prowadzenia zajęć:	metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 73) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 74) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 75) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 76) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 77) praktyki- 0 78) egzamin dyplomowy- 20 79) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 80) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 62) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 63) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 64) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 65) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 66) praktyki- 0 67) egzamin dyplomowy- 20 68) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF		AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)			160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum			80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum			80		80
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)			215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,			100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne			95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji			20		20
8. Suma liczby godzin (1+4)			375		375	
		375		375		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć			15		15	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny					

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:		Pedagogika						Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:		Poradnictwo Edukacyjne, Doradztwo Zawodowe i Personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:		<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3, 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Sposób realizacji zajęć:		PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH/JEDNOSTKACH O CHARAKTERZE SPOŁECZNYM I ŚRODOWISKOWYM.						

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</p>	<p>. WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE ZAPOZNANIE SIĘ Z POLITYKĄ O CHARAKTERZE SPOŁECZNYM I ŚRODOWISKOWYM, RZADOWYMI I POZARZĄDOWYMI INSTYTUCJAMI POLITYKI SPOŁECZNEJ, DIAGNOZĄ POTRZEB ŚRODOWISKOWYCH.</p>
<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Praktyka zawodowa ma na celu poszerzenie wiedzy o zawodzie, o środowisku przyszłej pracy i jego funkcjonowaniu w aktualnej rzeczywistości oraz poznanie od strony praktycznej specyfiki czynności zawodowych związanych ze studiowanym kierunkiem. Praktyka ma charakter asystencki, tzn. student-praktykant pełni w toku jej trwania rolę pomocnika (partnera) pracownika/pracowników instytucji, pod okiem, którego/których realizuje różne zadania określone programem. Praktyka jest organizowana w instytucjach, organizacjach o zróżnicowanym obszarze i profilu działania.</p> <p>W wyniku praktyki student powinien osiągnąć następujące cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumieć strukturę i mechanizm funkcjonowania instytucji (podmiotów, jednostek) i umieć się w nich poruszać, 2. Umieć zastosować poznaną teoretycznie wiedzę w praktycznym działaniu, 3. Zwiększyć zasób umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów i komunikowania, prezentowania własnej osoby, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania, 4. Zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe. 5. Umieć formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych, 6. Integruje wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych, 7. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, 8. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej, <p>Jest świadomy zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W06 Zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu edukacji ustawicznej, poradnictwa i doradztwa zawodowego a także diagnozy i analizy rynku pracy SPDZ_W02 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego, pełnienia ról kierowniczych w organizacjach pozarządowych i placówkach działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej SPDZ_W04</p> <p>Umiejętności: Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U02 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych; posiada umiejętność analizy rynku pracy w Polsce SPDZ_U04 Potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu przygotowania do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno-zawodowej, aktywizacji i rewitalizacji oraz poprawnie wybrać strategię działania, które powinny być stosowane w placówkach edukacyjnych i innych pojawiających się zadaniach zawodowych SPDZ_U06</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego SPDZ_K02 Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi SPDZ_K03</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Zrozumieć strukturę i mechanizm funkcjonowania instytucji (podmiotów, jednostek) i umieć się w nich poruszać, b) Umieć zastosować poznaną teoretycznie wiedzę w praktycznym działaniu, c) Zwiększyć zasób umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów i komunikowania, prezentowania własnej osoby, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania, d) Zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe. e) Zapoznać się z historią przedsiębiorstwa

	<p>(instytucji, organizacji), w którym odbywa się praktyka i etapami jej rozwoju,</p> <p>f) Zapoznać się z statutowymi zadaniami przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>g) Zapoznać się ze strukturą i organizacją pracy przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>h) Zapoznać się z podstawowymi kierunkami działalności przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>i) Zapoznać się z dodatkowymi (pobocznymi) kierunkami działalności przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>j) Wziąć bezpośredni udział w realizacji głównych zadań przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji.</p> <p>k) Zapoznać się ze współczesnymi problemami socjologii oraz polityki społecznej,</p> <p>l) Orientować się w zadaniach instytucji rządowych i pozarządowych,</p> <p>m) Poruszać w zagadnieniach dialogu i poradnictwa społecznego.</p> <p>n) Pozyskiwać środki unijne.</p>				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>- spotkania organizacyjne</p> <p>- hospitacje kontrolne, obserwacja</p> <p>- spotkania indywidualne.</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p> <p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	
		<p>60</p>		<p>60</p>	
		<p>50</p>		<p>50</p>	
		<p>10</p>		<p>10</p>	
		<p>80</p>		<p>80</p>	
		<p>20</p>		<p>20</p>	
		<p>55</p>		<p>55</p>	
		<p>5</p>		<p>5</p>	
		<p>140</p>		<p>140</p>	
		<p>5</p>		<p>5</p>	

	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny semestr III zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk semestr IV</p> <p>Formy zaliczenia: Semestr III - ZALICZENIE BEZ OCENY NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość wybranych dokumentów - scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę - zaangażowanie w pracę - prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk - uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta - prowadzenie teczki metodycznej. 		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: „Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy”. B.Baraniak. IBE, W-wa 2008</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Adrian Bakun			

II rok, IV semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: [Nauczyciel we współczesnym świecie](#)

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	

Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>					
Status przedmiotu:		<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 4		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Wiedza z zakresu psychologiczno - pedagogicznego				
Cel kształcenia:			Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu problemów pracy wychowawczo-opiekuńczej w szkole. Roli i zadań nauczyciela w zmieniającym się świecie				
Efekty kształcenia:			Wiedza: - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i rozumie towarzyszące uwarunkowania; K_W03 -Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach K_W10 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji K_W14 - ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych i etyki zawodowej K_W16				

	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną w celu analizowania problemów edukacyjnych i projektowania działań praktycznych; K_U02 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów związanych z działalnością edukacyjną; K_U05 - potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania problemów edukacyjnych i wychowawczych; K_U09 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02 - utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; K_K04 		
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczna rola nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> - Istota społecznej roli zawodowej nauczyciela -Uwarunkowania i przemiany roli zawodowej nauczyciela w historii edukacji 2. Przygotowanie nauczycieli do zawodu: <ul style="list-style-type: none"> - Orientacje w kształceniu zawodowym nauczycieli. -Kształcenie nauczycieli w Polsce i świecie (orientacja zawodowa, kształcenie zawodowe, kształcenie w “toku służby”). -status społeczno-zawodowy nauczyciela w Polsce i w wybranych krajach 3. Rozwój zawodowy nauczyciela. <ul style="list-style-type: none"> -Zawód nauczycielski w sytuacji zmiany edukacyjnej -Kształcenie, doksztalcanie, doskonalenie nauczycieli -Kompetencje nauczyciela 4. Profesjonalizm nauczyciela a kompetencje pedagogiczne <ul style="list-style-type: none"> - rola społeczna nauczyciela a jego profesjonalizm - odmiany i zakres profesjonalizmu nauczycielskiego - profesjonalny wymiar zawodu nauczyciela w Polsce 5. Tendencje zmian w kształceniu nauczycieli we współczesnej Europie. 6. Stres w zawodzie nauczyciela. Problem wypalenia zawodowego. 7. Funkcje nauczyciela wynikające ze zmieniającej się filozofii edukacji. 		
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące</p> <p>Ćwiczenia praca w grupach, studium przypadku</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Formy aktywności</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Stacjonarne		Niestacjonarne		
	W	AF	W	AF	
<u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 81) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 82) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 83) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 84) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 85) praktyki- 0 86) egzamin dyplomowy- 0 87) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 88) inne związane z kierunkiem studiów- 0	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	30	30	25	30
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	15	15	20
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	20	45	25	45
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	10	20	15	20
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75
		125		125	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną				
	Formy zaliczenia: Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat				
	Podstawowe kryteria: Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Pedagogika. t. 1 i 2, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2011 G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000 Ch. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004 A. Janowski, Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002 Sowisło M. "Dla dobra dziecka. O warsztacie pracy nauczyciela wychowawcy" Kraków 2007 r. Literatura uzupełniająca Kompetencje współczesnego nauczyciela, pod red. Kazimierza Żegnałki, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. Wychowanie osobowe, red. F. Adamski, Kraków 2011				

	B. Śliwerski Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2004.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Joanna Jeziorska	

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: **Monitoring rynku pracy**

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II			Semestr: 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria/ warsztaty	projekty/ zajęcia praktyczne	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Organizacja świadczenia usług doradztwa zawodowego i personalnego, Warsztat pracy doradcy zawodowego i personalnego (w tym szkolnego doradcy zawodowego), Zawodoznawstwo, Informacja edukacyjna i zawodowa oraz personalna						

Cel kształcenia:	Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu edukacji ustawicznej, poradnictwa i doradztwa zawodowego a także diagnozy i analizy rynku pracy SPDZ_W02 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i monitorowania informacji na temat problemów rynku pracy oraz doradztwa zawodowego SPDZ_U01 - potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w celu aktualizowania i wymiany informacji zawodowych SPDZ_U03 - posiada umiejętność analizy rynku pracy w Polsce SPDZ_U04 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przekonany o konieczności podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi SPDZ_K03
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe źródła danych - charakterystyka BAEL i definicji: bezrobocia, bierności zawodowej i zatrudnienia. - wskaźniki podaży pracy: współczynnik aktywności zawodowej i jego dezagregacja, wskaźnik bierności/nieaktywności zawodowej i ich dezagregacja; wskaźnik „nieaktywności podwójnej”, stopa bezrobocia – różne sposoby pomiaru i definicje, wskaźniki natężenia oraz gęstości bezrobocia, wskaźnik wymiany bezrobocia, wskaźniki szans na znalezienie pracy, wskaźnik zatrudnienia - badania popytu na pracę - monitoring zawodów nadwyżkowych i deficytowych (w tym wskaźniki stosowane w monitoringu) - monitorowanie rynku pracy w Unii Europejskiej - rola Głównego Urzędu Statystycznego w monitorowaniu rynku pracy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskaźniki podaży pracy: współczynnik aktywności zawodowej i jego dezagregacja, wskaźnik bierności/nieaktywności zawodowej i ich dezagregacja; wskaźnik „nieaktywności podwójnej”, stopa bezrobocia – różne sposoby pomiaru i definicje, wskaźniki natężenia oraz gęstości bezrobocia, wskaźnik wymiany bezrobocia, wskaźniki szans na znalezienie pracy, wskaźnik zatrudnienia – zajęcia ćwiczeniowe w grupach
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 89) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 90) egzaminy/egzaminy poprawkowe zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 92) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 93) praktyki- 0 94) egzamin dyplomowy- 0 95) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 96) inne związane z kierunkiem studiów- 4 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 76) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 77) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2 79) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 80) praktyki- 0 81) egzamin dyplomowy- 0 82) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 83) inne związane z kierunkiem studiów-4	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	20	15	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	30	35	35
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	20	10	25	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	10	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	-	10	-	10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
			100		100
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania

Sposób zaliczenia:

Wykład: - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie ustny (odpowiedź na 5 zadanych pytań), obserwacja ciągła

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, obecność na zajęciach,

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.

Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego.

Ćwiczenia: poprawność przygotowania materiału pod względem prezentowanych treści, sposób zaprezentowania tych treści

Wykaz literatury :

Literatura podstawowa:

- Głębicka K., Rynek pracy w jednoczącej się Europie. Wybrane zagadnienia do studiowania, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa (2005).

- Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2007).

- Przemiany na współczesnym rynku pracy, red. nauk. W.

	<p>Jarmołowicz, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań (2008).</p> <p>4. Przestrzenno-czasowa analiza rynku pracy w Polsce i krajach Unii Europejskiej, red. A. Malina, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków (2008).</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biuletyn Migracyjny, dwumiesięcznik, Ośrodek Badań nad Migracjami, Uniwersytet Warszawski oraz Centrum Stosunków Międzynarodowych. - Kaczmarczyk P., Migracje zarobkowe Polaków w dobie przemian, Wydawnictwa UW, Warszawa (2005). - Kalinowska-Sufinowicz B., Wielkopolski rynek pracy lat 2000-2010 a model flexicurity, Wielkopolski Związek Pracodawców Prywatnych. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań (2011). - Raporty z cyklu: Diagnoza społeczna. Warunki i jakość życia Polaków, red. J. Czapiński, T. Panek, WSFiZ w Warszawie, Rada Monitoringu Społecznego (2003-2011). - Góra M., Sztanderska U., Wprowadzenie do analizy lokalnego rynku pracy. Przewodnik, MPiPS, DAE, Warszawa 2006 - Rynki pracy na obszarach popegeerowskich. Raport z badań, MPiPS, DAE, Warszawa 2008
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Szypryt	

Nazwa przedmiotu: **Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych**

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II		Semestr: 4				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							

RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Podstawy prawne i etyczne poradnictwa zawodowego i personalnego				
Cel kształcenia:			Przedmiotem zajęć są zagadnienia związane z poradnictwem zawodowym dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Uczestnicy zajęć poznają na czym polega poradnictwo zawodowe, uczą się jak poznawać swoje i innych zainteresowania i preferencje zawodowe. Zdobywają wiedzę gdzie poszukiwać i jak wykorzystywać informacje o rynku pracy oraz jakimi metodami poszukiwać pracy. Poznają również psychologiczne mechanizmy rządzące funkcjonowaniem osób poszukujących pracy. Poprzez ćwiczenia i zadania zdobywają praktyczne umiejętności w tym zakresie.				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada pogłębioną wiedzę na temat przydatności zawodowej, doradztwa zawodowego, działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach bezrobocia SPDZ_W03 - Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, pomocowej, pogłębioną w zakresie metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, umiejętności diagnozowania ich potrzeb oświatowych oraz podstaw prawnych dotyczących edukacji, szkolenia, pracy i doradztwa zawodowego SPDZ_W06 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada umiejętności do aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie SPDZ_U07 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_K01 				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezrobocie <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Istota i rodzaje 1.2. Pozytywne skutki bezrobocia 1.3. Negatywne skutki bezrobocia 2. Aktywna polityka rynku pracy <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Istota i rodzaje 2.2. Cele i funkcje 2.3. Instrumenty rynku pracy 2.4. Instytucje i usługi rynku pracy (w tym pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe) 				

	<p>3. Programy rynku pracy</p> <p>3.1. Europejska Strategia Zatrudnienia</p> <p>3.2. Wspieranie mobilności zawodowej w UE</p> <p>3.3. Krajowe Plany Działań na Rzecz Zatrudnienia</p> <p>3.4. Program Uczenie się przez całe życie</p> <p>3.5. <i>Pozostałe programy (aktywizacja kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych, program 50+, kształcenie ustawiczne)</i></p> <p>4. Historia doradztwa zawodowego</p> <p>5. Definicja doradztwa zawodowego oraz współczesne stanowiska i teorie</p> <p>6. System doradztwa i poradnictwa zawodowego w Polsce</p> <p>7. Rola i zadania Urzędów Pracy w doradztwie zawodowym</p> <p>8. Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka.</p> <p>9. Poradnictwo zawodowe w wymiarze instytucjonalnym.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie Indywidualnych Planów Działania 2. Doradztwo indywidualne 3. Metodyka wywiadu doradczego 4. Poradnictwo grupowe: proces grupowy i jego dynamika 5. Poradnictwo grupowe: tworzenie scenariuszy grupowych sesji doradztwa zawodowego 6. Wizyty w instytucjach rynku pracy i doradztwa zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> o Urząd Pracy o Ochotnicze Hufce Pracy o Biuro Karier <p>Podstawowa problematyka z zakresu poradnictwa zawodowego. Cele, zadania oraz rodzaje poradnictwa zawodowego. Zawód doradcy zawodowego. Osobowość doradcy zawodowego. Metody pracy stosowane w poradnictwie zawodowym-przegląd różnych koncepcji. Techniki poradnicze. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Studium przypadku w poradnictwie zawodowym. Aktywność zawodowa osób po 50 roku życia. Wyzwania współczesnego rynku pracy wobec osób 50 plus.</p>
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstów, - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach,

	- metody praktyczne – pokaz, symulacja, - obserwacja ciągła				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 97) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 98) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 99) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 100) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 101) praktyki- 0 102) egzamin dyplomowy- 0 103) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 104) inne związane z kierunkiem studiów- 2 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 84) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 85) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 86) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 2 87) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 88) praktyki- 0 89) egzamin dyplomowy- 0 90) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 91) inne związane z kierunkiem studiów-2	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	20	15	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	30	35	35
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	10	20	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	10	15	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	-	10	-	10
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
	100		100		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4				
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania Sposób zaliczenia: Wykład: - egzamin Ćwiczenia: - zaliczenie Formy zaliczenia: Wykład: egzamin ustny (odpowieź na 3 zadane pytania), obserwacja ciągła Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, prezentacja przygotowanego materiału, obecność na zajęciach Podstawowe kryteria: Wykład: odpowiedź merytoryczna na pytanie na każde z pytań-znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. Każde pytanie oceniane jest w sposób oddzielny na ocenę (bardzo dobry; dobry plus; dobry; dostateczny plus; dostateczny; niedostateczna). Z wszystkich trzech pytań wyliczana jest średnia ocena która stanowi ocenę końcową egzaminu ustnego. Ćwiczenia: poprawność przygotowania materiału pod względem prezentowanych treści, sposób zaprezentowania tych treści.					

<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej Warszawa 2012 , Materiały poseminaryjne, praca zbiorowa - Sarzyńska E. Doradztwo zawodowe w środowisku bezrobotnych, Lublin 2010. - <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gladding S. Poradnictwo zawodowe – zajęcie wszechstronne Warszawa 1992. - Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Kraków 2005. - Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004. - Bańka A., Zawodoznawstwo. Doradztwo zawodowe. Pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym, Poznań 1995. - Gladding S. T., Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne, Warszawa 1994. - Kargulowa A. (red), Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata, Wrocław 1990. - Sarzyńska-Mazurek E. Perspektywa przypadkowych zdarzeń w karierach doradców zawodowych, Lublin 2013. - Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych – doradca zawodowy – rynek pracy, Warszawa 2006. - Paszowska-Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy zawodowego, Warszawa 2002. - Sierpińska H., Podręcznik dla liderów klubów pracy, Warszawa 1993. - Skłodowski H. (red), Psychologiczne problemy doradztwa zawodowego, Łódź 1999. - Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodu. Aspekty psychologiczno-pedagogiczne, Warszawa 1997. - „Zeszyty Informacyjno-Metodyczne doradcy zawodowego” – seria wydawnicza od 1994, Warszawa 1994 KUP (dostępne na stronie www.praca.gov.pl/eurodoradztwo/zeszyty.html) - Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2002; - Boeri T., van Ours J., Ekonomia niedoskonałych rynków pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2011; - Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, WUP, UMK, Toruń 2010; - Budnikowski T., Bezrobocie wyzwaniem współczesności, Instytut Zachodni, Poznań 2009; - Materiały Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej - Europejska Strategia Zatrudnienia 2020, Komisja Europejska
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Szypryt</p>	

Nazwa przedmiotu: Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej

<p>Nazwa kierunku studiów:</p>	<p><u>Pedagogika</u></p>	<p>Kod przedmiotu</p>
---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II			Semestr: 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
35	15	20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Kompetencje i standard usług doradcy zawodowego i doradcy personalnego; Informacja edukacyjna i zawodowa oraz personalna						
Cel kształcenia:	Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu oraz wiedza z uwarunkowań procesu nauczania – uczenia się – fizjologiczne, psychologiczne, pedagogiczne a także zasad, metod i form nauczania. Praktyczne wykorzystanie narzędzi pracy doradcy zawodowego wobec radzącego: planującego karierę, poszukujących pracy i chcących zmienić zawód.						

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, pomocowej, pogłębioną w zakresie metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, umiejętności diagnozowania ich potrzeb oświatowych oraz podstaw prawnych dotyczących edukacji, szkolenia, pracy i doradztwa zawodowego SPDZ_W06 - Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego, obejmującą jej terminologię, teorię i metodykę SPDZ_W08 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U02 - Potrafi generować oryginalne rozwiązania w zakresie aktywizowania młodzieży i dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U05 - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy; posiada umiejętności do aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie SPDZ_U07 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_K01
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan edukacyjno-zawodowy - decyzje edukacyjne - decyzje zawodowe - problemy związane z różnymi etapami kariery edukacyjno-zawodowej młodzieży - cele poradnictwa zawodowego - własności – wymiary jakościowe planów edukacyjno-zawodowych - czynniki indywidualne i społeczne warunkujące podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych - informacje potrzebne jednostce w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej - problematyka planowania kariery edukacyjno-zawodowej w świetle badań - szkolne poradnictwo zawodowe <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia oceniające własne zdolności i możliwości. - Ćwiczenia oceniające własny system wartości. - Ćwiczenia służące badaniu struktury własnych zainteresowań. - Ćwiczenia mające na celu poznanie wieloaspektowości ludzkiego rozwoju.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia związane ze szkołą i światem pracy. - Ćwiczenia związane z określeniem własnych preferencji zawodowych. - Ćwiczenia związane z poznaniem zawodów. - Ćwiczenia związane z pełnością planów i środków poszukiwań. - Ćwiczenia dotyczące umiejętności podejmowania decyzji. 					
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja materiału wcześniej przygotowanego, - dyskusja, - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 105) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 106) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 107) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 108) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 109) praktyki- 0 110) egzamin dyplomowy- 0 111) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 112) inne związane z kierunkiem studiów- 2 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 92) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 93) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 2 94) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 95) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 96) praktyki- 0 97) egzamin dyplomowy- 0 98) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 99) inne związane z kierunkiem studiów-2	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	25	15	15
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	20	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	25	35	35
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	20	15
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	5	15	10
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	-	10	-	10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
		100		100		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4				

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania**Sposób zaliczenia:**

Wykład: - egzamin

Ćwiczenia: - zaliczenie

Formy zaliczenia:

Wykład: test (składający się z 10 pytań sprawdzających wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne)

Ćwiczenia: obserwacja ciągła, przygotowanie do zajęć-wypowiedzi ustne, prezentacja przygotowanego materiału, obecność na zajęciach,

Podstawowe kryteria:

Wykład: odpowiedzi na pytania zawarte w teście, poprawne merytorycznie, językowo, estetycznie

Poprawne odpowiedzi od 10-9 bardzo dobry; 8-dobry plus; 7-dobry; 6-dostateczny plus; 5-dostateczny; 4 i mniej- niedostateczna

Ćwiczenia: Poprawność przygotowania materiału pod względem prezentowanych treści, sposób zaprezentowania tych treści.

Wykaz literatury :**Literatura podstawowa:**

- Paszkowska-Rogacz, A. (2003). Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa:KOWEŻiU.
- Paszkowska-Rogacz, A. (2009). Doradztwo zawodowe: wybrane metody badań, Warszawa: Difin.
- Wołk, Z. (2006). Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży. Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.
- Wołk, Z. (2007). Całozyciowe poradnictwo zawodowe, Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.
- Szumigraj M. (2011). Poradnictwo kariery: systemy i sieci, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Łośgraf”

Literatura uzupełniająca:

- Bańka, A. (1995). Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy:psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym. Poznań:Wydawnictwo PRINT-B.
- Cieślukowska, D., Kownacka, E., Olczak, E., Paszkowska-Rogacz, A. (2006). Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe. Warszawa: KOWEŻiU.
- Brzezińska A., Trempała J., *Wprowadzenie do psychologii rozwoju*, w: J.Streulau(red) *Psychologia*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
- Kargulowa A., *O teorii i praktyce poradnictwa*. Warszawa 2004.
- Paszkowska-Rogacz A., *Psychologiczne podstawy wyboru zawodu*. Warszawa: KOWEŻiU 2003.
- Paszkowska A. *Warsztat pracy europejskiego doradcy zawodu*. Warszawa 2003.
- Guichard J., Huteau M., *Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego*. Kraków: Impuls 2005.
- Ertelt J.B. *Metodyka oddziaływania informacyjnego z uwzględnieniem różnych grup odbiorców*, (w:) Zeszyt Informacyjno-Metodyczny Doradcy Zawodowego. Warszawa 2003.
- Wojtasik B., *Warsztat pracy doradcy. Aspekty pedagogiczno-psychologiczne*. WS PWN Warszawa 1997.

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Ryszard Parzęcki

Nazwa przedmiotu: Metody pozyskiwania ofert pracy

Nazwa kierunku studiów:	<u>Pedagogika</u>		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Poradnictwo edukacyjne, doradztwo zawodowe i personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	Ogólnoakademicki						
Język wykładowy:	Polski						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugi	Rok: II			Semestr: 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20		20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria/ warsztaty</u>	<u>projekty/ zajęcia praktyczne</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10		10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznej GWSH, część zajęć wykładowych realizowana w formie kształcenia na odległość- 6 godzin dydaktycznych						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Brak						
Cel kształcenia:	Posługiwanie się terminologią i podstawową wiedzą z zakresu z zakresu przedmiotu. Wiedza na temat instytucji rynku pracy i metod pozyskiwania informacji na temat ofert pracy. Umiejętność badania potrzeb i oczekiwań pracodawców, a także wiedza na temat możliwości współpracy z nimi.						

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w szczególności dotyczącą prognozowania przydatności zawodowej, doradztwa zawodowego, działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach bezrobocia SPDZ_W03 - ma uporządkowaną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocowych, a w szczególności instytucjach rynku pracy, ośrodkach szkoleniowych, instytucjach samorządowych i pozarządowych realizujących zakres poradnictwa, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_W05 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie poradnictwa doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U02 - posiada umiejętność analizy rynku pracy w Polsce SPDZ_U_04 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego SPDZ_K02
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprawdzone sposoby badania potrzeb i oczekiwań pracodawców. - Metody zdobywania rynku pracodawców oraz nawiązywanie pozytywnej współpracy. - Identyfikacja potrzeb pracodawców. - Segmentacja rynku pracodawców. - Bariery Urzędu Pracy w kontaktach z pracodawcami i sposoby ich niwelowania. - Wypracowanie sprawdzonych metod zachęcania pracodawców do współpracy. - Omówienie nowoczesnych form podnoszenia jakości współpracy z pracodawcami. - Cele i znaczenie profesjonalnych wizyt u pracodawców. - Wybór formy realizacji oferty pracy – sposoby upowszechniania w myśl nowych standardów. - Profilowanie klientów urzędu. - Współpraca z pracodawcami w ramach realizacji aktywnych form zatrudnienia i programów aktywizacji zawodowej, w tym: - umiejętności negocjacyjne w pracy pośrednika pracy i doradcy zawodowego w ramach współpracy z pracodawcami, - nowoczesne metody rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy, - pomoc doradcy zawodowego w indywidualnym rozwoju pracowników – nowoczesne metody doradcze. - Partnerstwo lokalne PUP z OPS oraz Agencjami Zatrudnienia na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych: pojecie partnerstwa lokalnego,

	zasady funkcjonowania, formy, nawiązywanie i realizowanie zadań w partnerstwie lokalnym w ujęciu: PUP-pracodawcy, PUP-prywatne agencje pośrednictwa pracy, PUP-OPS (GOPS, MOPS).				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - prezentacje multimedialne - pokaz <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach, - metody praktyczne – pokaz, symulacja, <p>- obserwacja ciągła</p>				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 113) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 114) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 115) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 116) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 117) praktyki- 2 118) egzamin dyplomowy- 0 119) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 120) inne związane z kierunkiem studiów- 2 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-2 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 2 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 2	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF/ćwiczenia	W	AF/ćwiczenia
			30		20
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)			
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20		10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10		10
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego			
		Razem rubryki (5+6+7)			
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	25		25
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10		20	
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	10		10	
	8. Suma liczby godzin (1+4)	75		75	
		75		75	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			

Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania**Sposób zaliczenia:**

Ćwiczenia: - zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

Ćwiczenia: test (składający się z 10 pytań sprawdzających wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne), obserwacja ciągła, obecność na zajęciach

Podstawowe kryteria:

Ćwiczenia: odpowiedzi na pytania zawarte w teście, poprawne merytorycznie, językowo, estetycznie
Poprawne odpowiedzi od 10-9 bardzo dobry; 8-dobry plus; 7-dobry; 6-dostateczny plus; 5-dostateczny; 4 i mniej- niedostateczna.

Wykaz literatury :**Literatura podstawowa:**

- G. Tallar, Jak znaleźć pracę w 30 dni, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2003
- J. Taylor, D.Hardy, Jak efektywnie poszukiwać pracy, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
- A. Gestern, Jak szukać pracy w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa 2001.
- P. Hitchin, Jak zdobyć pierwszą pracę, Wyd. RM, Warszawa 2002
- M. Peel, Rozmowa kwalifikacyjna, Wyd. Helion, Gliwice 2005.
- M. Szumigraj, Poradnictwo kariery: systemy i sieci, Oficyna Wydawnicza „Łośgraf”, Warszawa 2011
- S. J. Murgatroyd (tłumaczenie E. Turlejska), Poradnictwo i pomoc, Wyd. Zysk i S-ka, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

- Andrasz M., Nie tylko rekrutacja, "Gazeta Prawna", nr 92/2001, www.infor.pl.
- McKenna E., Beech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 1999.
- Szalkowski A., Rekrutacja Personelu [w:] Wprowadzenie do zarządzania personelem, Szalkowski A. (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2000.
- E.L. Herr, S.H.Cramer, Planowanie kariery zawodowej cz. I, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa 2001, Zeszyt informacyjno-metodyczny doradcy zawodowego nr 15.
- L. Gensing (tłumaczenie M. S. Mulat), Jak rekrutować pracowników, Wyd. Książki Pomóż Sam Sobie Sp. Z o.o., Lublin 1997
- S. Klein (przekład S. Rzepka), Sposób na karierę, Wyd. Amber, Warszawa 1999
- M. McKay, M. Davis, P. Fannig, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wyd. GWP, Gdańsk 2001

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Katarzyna Wołejko

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności	

Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>					
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI					
Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>					
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I-II		Semestr: 1-4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej				
Cel kształcenia:			Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.				

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 31. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 32. ustalenie zakresu problematyki, 33. wybór tematyki pracy, 34. analiza treści literatury przedmiotu, 35. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 36. opracowanie konspektu pracy, 37. prezentacja wyników badań własnych, 38. ustalenie zasad konstruowania tekstów o

	charakterze naukowym, 39. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 40. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					
Metody prowadzenia zajęć:	metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 121) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 122) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 123) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 124) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 125) praktyki- 0 126) egzamin dyplomowy- 20 127) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 128) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 100) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 101) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 102) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 103) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 104) praktyki- 0 105) egzamin dyplomowy- 20 106) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF		AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)			160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum			80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum			80		80
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)			215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,			100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne			95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji			20		20
8. Suma liczby godzin (1+4)			375		375	
		375		375		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć			15		15	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny					

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p>Podstawowe kryteria: - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:		Pedagogika						Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:		Poradnictwo Edukacyjne, Doradztwo Zawodowe i Personalne						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:		<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3, 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Sposób realizacji zajęć:		PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH/JEDNOSTKACH O CHARAKTERZE SPOŁECZNYM I ŚRODOWISKOWYM.						

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</p>	<p>. WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE ZAPOZNANIE SIĘ Z POLITYKĄ O CHARAKTERZE SPOŁECZNYM I ŚRODOWISKOWYM, RZADOWYMI I POZARZĄDOWYMI INSTYTUCJAMI POLITYKI SPOŁECZNEJ, DIAGNOZĄ POTRZEB ŚRODOWISKOWYCH.</p>
<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Praktyka zawodowa ma na celu poszerzenie wiedzy o zawodzie, o środowisku przyszłej pracy i jego funkcjonowaniu w aktualnej rzeczywistości oraz poznanie od strony praktycznej specyfiki czynności zawodowych związanych ze studiowanym kierunkiem. Praktyka ma charakter asystencki, tzn. student-praktykant pełni w toku jej trwania rolę pomocnika (partnera) pracownika/pracowników instytucji, pod okiem, którego/których realizuje różne zadania określone programem. Praktyka jest organizowana w instytucjach, organizacjach o zróżnicowanym obszarze i profilu działania.</p> <p>W wyniku praktyki student powinien osiągnąć następujące cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Zrozumieć strukturę i mechanizm funkcjonowania instytucji (podmiotów, jednostek) i umieć się w nich poruszać, 10. Umieć zastosować poznaną teoretycznie wiedzę w praktycznym działaniu, 11. Zwiększyć zasób umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów i komunikowania, prezentowania własnej osoby, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania, 12. Zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe. 13. Umieć formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych, 14. Integruje wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych, 15. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, 16. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej, <p>Jest świadomy zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W06 Zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu edukacji ustawicznej, poradnictwa i doradztwa zawodowego a także diagnozy i analizy rynku pracy SPDZ_W02 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego, pełnienia ról kierowniczych w organizacjach pozarządowych i placówkach działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej SPDZ_W04</p> <p>Umiejętności: Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie poradnictwa edukacyjnego, doradztwa zawodowego i personalnego SPDZ_U02 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych; posiada umiejętność analizy rynku pracy w Polsce SPDZ_U04 Potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu przygotowania do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno-zawodowej, aktywizacji i rewitalizacji oraz poprawnie wybrać strategię działania, które powinny być stosowane w placówkach edukacyjnych i innych pojawiających się zadaniach zawodowych SPDZ_U06</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego SPDZ_K02 Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi SPDZ_K03</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> n) Zrozumieć strukturę i mechanizm funkcjonowania instytucji (podmiotów, jednostek) i umieć się w nich poruszać, o) Umieć zastosować poznaną teoretycznie wiedzę w praktycznym działaniu, p) Zwiększyć zasób umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów i komunikowania, prezentowania własnej osoby, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania, q) Zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe. r) Zapoznać się z historią przedsiębiorstwa

	<p>(instytucji, organizacji), w którym odbywa się praktyka i etapami jej rozwoju,</p> <p>s) Zapoznać się z statutowymi zadaniami przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>t) Zapoznać się ze strukturą i organizacją pracy przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>u) Zapoznać się z podstawowymi kierunkami działalności przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>v) Zapoznać się z dodatkowymi (pobocznymi) kierunkami działalności przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji,</p> <p>w) Wziąć bezpośredni udział w realizacji głównych zadań przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji.</p> <p>x) Zapoznać się ze współczesnymi problemami socjologii oraz polityki społecznej,</p> <p>y) Orientować się w zadaniach instytucji rządowych i pozarządowych,</p> <p>z) Poruszać w zagadnieniach dialogu i poradnictwa społecznego.</p> <p>n) Pozyskiwać środki unijne.</p>				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>- spotkania organizacyjne</p> <p>- hospitacje kontrolne, obserwacja</p> <p>- spotkania indywidualne.</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p> <p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	
		<p>60</p>		<p>60</p>	
		<p>50</p>		<p>50</p>	
		<p>10</p>		<p>10</p>	
		<p>80</p>		<p>80</p>	
		<p>20</p>		<p>20</p>	
		<p>55</p>		<p>55</p>	
		<p>5</p>		<p>5</p>	
		<p>140</p>		<p>140</p>	
		<p>5</p>		<p>5</p>	

	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny semestr III zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk semestr IV</p> <p>Formy zaliczenia: Semestr III - ZALICZENIE BEZ OCENY NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość wybranych dokumentów - scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę - zaangażowanie w pracę - prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk - uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta - prowadzenie teczki metodycznej. 		
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: „Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy”. B.Baraniak. IBE, W-wa 2008		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Adrian Bakun			

Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: **Podstawy przedsiębiorczości**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	

Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 4		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	20						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10	10						
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Ogólna wiedza ze szkoły średniej				
Cel kształcenia:			Zapoznanie studentów z istotą i różnymi przejawami przedsiębiorczości a także z możliwościami samodzielnego podejmowania przedsiębiorczych działań				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma uporządkowaną wiedzę na specyfiki przedmiotowej dotyczącej podstaw przedsiębiorczości; K_W04 -Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą struktur społecznych i instytucji życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia przedsiębiorczości K_W08 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku gospodarczym, jego specyfice i procesach zachodzących K_W13 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy zjawisk społecznych i gospodarczych; K_U01 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań z zakresu przedsiębiorczości; K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów; K_U05 - potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania w zakresie przedsiębiorczości; K_U09 				

	Kompetencje społeczne: - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02 - potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	7) Przedsiębiorczość i jej rodzaje- efekt zachowań przedsiębiorczych 8) Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych 9) Społeczno – gospodarcze uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 10) Formy wspierania przedsiębiorczości 11) Planowanie przedsięwzięć i zarządzanie informacją 12) Cechy, umiejętności i zachowania wspomagające rozwój zawodowy człowieka. 13) Zarządzanie zasobami ludzkimi 14) Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 15) Jak zaistnieć na rynku 16) Metody aktywnego poszukiwania pracy					
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych,					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 129) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 130) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 131) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 132) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 133) praktyki- 0 134) egzamin dyplomowy- 0 135) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 136) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 107) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 108) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 109) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 110) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	30		25	
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20		10	
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10		15	
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	20		25	
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.	10		10	
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	5		10	
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	5		5	
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50		50		
		50		50		

wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 111) praktyki- 0 112) egzamin dyplomowy- 0 113) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2		2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną				
	Formy zaliczenia: Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat				
	Podstawowe kryteria: Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Griffin R.W. "Podstawy zarządzania organizacjami" Warszawa 2004 r., 1997 r. Kozłowski A.K. (red.) "Zarządzanie: teoria i praktyka" Warszawa 2000 r. Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne Warszawa 2010 Literatura uzupełniająca: Bogalczyk I., Krupski B., Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Warszawa 2011 Targalski J., Francik A. (red.) "Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą" Warszawa 2009 r. Chrościński Z., Zarządzanie firmą, Warszawa 1999 r.				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Katarzyna Zajt					