

GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA W GDAŃSKU

KIERUNEK: **Pedagogika**

SPECJALNOŚĆ: **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień**

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia drugiego stopnia

rok akademicki 2014/2015

I rok, I semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: **Antropologia kulturowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 1				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Filozofia, logika, psychologia, historia, socjologia kultury; wymagania wstępne: wiadomości, umiejętności i kompetencje traktowane jako punkt wyjścia do realizacji treści antropologii kulturowej.
Cel kształcenia:	Absolwent osiąga wiedzę na temat podstawowych problemów kulturowo-cywilizacyjnych (tradycja, rozwój kultury, antropologia społeczna, międzykulturowość); ulepszanie projektów studentów o treściach kulturowo-antropologicznych. Student osiąga sposób referowania materiałów naukowych w wym. zakresie i zastosowaniu w praktyce pedagogicznej
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: Zna terminologię używaną w antropologii kulturowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień specyfiki przedmiotowej i metodologicznej antropologii kulturowej K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów kulturowych K_W07 Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W09</p> <p>Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk kulturowych rozmaitej natury K_U01 Ma pogłębione umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji kulturowych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych na gruncie antropologii kulturowej K_U09</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe zagadnienia, zadania i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego i opisowego - pojęcia (kultura – cywilizacja, kultura – natura), - wiedza o typach kultury (wartości, wzory, obyczaj, obrzęd, rytuał, mit, symbol), o systemach kultury (nauka, religia, sztuka, komunikacja społeczna), o procesach kulturowych, o funkcjach kultury, międzykulturowości, samokontroli i samokształceniu w

	<p>dziedzinie kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student osiąga wiedzę o problematyce sformułowanej przez klasyków antropologii kultury i świadomość badań współczesnych nad kulturą. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naukowe i potoczne rozumienie kultury - Przedmiot antropologii kulturowej - Wzory kultury i ich trwałość - Zmiana w kulturze - Rodzina i pokrewieństwo w kulturze - Problematyka badawcza na gruncie antropologii kultury - Uczestnictwo w kulturze - Globalizacja kultury - Relatywizm kulturowy – ujęcie współczesne 				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - praca w grupach, - analiza tekstów z dyskusją 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	10	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	6	10	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
	100		100		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 				

	<p>Formy zaliczenia: Wykład - dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązanie problemu) Ćwiczenia - zaliczenie ustne / kolokwium</p> <p>Podstawowe kryteria: Wykład - nawiązanie do treści wykładów, samodzielne wnioski studenta na temat opracowania Ćwiczenia: obecność i aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium</p>
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Gajda J., <i>Antropologia kulturowa, cz. 1. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze</i>. Toruń 2003, s. 87-123, Szopski M., <i>Komunikowanie międzykulturowe</i>, Warszawa 2005 Benedict R., <i>Wzory kultury</i>, Warszawa 2008 Eller J.D., <i>Antropologia kulturowa</i>, Kraków 2012 Burszta W.J., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998 Literatura uzupełniająca: Nowicka E., <i>Świat człowieka. Świat kultury</i>. Warszawa 2006</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska	

Nazwa przedmiotu: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			<p>Historia i zagadnienia filozofii, Etyka</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z filozofii w zakresie zagadnień metafizycznych, antropologicznych i etycznych. Zna istniejące w dziejach myśli filozoficznej epoki starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej jej systemy, szkoły i koncepcje. Posługuje się terminologią filozoficzną w wyjaśnianiu świata, człowieka i jego działania. Zauważa problematyczność zagadnienia. Jest wytrwały w studiowaniu aporii.</p>				
Cel kształcenia:			<p>WYKŁAD: Uzyskanie metaprzekształconej wiedzy na temat filozofii współczesnej. Zapoznanie się z głównymi nurtami i kierunkami filozofii współczesnej wpisującymi się w typowe zagadnienia metafizyczne, antropologiczne i etyczne w dziejach myśli filozoficznej. Osiągnięcie umiejętności dostrzegania kwestii filozoficznych. Rozumienie pojęć, problemów i stanowisk w filozofii współczesnej.</p> <p>ĆWICZENIA: Pogłębienie wiedzy filozoficznej uzyskanej w trakcie wykładów. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami, stanowiskami i koncepcjami z zakresu wiedzy filozofii współczesnej. Utrwalenie intelektualnych sprawności analizowania lub syntetyzowania wybranych problemów filozoficznych na przestrzeni dziejów. Nabywanie zdolności wyjaśniania problemów pedagogicznych w aspekcie zagadnień filozoficznych</p>				

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Zna i posługuje się terminologią filozoficzną powstałą na przestrzeni jej dziejów w sposób pogłębiony Wyjaśnia rolę filozofii w kulturze. Charakteryzuje filozofię współczesną. Wymienia, charakteryzuje i rozróżnia koncepcje filozofii. Wymienia, nazywa, definiuje i opisuje nurty i systemy filozofii współczesnej z wyszczególnieniem zagadnień etycznych. Definiuje podstawowe pojęcia filozofii współczesnej z uwyrażnieniem kwestii etycznych. Wyjaśnia stanowiska istniejące w filozofii współczesnej a w szczególności w etyce. Wyciąga wnioski filozoficzne w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych. K_W01, K_W03, K_W05, K_W11, K_W16</p> <p>Umiejętności: Porównuje systemy, nurty czy kierunki filozoficzne wyjaśniające świat, człowieka i jego postępowanie. Dyskutuje na wybrane współczesne filozoficzne tematy. Argumentuje lub kontrargumentuje na rzecz obranego filozoficznego stanowiska. Rozpoznaje przyczyny powstałego w filozofii współczesnej problemu. Analizuje filozoficzno-etyczne zagadnienia. Poddaje krytyce własne twierdzenia i stanowiska w danej sprawie. Porządkuje je. Wyprowadza proste wnioski z głównych filozoficznych twierdzeń współczesnej epoki. K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>Kompetencje społeczne: Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu twierdzeń dotyczących świata i człowieka. Dyskutuje o problemie w kontekście wybranego nurtu filozofii i etyki współczesnej. Pozostaje otwarty na różne teorie dążące do wyjaśnienia zagadnienia Uznaje wartość i ważność filozofii w odniesieniu do życia człowieka w społeczności. Dąży do poznania prawdy o rzeczywistości, człowieku i jego postępowaniu. K_K03, K_K05</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka filozofii współczesnej. • Główne koncepcje filozofii. • Rola filozofii w kulturze. • Wybrane nurty i kierunki filozofii współczesnej: <ul style="list-style-type: none"> ○ Platonizm ○ Arystotelizm ○ Neotomizm ○ Filozofia podmiotu ○ Psychoanaliza ○ Pozytywizm ○ Empiriokrytycyzm ○ Neopozytywizm

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Filozofia analityczna ○ Filozofia umysłu ○ Egzystencjalizm ○ Postmodernizm ○ Personalizm <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka na przykładzie wybranych nurtów filozofii współczesnej takich pojęć czy stanowisk jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia. <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienie granic poznania. Zagadnienie prawdy. • Źródła filozofii i wynikające z nich typy filozofowania. • Ogólny zarys historii rozwoju filozofii europejskiej. Swoistość tekstów filozoficznych dawniej i dziś. Miejsce filozofii w kulturze. • Stawianie pytań filozoficznych i szukanie odpowiedzi w obrębie najnowszych nurtów filozoficznych. • Nadawanie historycznego filozoficznego sensu takim pojęciom jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia. • Formułowanie własnego stanowiska oraz jego argumentacji w odniesieniu do wybranych nurtów filozofii współczesnej. 																																						
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań 																																						
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																						
	Stacjonarne		Niestacjonarne																																				
	W	AF	W	AF																																			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25																																			
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10																																			
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15																																			
4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50																																			
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30																																			

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Sumaryczna liczba godzin (1+4)	50	75	50	75
		125		125	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 				
	Formy zaliczenia: Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne • przygotowanie prezentacji 				
Wykaz literatury :	Podstawowe kryteria: student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.				
	Literatura podstawowa: <i>- studiowana samodzielnie przez studenta</i> Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Kraków 1983 Galarowicz J., <i>Na ścieżkach prawdy</i> , Kraków 1992 Gilson E., Langan T., Maurer A., <i>Historia filozofii współczesnej</i> , przeł. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, Warszawa 1979 Stępień A. B., <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1995 Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. III, Warszawa 1990 Wodziński Cezary, <i>Filozofia jako sztuka myślenia</i> , Warszawa 2000 <i>wykorzystywana podczas zajęć</i> Wojtysiak J., <i>Filozofia</i> , Kraków 2003 Literatura uzupełniająca: Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. VI, <i>Od Wolffa do Kanta</i> , przeł. J. Łoziński, Warszawa 1996 Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. VII, <i>Od Fichtego do Nietzschego</i> , przeł. J. Łoziński, Warszawa 1995 Copleston F., <i>Historia filozofii</i> , t. IX, <i>Od Maine de Birana do Sartre'a</i> , przeł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1991 Dhubacz W., <i>O kulturę filozofii</i> , Lublin 1994 <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i> , pod red. E. Martena i H. Schnadelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995 Kiwka M., <i>Abc filozofii</i> , Wrocław 2001 Podsiad A., <i>Słownik terminów i pojęć filozoficznych</i> ,				

	Warszawa 2000
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Jacek Halasz	

Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy socjologii

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	<i>Wymogi formalne</i> - Socjologia, socjologia edukacji <i>Wymogi wstępne</i> – student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach oraz posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach						
Cel kształcenia:	<i>Cel poznawczy:</i> Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej ukierunkowanej na zadania stojące przyszłymi pedagogami w zakresie współczesnych problemów socjologii. <i>Cel kształcący:</i> Ukazanie różnych rodzajów wiedzy, instytucji życia publicznego, podstawowych pojęć socjologii politycznej. Przedstawienie problemów społeczeństwa w okresie zmiany						

	<p>społecznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów młodego pokolenia, szansami i zagrożeniami. <i>Cel praktyczny:</i> Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, ukazanie znaczenia nauki socjologicznej w budowaniu prakseologicznie zorientowanej nauki pedagogicznej.</p>
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: K_W07- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych K_W08- ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych K_W09- ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych</p> <p>Umiejętności: K_U05- posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi K_U07- ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U09- potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</p> <p>Kompetencje społeczne: K_K01 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K02- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę K_K07- jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwania współczesnego świata: <ul style="list-style-type: none"> • kultura symboliczna, kultura masowa, globalizacja, trendy cywilizacyjne; 2. Społeczeństwo wiedzy – społeczeństwo ryzyka: <ul style="list-style-type: none"> • rola wiedzy we współczesnym świecie, idea <i>uczenia ustawicznego</i>, ryzyko jako konsekwencja rozwoju społeczeństwa IT; 3. Tożsamość ponowoczesna: <ul style="list-style-type: none"> • tożsamości zbiorowe, etniczne, narodowe; 4. Rodzina ponowoczesna:

	<ul style="list-style-type: none"> • neozwiązki, kryzys rodziny, kryzys męskości i jego przemiany, <p>5. Współczesny rynek pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elastyczne formy zatrudnienia, migracje, marginalizacja społeczno-zawodowa, zmiana jako element codzienności; <p>6. Wartości, normy i więzi moralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wartości materialistyczne, wartości niematerialistyczne, postaterialistyczne, zmiany hierarchii i systemów wartości. <p>7. Zagrożenia współczesnego świata.</p>				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną, realizowany także w formie e-learningu <p>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, projekty i prezentacje własne</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	Stacjonarne	Niestacjonarne			
	W	AF	W	AF	
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	50
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	25
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75	
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-learning, egzamin pisemny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - zaliczenie pisemne/bez oceny 				

	<p>Formy zaliczenia: Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, prezentacja pracy własnej z tekstem na zajęciach. Zaliczenie wykładu – ocena sumaryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quiz, materiał zrealizowanego w formie e-learningu; <p>praca pisemna na wybrany temat obejmujący współczesną problematykę społeczną.</p> <hr/> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny pracy pisemnej: <ol style="list-style-type: none"> 1. wybór tematu, aktualnego i interesującego społecznie – 1 pkt. 2. zawartość merytoryczna pracy i metodologia pracy – 1pkt. 3. styl prowadzonej narracji – 1 pkt. <p>3 pkt.- 5,0 (bdb) 2,5 pkt. - 4,5 (db plus) 2 pkt. – 4,0 (db) 1,5 pkt. - 3,5 (dst. plus) 1 pkt. - 3,0 (dst)</p>
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztompka, P., Kuci, M., <i>Socjologia. Lektury</i>, Wyd. Znak, 2007. 2. Podgórski R.A, <i>Socjologia. Wczoraj-Dziś-Jutro</i>, Wyd. FOSZE, 2006. 3. Bauman Z., <i>Szanse etyki w zglobalizowanym świecie</i>, Kraków: Wydawnictwo Znak, 2007. 4. Beck U., <i>Spoleczeństwo ryzyka - w drodze do innej nowoczesności</i>, Warszawa: SCHOLAR, 2002. 5. Castells M., <i>Spoleczeństwo sieci</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 6. Sennet, R., <i>Korozja charakteru. Osobiste konsekwencje pracy w nowym kapitalizmie</i>, Wyd. MUZA, 2006. 7. Radomski A., Bomba R., <i>Granice w kulturze</i>, e-book, Wydawnictwo Portalu Wiedza i Edukacja www.wiedzaiedukacja.eu. 8. Zierkiewicz E., Kowalczyk I, <i>Konsumentka czy konsumowana? Kobieta do zjedzenia w prasie Kobiecej</i>, W: Zierkiewicz, E., Kowalczyk, I. (red), <i>Kobiety, feminizm i media</i>, Stow. Konsola, Poznań-Wrocław,2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauman Z., <i>Ponowoczesność jako źródło cierpień</i>, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000. 2. Szafraniec K., Boni M., (red. nauk), <i>Młodzi 2011</i>, Warszawa: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, 2011. 3. Giddens, A., <i>Konsekwencje nowoczesności</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Janusz Erenc</p>	

Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 1				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:							
Cel kształcenia:	<p>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki jako nauki, jej genezy i podstawowych teorii, ideologii nauczania i wychowania; strategii, form i metod oddziaływań edukacyjno-wychowawczych; prawidłowości nauczania i wychowania; roli nauczyciela i ucznia jako podmiotów procesu edukacyjno-wychowawczego, głównych idei przewodnich wychowania i edukacji w świecie współczesnym;</p> <p>Kształtowanie umiejętności samodzielnej syntezy wiedzy o istocie nauczania i wychowania, jego instytucjach, systemach oświatowych, a także o ewolucji myśli pedagogicznej w szerokim kontekście cywilizacyjnym;</p>						

	umiejętności adaptacji wykorzystania dorobku teoretyków pedagogiki w praktyce oddziaływań edukacyjno-wychowawczych.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student zna terminologię używaną w pedagogice ogólnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym (K_W01); ➤ Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach pedagogiki, jej nurtach i systemach, doktrynach i ideologiach (K_W03); ➤ Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania i uczenia się, głównych metod, form, zasad i prawidłowości organizacji procesu edukacyjno-wychowawczego (K_W12). <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki ogólnej w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, a także projektowania działań praktycznych (K_U02); ➤ Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie oddziaływań edukacyjno-wychowawczych (K_U08); <p>Kompetencje społeczne: Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz jego skutki (K_K06);</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Typy wiedzy o wychowaniu – teorie, ideologie, doktryny i technologie wychowania ➤ Naukowy status pedagogiki – kontrowersje, stanowiska współczesne; ➤ Charakterystyka wybranych ideologii wychowania; ➤ Współczesne europejskie doktryny wychowania; ➤ Technologie wychowania – typologie, uzasadnienia psychologiczne; ➤ Międzynarodowe raporty o stanie oświaty; ➤ Paradygmaty reform oświatowych w Polsce; ➤ Idee przewodnie w doskonaleniu oświaty w Polsce. <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogika jako nauka (Podstawowe pojęcia pedagogiki ogólnej, rys historyczny rozwoju pedagogiki ogólnej jako nauki, miejsce pedagogiki ogólnej w systemie nauk pedagogicznych, dziedziny pedagogiki ogólnej); ➤ Wybrane koncepcje pedagogiczne (koncepcja edukacji klasowo-lekcyjnej w twórczości pedagogicznej Jana Amosa Komeńskiego, podstawy pedagogiki tradycyjnej w poglądach Herbart, pedagogika pragmatyzmu w koncepcji D. Deweya, osobliwości pedagogiki adaptacyjnej w czasach współczesnych,

	<p>pedagogika emancypacyjna);</p> <p>➤ Metodologia pedagogiki ogólnej (podstawowe pojęcia metodologii pedagogiki, klasyfikacja metod edukacyjno-wychowawczych w pracach K. Sośnickiego, B. Nawroczyńskiego, B. Suchodolskiego, W. Okonia i innych, Metody wpływu edukacyjno-wychowawczego, metody aktywizujące);</p> <p>➤ Zasady i formy organizacji procesu edukacyjnego (zasady i prawidłowości organizacji kształcenia i wychowania, systemy organizacyjne kształcenia i wychowania (system klasowo-lekcyjny, system manheimski, progresywizm i nowe wychowanie), specyfika organizacji pracy uczniów na lekcji, pracy domowej, pracy pozalekcyjnej);</p> <p>➤ Podstawowe treści , proces i metody wychowania w poszczególnych jego dziedzinach (wychowanie umysłowe, wychowanie moralne, wychowanie estetyczne, wychowanie obywatelskie, wychowanie fizyczne i zdrowotne).</p>				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny; • Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, gry symulacyjne, praca w grupach, trening konkretnych czynności praktycznych (sytuacje społeczne i indywidualne przypadki), prezentacje. 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p>	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p> <p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	
	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	
	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	
	<p>10</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	
	<p>25</p>	<p>45</p>	<p>25</p>	<p>45</p>	
	<p>15</p>	<p>20</p>	<p>15</p>	<p>20</p>	
	<p>10</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>15</p>	
	<p></p>	<p>10</p>	<p></p>	<p>10</p>	
	<p>50</p>	<p>75</p>	<p>50</p>	<p>75</p>	
	<p>125</p>		<p>125</p>		
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	

8) inne związane z kierunkiem studiów	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin Zaliczenie bez oceny <p>Formy zaliczenia: Egzamin pisemny Zaliczenie: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru; w przypadku braku ocen częściowych – zaliczenie pisemne w postaci testu wielopoziomowego: pytania zamknięte (5), pytania otwarte (3), pytanie twórcze (1).</p> <p>Podstawowe kryteria: Egzamin: poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne. Zaliczenie: uzyskanie ocen częściowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), w przypadku braku ocen – prawidłowa odpowiedź na pytania testowe.</p>		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003). Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1, Warszawa. Suchodolski B. (1978) Trzy pedagogiki, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Dziewuła D. (1997). Systemy szkolne w Unii Europejskiej, Warszawa Kwiatkowska H. (red.) (1994). Ewolucja tożsamości pedagogiki, Warszawa Łobocki M. (2004) Teoria wychowania w zarysie, Kraków</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Kazimierz Kossak-Główczewski			

Nazwa przedmiotu: **Koncepcje i technologie kształcenia**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 1

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:							
Cel kształcenia:			Poznanie i zrozumienie procesu kształcenia. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i technologiami kształcenia. Znajomość kształtowania przebiegu i efektywności procesu kształcenia oraz stymulowania aktywności ucznia w tym procesie. Zdolność rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się.				
Efekty kształcenia:			Wiedza: • ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki K_W03 • ma pogłębioną wiedzę uwarunkowaniach kulturowych w pedagogice K_W09 • ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej i edukacyjnej K_W15				
			Umiejętności: • potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki wykorzystując nowoczesne rozwiązania technologiczne K_U03 • potrafi zastosować właściwy sposób postępowania w oparciu o odpowiednie metody i środki K_U10				
			Kompetencje społeczne: • identyfikuje się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności pedagogicznej_K04 • ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pedagoga K_K03				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			WYKŁAD: 1. Kształcenie jako pojęcie pedagogiczne. 2. Kształcenie formalne i nieformalne. 3. Koncepcja kształcenia ogólnego. 4. Koncepcja swoistego kształcenia ogólnego (G. Kerschensteiner, S. Hessen). 5. Koncepcja kształcenia ustawicznego.				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Koncepcja wielostronnego kształcenia. 7. Idealistyczna koncepcja kształcenia. Idealistyczny program nauczania. Metodyka idealistyczna. Relacja nauczyciel - uczeń. 8. Koncepcja kształcenia według filozofii realizmu. Szkoła w realistycznych teoriach. 9. Program nauczania oraz metody nauczania według stanowiska realistycznego. 10. Tomistyczna koncepcja natury ludzkiej a edukacja. Program kształcenia. Relacja nauczyciel - uczeń. 11. Naturalizm a koncepcja kształcenia. Program nauczania według naturalizmu. Rozwój i edukacja człowieka. Nauczyciel i uczeń. 12. Wpływ filozofii pragmatyzmu na edukację i koncepcję kształcenia. Kształcenie a społeczeństwo. Doświadczalny program nauczania. 13. Koncepcje kształcenia według ideologii. Rola ideologii w określaniu programu działania i nauczania. Liberalizm a edukacja. Powszechna edukacja. Koncepcja wolności w ideologii liberalnej. 14. Konserwatyzm a edukacja. Program nauczania. Nauczyciel przyjmujący podejście konserwatywne. 15. Marksistowska koncepcja kształcenia politechnicznego (W. Lenin, N. Krupska, K. Lech, T. Nowacki). 16. Technologie kształcenia. Ustalenia definicyjne. 17. Edukacja medialna. 18. Technologie informacyjne w edukacji. 19. Technologie artystyczne w edukacji. 20. Komunikacja medialna. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program szkolny: <ul style="list-style-type: none"> - podejście do programu szkolnego; - podejście behawiorystyczne; - podejście humanistyczne; - podejście konstruktywistyczne. 2. Kreowanie programu szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> - europejski kontekst zmiany programu szkolnego; - trendy. 3. Nauczanie i wychowanie w szkole, przedszkole, środkach opiekuńczo-wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - style nauczania i wychowania; - cele kształcenia; - strategie nauczania; - planowanie pracy z uczniami. 4. Konspekty i scenariusze zajęć. 5. Animacja przestrzeni. 6. Materiały edukacyjne. 7. Korzystanie z technologii informacyjnej. 8. Uczeń się we współpracy. 9. Badania w grupie dziecięcej. 10. Ocenianie i kontrola wewnątrzszkolna, zewnątrzszkolna.
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną, wykładu problemowego • ćwiczenia audytorjne: praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	15	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	15	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny.				
	Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną WYKŁAD: zaliczenie z oceną (prezentacje projektów badawczych, referat) ĆWICZENIA: zaliczenie (prezentacje projektów badawczych, referat)				
Wykaz literatury :	Podstawowe kryteria: Znajomość tematu Zaliczenie: na podstawie % cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: przygotowanie do indywidualnego opracowania, praca w grupach, aktywność na zajęciach; frekwencja.				
	Literatura podstawowa: Denek K.: Kompetencje nauczycieli, w: Kształcenie pedagogiczne w dobie przemian edukacyjnych w Polsce. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, red. nauk. Wentak, Szczecin, 2000. Denek K., O nowy kształt edukacji, Toruń 1998 Gnitecki J. Konstruowanie programów kształcenia				

	<p>stymulujących i wspierających rozwój, Poznań 2000. Sitarska B. Technologia kształcenia czy pedagogika medialna? W: "Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne" nr 1, red. nauk. Rosa R., Akademia Podlaska, Siedlice 2000.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Budajczak M. Edukacja domowa. Społeczne konteksty kształcenia się w rodzinnym gronie, poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły. Poznań 2002. Nalaskowski S.: Kształcenie i wychowanie w zreformowanej szkole polskiej. Wyd. "Impuls", Kraków 2001. Dylak S., Wizualizacja w kształceniu nauczycieli, Poznań 1995</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Andrzej Krakowiak	

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań społecznych**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 1				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</p>	<p><i>Wymogi formalne</i> - Metody badań pedagogicznych <i>Wymogi wstępne</i> – student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań, dokonuje syntezy dotychczasowej wiedzy, pracuje w zespole, zachowuje otwartość na nową wiedzę.</p>
<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Cel poznawczy: Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej na temat podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej i specyfiki badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>Cel kształcący: Opanowanie naukowej aparatury pojęciowej niezbędnej do przygotowania (zaprojektowania) badań nad wybranym problemem, wycinkiem życia społecznego, do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników..</p> <p>Cel praktyczny: Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, opanowania przez nich umiejętności zastosowania w praktyce badawczej wybranych orientacji badawczych.</p>
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach K_W07 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej K_W16</p> <p>Umiejętności: Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki K_U06 Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych i motywów ludzkich zachowań K_U07</p> <p>Kompetencje społeczne: Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki K_K07 Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej K_K05</p>
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne podstawy współczesnych nauk społecznych, Metodologia a funkcje pedagogiki jako nauki. Ewaluacja i zmiana w procedurze badań pedagogicznych. Znaczenie metodologii w ewaluacji zmian i prowadzeniu reform oświatowych.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Geneza i rozwój wybranych koncepcji badań zjawisk społecznych 3. Paradygmat jako regulator procesów społecznych 4. Specyfika badań ilościowych i jakościowych w opisywaniu rzeczywistości społecznej 5. Prawa nauki (rodzaje, weryfikacja, falsyfikacja) 6. Pozytywistyczna i humanistyczna wizja badań naukowych 7. Postmodernistyczna wizja badań naukowych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik pozyskiwania informacji o rzeczywistości społecznej 2. Struktura badań pedagogicznych (przedmiot badań, celowość, formułowanie problemów badawczych, hipotez, ustalanie zmiennych i wskaźników). 3. Dobór metod i technik badawczych – jako warunek rzetelności w poznawaniu prawdy naukowej 4. Zasady poprawnego redagowania pracy magisterskiej i prowadzenia badań w środowisku 				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja /projekty i prezentacje 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	20	25	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	15
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	5	10	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	30	25	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50	
	100		100		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2	

	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin • zaliczenie <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach <p>Podstawowe kryteria: Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu lub prezentacji. 5.0 – 24-25 pkt z testu 4.5 – 23pkt 4.0 – 22- 20pkt 3,5- 19pkt 3.0 – 18- 15 pkt 2.0- 14 pkt i mniej</p>		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000 Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 Pilch T., Bauman T., Zasady badań naukowych, strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001, Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badan społecznych, Poznań 2011</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska			

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II	Semestr: 1-4
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:		

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:				Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej			
Cel kształcenia:				Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.			
Efekty kształcenia:				Wiedza: -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16			

	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 	
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisanie pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03 	
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 2. ustalenie zakresu problematyki, 3. wybór tematyki pracy, 4. analiza treści literatury przedmiotu, 5. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 6. opracowanie konspektu pracy, 7. prezentacja wyników badań własnych, 8. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym, 9. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 10. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego 	
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>	
	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Stacjonarne		Niestacjonarne		
	W	AF		AF	
I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 20 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 20 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		80		80
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)		215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		20		20
	8. Suma liczby godzin (1+4)		375		375
			375		375
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		15		15
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny				

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p>Podstawowe kryteria: - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

I rok, II semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: Logika

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 2					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	
Cel kształcenia:	Wykształcenie u studenta wzorców myślenia pozwalających dokonać obiektywnej i mierzalnej oceny merytorycznej wartości koncepcji, idei, projektu naukowego. Uświadomienie studentowi istnienia bezpośredniego związku pomiędzy jakością, ścisłością używanego w konstruowanym przez niego komunikacie a typem odbioru tego komunikatu. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności konstruowania poprawnych definicji i ich sprawdzania.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: Zna definicje i funkcję języka, znaku, nazwy. Jest świadomy różnic między językiem przedmiotowym a metajęzykiem. Zna podstawowe formy logicznej argumentacji. Rozumie znaczenie formalnego badania komunikatu językowego dla prawidłowości teorii naukowej. K_W_04, K_W13</p> <p>Umiejętności: Potrafi wskazać błędną definicję i uzasadnić swą argumentację. Stosuje schematy rozumowania formalnego w celu oceny poprawności komunikatu. Umie określić typ metody logicznej niezbędny dla określenia sensowności wypowiedzi. K_U05, K_U06, K_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: Jest w stanie, posługując się analizą metajęzykową wykazać błędy leżące u podstaw nieprawidłowo skonstruowanej teorii, komunikatu, wypowiedzi. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01, K_K05</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<ul style="list-style-type: none"> • Logika, treść przedmiotu, podział. • Funkcje języka, komunikat, kanał komunikacyjny. • Rodzaje nazw, charakterystyka, cechy istotne nazwy, desygnowanie i funkcje zakresu nazwy. Relacje pomiędzy zakresami nazw. • Definicje. Podział definicji, rodzaje błędów w definiowaniu. • Funkcje wypowiedzi. Zdanie w sensie logicznym, funktor prawdziwościowy, jego typy, wartości i sposób stosowania. • Elementy formalnego rachunku zdań. Tautologia, dowód logiczny, rachunek predykatów, uzasadnianie nie-wprost. • Dedukcja, redukcja, indukcja – sposoby konstrukcji dowodu, kwadrat logiczny. • Elementy pragmatyki, funkcje komunikatu
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w

	grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
	W	AF	W	AF	
<p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensusum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum	10	10	10	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	6	10	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa 2001</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1980</p>				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Bogdan Lange					

Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy psychologii

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Ogólna wiedza z zakresu psychologii						
Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historycznie uwarunkowanymi głównymi problemami współczesnej psychologii związanymi z jej przedmiotem i metodami badania						

Efekty kształcenia:	Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii K_W03 Ma wiedzę o współczesnych problemach psychologii związanych z jej przedmiotem i metodami badania. K_W04 Zna historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. K_W09					
	Umiejętności: Umie rozpoznać psychologiczny wymiar wymagań praktyki społecznej stawianych nauce. Potrafi spojrzeć z perspektywy historycznej na dokonania współczesnej psychologii. K_U02, K_U01					
	Kompetencje społeczne: Jest przygotowany do prezentowania w kontaktach z reprezentantami innych profesji psychologicznego punktu widzenia. K_K06 W podjętej na forum publicznym argumentacji korzysta umiejętnie z wiedzy o historycznym dorobku psychologii K_K07.					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	WYKŁAD: Historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. Główne teoretyczne źródła współczesnych problemów psychologii: świadomość, nieświadomość i zachowanie. Metodologiczne źródła współczesnych problemów psychologii. ĆWICZENIA: Komunikacja społeczna. Relacje międzygrupowe. Wpływ społeczny.					
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład problemowy, elementy konwersatorium					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		25	20	25	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10	5	10	10
4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)		25	30	25	30	
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		15	15	15	15	

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	10	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> test praca/prezentacja Podstawowe kryteria: <p>Test jednokrotnego wyboru, dwadzieścia pytań (cztery odpowiedzi, prawidłowa tylko jedna), kryterium zaliczenia (ocena dostateczna): 50% plus 1 prawidłowych odpowiedzi. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji</p>				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Strelau, J. i Doliński, D. (red.). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Tom 1 i 2: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2008 (wybrane przez wykładowcę partie materiału). Literatura uzupełniająca: Stachowski, R., <i>Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar: Warszawa 2007. Bielska T., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , WSP, Szczytno 2007. Zimbrado P.G., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1994.				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Waldemar Budziński					

Nazwa przedmiotu: **Andragogika**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	

Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>					
Status przedmiotu:		<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I			Semestr: 2		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Pedagogika społeczna, Psychologia, • znajomość funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, pełnienie ról społecznych w różnych cyklach biografii, znajomość teorii psychologicznych				
Cel kształcenia:			Zajęcia mają na celu wprowadzenie w zagadnienia związane z andragogiką: - rozważania dotyczące edukacji człowieka dorosłego, jego wychowania, rozwoju i samokształcenia; - zagadnienia związane z działalnością człowieka dorosłego na płaszczyźnie kulturalno-oświatowej. Studenci po ukończeniu zajęć z przedmiotu andragogika będą dysponowali wiedzą z zakresu edukacji, działalności człowieka dorosłego, jego procesu wychowania a także samokształcenia				
Efekty kształcenia:			Wiedza: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki w tym andragogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania K_W03 zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w andragogice i dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresie andragogiki K_W10				

	<p>Umiejętności: ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do andragogiki K_U07 potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych K_U02 Potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu andragogiki i osobami spoza grona specjalistów K_U03 Potrafi animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników procesów edukacyjnych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie K_U11</p> <p>Kompetencje społeczne: jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę K_K02 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01</p>			
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p><u>Wykład:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i zadania androgogiki. 2. Wychowanie ludzi dorosłych. 3. Samokształcenie i kształcenie ludzi dorosłych. 4. Postacie androgogiki na tle tendencji rozwojowych nauk humanistycznych. 5. Przedmiot badań androgogiki. 6. Struktura androgogiki. 7. Działalność kulturalno-oświatowa człowieka dorosłego. 8. Badawcze i metodologiczne zagadnienia androgogiki. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stadia dorosłości. 2. Procesy kształcenia człowieka dorosłego. 3. Stan wykształcenia społeczeństwa – analiza aktualnego stanu wykształcenia społeczeństwa. 4. Edukacja ustawiczna: formy, metody i narzędzia edukacyjne, samowychowanie, samorealizacja w edukacji ustawicznej, istota edukacji permanentnej, motywacja, funkcje edukacji dorosłych. 5. Doradztwo personalne. 6. Oferty kształcenia dla osób dorosłych. 7. Pozaszkolna edukacja dorosłych. 8. Sytuacja edukacyjna kobiet w Polsce 			
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład / wykład problemowy/ • Ćwiczenia audytoryjne / praca w grupach/ 			
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1053 1926 1426 1993"> <tr> <td>Stacjonarne</td> <td>Niestacjonarne</td> </tr> </table>	Stacjonarne	Niestacjonarne
Stacjonarne	Niestacjonarne			

<p>studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	18	25	18	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	3	10	3	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	12	25	12	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	8	10	8	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	4	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	8. Suma liczby godzin (1+4)	30	50	30	50
		80		80	
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin pisemny Wykonanie pracy zaliczeniowej /wykonanie prezentacji <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. A. Wesołowska, <i>Edukacja dorosłych w dobie przemian</i>, Toruń 1994. M. Marczuk, <i>Problemy i dylematy andragogiki</i>, Lublin 1994. Z. Pietrański, <i>Rozwój człowieka dorosłego</i>, Warszawa 1990. J. Lowe, <i>Rozwój oświaty dorosłych</i>, Warszawa 1983 Aleksander T., <i>Andragogika</i>, Radom 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Turos, <i>Andragogika</i>, Warszawa 1975.</p> <p>H. Worach-Kordas, <i>Wiek a pełnienie ról społecznych</i>, Warszawa 1983</p>				

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Wojciech Drzeżdżon

Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka pedagogiczna**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
40	20	20					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, pedagogika społeczna, psychologia, socjologia, biomedyczne podstawy rozwoju człowieka. Wymagania wstępne: • student zna podstawową naukową aparaturę pojęciową; rozpoznaje, wyjaśnia uwarunkowania rozwoju i wychowania człowieka, i jego biologicznych, psychologicznych i społeczno – kulturowych postaw.						
Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studentów do umiejętnego rozpoznawania zagrożeń i trudności uczniów w nauce i zachowaniu się; • Doskonalenie umiejętności posługiwania się 						

	<p>metodami i technikami diagnostycznymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych.
<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna terminologię używaną w diagnostyce pedagogicznej;K_W01 ma poszerzoną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach diagnozy z innymi dyscyplinami pedagogicznymi;K_W02 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji diagnostycznych, pomocowych i terapeutycznych wspierających pedagogów w procesie diagnozy.K_W10
	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania w procesie diagnozy; K_U01 potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; K_U04 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.K_U06
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K01 odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu diagnozy pedagogicznej; K_K04 jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. K_K06
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Problematyka wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pogłębione pojęcia. Etapy postępowania diagnostyczne. Etyczne aspekty diagnozy. Błędy diagnostyczne. Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych w środowisku. Diagnoza pedagogiczna jako proces rozwiązywania problemów. <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnoza pedagogiczna jej istota i sens. Schemat poznania diagnostycznego. Najczęściej stosowane metody i techniki badawcze. Konstruowanie narzędzi badawczych do wykorzystania w indywidualnym projekcie diagnostycznym. Diagnoza wybranych środowisk wychowawczych. Analiza prawidłowości grupowo wykonanych diagnoz pedagogicznych.

	Placówki diagnostyczne, pomocowe i terapeutyczne pomocne w pracy pedagoga diagnosty.					
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład problemowy. Ćwiczenia audytoryjne: praca grupowa – analiza przypadków (projekt diagnostyczny), dyskusja, rozwiązywanie zadań. 					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	22	25	15	25
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20	20	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	2	5	5	15
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego	8	25	15	25
		Razem rubryki (5+6+7)	5	10	8	10
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.	3	8	7	8
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		7		7
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji					
	8. Suma liczby godzin (1+4)	30	50	30	50	
		80		80		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia:					
	<ul style="list-style-type: none"> egzamin zaliczenie bez oceny. 					
	Formy zaliczenia:					
	egzamin: prezentacja i ocena indywidualnego projektu diagnostycznego.					

	<p>Podstawowe kryteria: Podstawowe kryteria oceny: oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczna. Zaliczenie: na podstawie % częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: 30% - przygotowanie do indywidualnej diagnozy pedagogicznej; 30% - praca w grupach (diagnoza wybranych obszarów pedagogicznych); 20% - aktywność na zajęciach; 20% - frekwencja.</p>
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego. Katowice 2001.</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Joanna Sokołowska	

Nazwa przedmiotu: **Kompetencje międzykulturowe w pracy pedagoga**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/<u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i>Obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, historia wychowania, problematyka współczesnych systemów wychowania, pojęcie i systemy pedagogiczne, antropologia kulturowa
Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami kultury i edukacji, dylematami kultury i edukacji we współczesnym świecie; kształtowanie umiejętności dostrzegania i analizowania problemów międzykulturowości oraz poszukiwania rozwiązań owych problemów w rzeczywistości edukacyjno-wychowawczej. Praktyczna część, ujmowana na ćwiczeniach, skierowana jest na poznanie istoty problemów edukacji, wynikających z różnorodności kulturowej współczesnego społeczeństwa oraz kształtowania umiejętności analizowania i poszukiwania rozwiązań w źródłach teoretycznych i działalności praktycznej pedagogiczno-psychologicznej, rozwijanie umiejętności dyskusowania, stawiania pytań, argumentowania; kształtowanie umiejętności pracy zespołowej; stworzenie podstaw zaangażowania zawodowego.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student na poziomie rozszerzonym zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych (K_W01); ➤ Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych (K_W08) ➤ Student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych (K_W09). <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu kulturologii i pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych (K_U02); ➤ Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku rodzimym i obcym), posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin zajmujących się człowiekiem i środowiskiem, w którym żyje (K_U10) ➤ Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych w kontekście wybranych problemów współczesnej kultury (K_U12)

	Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (K_K01); ➤ Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata (K_K08) 				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	WYKŁAD: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pojęcie kultury i edukacji w czasach globalizacji społeczeństwa. ➤ Wielokulturowość we współczesnym społeczeństwie. ➤ Asymilacja vs kultywowanie tradycji narodowych jako podstawa kształtowania współczesnego obywatela. ➤ Młodzież w kulturze współczesnej. Kultura „instant”. ĆWICZENIA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem wielokulturowości w edukacji polskiej. ➤ Wychowanie patriotyczne a wychowanie obywatela UE ➤ Kultura popularna a kształtowanie tożsamości współczesnej młodzieży w rzeczywistości edukacyjnej Polski. 				
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne, praca w grupach, prezentacje DVD				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencyjckiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	15	20	15
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	10	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	10	20	10	20
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	6	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	6	4	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
8. Suma liczby godzin (1+4)	30	35	30	35	
	65		65		

6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	1	1	1
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład – zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie bez oceny <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Wykład – zaliczenie ustne. ćwiczenia - zaliczenie ustne: kolokwium</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>Wykład - poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne. Zaliczenie: poprawna odpowiedź na pytania zaliczeniowe</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melosik Z. Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej, Kraków 2007, Oficyna wyd. Impuls. Melosik Z. Kultura popularna i tożsamość młodzieży: W niewoli władzy i wolności, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014 <i>Obywatelstwo a tożsamość narodowa: rozważania nad przyszłością Europy</i>, przekł. Barbara Markiewicz, Warszawa 1993 <i>Edukacja w czasach popkultury</i>, red. W. Burszta, Bydgoszcz 2002 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Walkiewicz E., Edukacja wielokulturowa w rzeczywistości polskiej, Gdańsk 2005 Kubin K., Praca z klasą wielokulturową. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, Seria Wydawnicza „Maieutike” nr 1/2010 Niżnik J. Tożsamość Europy a europejska filozofia (w:) Dreyer L. Warszawa 2000 Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa 2009 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska					

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: Prawne podstawy opieki i resocjalizacji

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	

Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>					
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I			Semestr: 2		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej				
Cel kształcenia:			Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnymi wiążącymi się z pedagogiką resocjalizacyjną				
Efekty kształcenia:			Wiedza: Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych z zakresu opieki i resocjalizacji. SRESU_W04 Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej. SRESU_W08				
			Umiejętności: Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów opieki, profilaktyki i resocjalizacji, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień resocjalizacyjnych z wykorzystaniem dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych. SRESU_U04				
			Kompetencje społeczne: Cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki SRESU_K03				

<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykład: 1. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa nieletnich – modele i systemy postępowania z nieletnimi, pojęcie nieletniego, odpowiedzialność, postępowanie z nieletnim.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Placówki resocjalizacyjne i inne formy pracy nad nieletnim niedostosowanym społecznie – regulacje prawne.</p>												
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne., praca w grupach, dyskusja 												
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
	Stacjonarne		Niestacjonarne										
	W	AF	W	AF									
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	25	15	15	10								
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	15	15	10	10								
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	10		5									
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>	25	10	35	15								
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	15	2	25	7								
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	10	5	10	5								
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>		3		3								
<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	50	25	50	25									
	75		75										
<p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	2	1	2	1									
<p>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</p>	3		3										

	<p>Podstawowe kryteria: pięć prawidłowych odpowiedzi ocena -5 , cztery prawidłowe odpowiedzi ocena -4 , trzy prawidłowe odpowiedzi ocena 3 , dwie prawidłowe odpowiedzi ocena -2 Ćwiczenia - wykonanie prezentacji</p>
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: 1. B. Stando-Kawecka, Prawo karne nieletnich. Od opieki do odpowiedzialności, Kraków 2007. 2. T. Jedynek, K. Stasiak (Red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008. 3. Kuć M., Prawne podstawy resocjalizacji, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. J. Zagórski (Red.), Wykonanie środków probacji i readaptacji skazanych w Polsce</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki	

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o uzależnieniach

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	Wydział Nauk Społecznych						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	polski						
Kategoria przedmiotu:	ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / specjalizacyjny						
Status przedmiotu:	obligatoryjny, <u>wybieralny</u> , fakultatywny						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I		Semestr: 2				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
15	15						

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej			
Cel kształcenia:	Celem jest zapoznanie studentów ze współczesnymi uzależnieniami, uwarunkowaniami uzależnień, konsekwencjami oraz profilaktyką uzależnień			
Efekty kształcenia:	Wiedza: - na terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w profilaktyce uzależnień SRESU_W01 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodycznej pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i patologii społecznych SRESU_W03			
	Umiejętności: - posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania i resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł SRESU_U01			
	Kompetencje społeczne: - utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych SRESU_K02			
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	Wykład: 1. Definityjne ujęcie uzależnień 2. Przyczyny uzależnień - rodzina - środowisko rówieśnicze i szkolne - wpływ mediów 3. Rodzaje uzależnień 4. Współuzależnienie Ćwiczenia: 1. Fazy uzależnienia 2. Mechanizmy uzależnień 3. Konsekwencje uzależnień 4. Formy i rodzaje leczenia uzależnień			
Metody prowadzenia zajęć:	• Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne, debata.			
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe-	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Stacjonarne	Niestacjonarne
	W	AF	W	AF

<p>3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	30	15	30	
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	15	10	15	
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	15	5	15	
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>	30	15	45	
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	20	5	20	
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	10	6	15	
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>		4	10	
	<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	60	30	75	
			75	75	
		<p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	2	1	3
	<p>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</p>	3		3	
<p>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</p>	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Pisemna – pytania otwarte</p> <p>Udział w zajęciach i praca w grupach</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na pytania</p>				
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2008.</p> <p>2. R. Maxwell, Dzieci, alkohol, narkotyki, Warszawa 2004.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2002.</p>				
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Marcin Szulc</p>					

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika resocjalizacyjna**

<p>Nazwa kierunku studiów:</p>	<p>Pedagogika</p>	<p>Kod przedmiotu</p>
<p>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</p>	<p>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień</p>	

Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>					
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI					
Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>					
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I			Semestr: 2		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
35	20	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej				
Cel kształcenia:			Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zagadnieniami z obszaru profilaktyki uzależnień				
Efekty kształcenia:			Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w profilaktyce uzależnień SRESU_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w kontekście profilaktyki uzależnień SRESU_W07				

	<p>Umiejętności: Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. SRESU_U03 Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania i resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł. SRESU_U01</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętność, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności SRESU_K02</p>																											
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjalizacja a resocjalizacja 2. Cele oddziaływań resocjalizacyjnych 3. Etiologia niedostosowania społecznego 4. Modele resocjalizacji 5. Wykolejenie jako układ postaw, integracja postaw jednostek wykolejonych społecznie 6. Modele zdrowej osobowości <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne implikacje dotyczące profilaktyki uzależnień – definicyjne ujęcie, zadania, modele 2. Profilaktyka alkoholizmu i narkomanii 3. Profilaktyka w środowisku szkolnym 																											
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 																											
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p>	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1050 1464 1425 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>35</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	23	25	20	25	20	15	10	10	3	10	10	15	7	35	10	35
Stacjonarne		Niestacjonarne																										
W	AF	W	AF																									
23	25	20	25																									
20	15	10	10																									
3	10	10	15																									
7	35	10	35																									
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		23	25	20	25																							
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		20	15	10	10																							
<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		3	10	10	15																							
<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p>		7	35	10	35																							
<p>Razem rubryki (5+6+7)</p>																												

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	5	15	6	15	
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	2	10	4	10	
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10	
	8. Suma liczby godzin (1+4)	30	60	30	60	
		90		90		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
	Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia:				
		<ul style="list-style-type: none"> • egzamin; • zaliczenie bez oceny. 				
		Formy zaliczenia:				
Wykaz literatury :	egzamin ustny					
	obecność i aktywność,					
	Podstawowe kryteria:					
Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na co najmniej 3 z zadanych 5 pytań						
Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja na wskazany temat						
Literatura podstawowa:						
1. S. Górski, Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985.						
2. M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007.						
3. K. Pospiszyl, Resocjalizacja, Warszawa 1998.						
Literatura uzupełniająca:						
1. B. Urban, I. M. Stanik, Resocjalizacja, Warszawa 2007.						
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki						

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	

Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II			Semestr: 1-4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
Cel kształcenia:	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						
Efekty kształcenia:	Wiedza: -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16						

	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 	
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisanie pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03 	
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 12. ustalenie zakresu problematyki, 13. wybór tematyki pracy, 14. analiza treści literatury przedmiotu, 15. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 16. opracowanie konspektu pracy, 17. prezentacja wyników badań własnych, 18. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym, 19. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 20. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego 	
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>	
	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	W	AF		AF
I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:				
9) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0		160		160
10) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0				
11) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0				
12) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0		80		80
13) praktyki- 0				
14) egzamin dyplomowy- 20				
15) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75		80		80
16) inne związane z kierunkiem studiów- 0				
II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:				
8) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0				
9) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0				
10) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0				
11) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0		215		215
12) praktyki- 0				
13) egzamin dyplomowy- 20				
14) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75		100		100
inne związane z kierunkiem studiów-0				
		95		95
		20		20
		375		375
		375		375
		15		15
		15		15
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny			

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p>Podstawowe kryteria: - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności		
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>		
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI		
Język wykładowy:	<i>polski</i>		
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>		
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>		
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I	Semestr: 2	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
			projekty
			konwersatoria
			seminarium/ proseminarium
			praktyka zawodowa
20		20	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
			projekty
			konwersatoria
			seminarium/ proseminarium
			praktyka zawodowa
15		15	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Podstawowe kompetencje komunikacyjne, wiedza z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z socjologii bądź psychologii.
Cel kształcenia:	Poszerzenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności budowania relacji interpersonalnych a także, poprzez prezentację dorobku nauki o komunikowaniu, przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania masowych środków komunikowania.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, rozumie mechanizmy rządzące nawiązywaniem i utrzymywaniem relacji społecznych, wie jak w praktyce stosować reguły zachowań społecznych; K_W16 - Zna reguły autoprezentacji i prezentacji. K_W16 -Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, definiuje pojęcia z zakresu nauki o komunikowaniu, opisuje modele i cechy procesu komunikowania; rozróżnia typy i formy komunikowania; charakteryzuje reguły komunikowania na wszystkich poziomach; K_W05 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy sytuacji komunikacyjnej i zastosować właściwy kod, uwzględniający kontekst społeczny; K_U01 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie, świadomie konstruuje sytuację komunikacyjną, analizując relacje interpersonalne; K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, dostosować język do interlokutorów, w dyskusji umie zastosować trafne argumenty; K_U05 - Rozpoznaje przyczyny napięć i konfliktów społecznych, ma umiejętność pokonywania barier komunikacyjnych; K_U07 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych student wykazuje wysoką sprawność komunikacyjną w relacjach z innymi osobami, jest wrażliwy na potrzeby i zachowania innych. K_K07 -Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Podczas zajęć omawiane są następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zasady i normy etyczne 2) reguły zachowań społecznych 3) procesy komunikowania społecznego 4) modele i cechy procesu komunikowania

	5) typy i formy komunikowania 6) reguły komunikowania					
Metody prowadzenia zajęć:	ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją; gry symulacyjne; praca w grupach; dyskusja.					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 17) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 18) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 19) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 20) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 21) praktyki- 0 22) egzamin dyplomowy- 0 23) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 24) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 15) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 16) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 17) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 18) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 19) praktyki- 0 20) egzamin dyplomowy- 0 21) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		30		25
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		20		15
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10		10
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)		20		25
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.		10		10
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		5		10
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
		8. Suma liczby godzin (1+4)		50		50
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		2		2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		2	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną					
	Formy zaliczenia: oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywny udział w zajęciach + kolokwium na zakończenie zajęć					
	Podstawowe kryteria: kolokwium, w ramach którego student pisemnie odpowiada na losowany zestaw pytań otwartych.					
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Pisarek W., <i>Wstęp do nauki o komunikowaniu</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wyd. Astrum, Wrocław 1999					

	<p>Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2007</p> <p>Thomson P., <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej</i>, Poznań 1998</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne</i>, [red.] B. Dobek-Ostrowska, Wrocław 2001</p> <p>Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>, GWP, Gdańsk 2003</p> <p>Pisarek W., <i>O mediach i języku</i>, Kraków 2007</p> <p>Nęcki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków 1996</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Adriana Frączek	

II rok, III semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: Pedagogika porównawcza

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności		
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>		
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI		
Język wykładowy:	<i>polski</i>		
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>		
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>		
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
30	15	15	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:			
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>
		<u>projekty</u>	konwersatoria
		seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

25	15	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Student powinien znać przedmiot „ Pojęcia i systemy pedagogiczne: Wprowadzenie do pedagogiki”.				
Cel kształcenia:			Student powinien poznać cele poznawcze pedagogiki porównawczej, cele metodologiczne i utylitarne. Powinien zgłębić podstawową terminologię, dopracować się umiejętności sporządzenia monografii systemu edukacyjnego oraz być gotowym i otwartym na zmiany we współczesnej edukacji w skali międzynarodowej.				
Efekty kształcenia:			Wiedza: W01 Student zna zakres przedmiotu i pojęcia stosowane w pedagogice porównawczej; W02 Zna fakty z historii badań porównawczych				
			Umiejętności: U10 Student potrafi określić zadania pedagogiki porównawczej; U06 Potrafi posłużyć się podstawowymi metodami badań stosowanych w tej dziedzinie; U04 Potrafi wziąć udział w debacie traktującej o problemach oświatowych w skali porównawczej; U06 Potrafi łączyć fakty dotyczące podstawowych wybranych systemów edukacyjnych.				
			Kompetencje społeczne: K07 Student ma otwarty stosunek do współczesnych problemów oświatowych; K05 Pracuje nad osiągnięciem współcześnie ważnych kompetencji nauczycielskich (terapeutycznych, „wyzwalających”, komunikacyjnych)...				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			WYKŁAD: -Miejsce pedagogiki porównawczej w systemie nauk. Przedmiot jej badań. Podstawowe pojęcia (np. jukstapozycja) -Cele i zadania pedagogiki porównawczej. -Ewolucja metodologii badań porównawczych. -Zarys historii komparatystyki pedagogicznej. -Współczesne problemy oświatowe (np. europeizm, doskonalenie nauczania, edukacja międzykulturowa) -Optymalizacja funkcjonowania systemów oświatowych. Kompetencje nauczycielskie. -Reformy oświatowe w Polsce i na świecie. - Międzynarodowe wskaźniki oświatowe.				
			ĆWICZENIA: Cechy monografii systemu oświatowego -Doskonalenie zawodu nauczyciela (w wybranych krajach,. Przykłady). -Wychowanie do demokracji i tolerancji. -Niepowodzenia szkolne (Wskaźniki stosowane w różnych				

	<p>systemach szkolnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predyspozycje i postawy współczesnych uczniów. -Edukacja alternatywna w Polsce i na świecie. -Systemy szkolne wybranych państw. Nauczyciele na świecie (w świetle badań porównawczych). -Kształcenie na odległość. -Problem równości szans edukacyjnych na świecie. -Rodzice a szkoła – problemy i tendencje światowe. 																																																																				
Metody prowadzenia zajęć:	<p>Wykład konwencjonalny i problemowy; Wykład z prezentacją; Ćwiczenia audytorijne: dyskusja w grupach i na plenum.</p>																																																																				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8. Suma liczby godzin (1+4)</td> <td>50</td> <td>75</td> <td>50</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">125</td> <td colspan="2">125</td> </tr> <tr> <td>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">5</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	28	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	18	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	47	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	22	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75		125		125		9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																																																		
			Stacjonarne		Niestacjonarne																																																																
		W	AF	W	AF																																																																
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	30	25	28																																																																
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10																																																																
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	18																																																																
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	45	25	47																																																																
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	22																																																																
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15																																																																
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10																																																																
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75																																																																	
	125		125																																																																		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3																																																																	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5																																																																		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin • Zaliczenie bez oceny 																																																																				
	<p>Formy zaliczenia:</p> <p>egzamin pisemny testowy zaliczenie-wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacja), oceny cząstkowe./</p>																																																																				

	Podstawowe kryteria: Egzamin: poprawna odpowiedź na pytania testowe Zaliczenie: uzyskanie ocen częściowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), merytoryczna zgodność przygotowanej pracy z tematem
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: W. Błażejowski, Pedagogika porównawcza, Rzeszów, 2006, Wyd. Uniwer. Rzeszowskiego J. Průcha, Pedagogika porównawcza (red. nauk. B. Śliwerski), Warszawa 2006, PWN Pachociński R., <i>Pedagogika porównawcza</i> , Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca: J. Frątczak, Pedagogika porównawcza, Bydgoszcz 1993 T. Wiloch, Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej, Warszawa 1970.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Joanna Zacniewska	

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika czasu wolnego**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, psychologia rozwoju i i osobowości, metody badań pedagogicznych, diagnostyka pedagogiczna
Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyznaczyć istotę czasu wolnego i pedagogiki czasu wolnego w systemie wychowania społecznego; przedmiot, kategorie i metody pedagogiki czasu wolnego; ➤ Wyświetlić genezę pedagogiki czasu wolnego z czasów najdawniejszych do teraźniejszości; ➤ Omówić najbardziej istotne elementy potrzeb w sferze czasu wolnego – wiek, stanowisko społeczne, tradycji narodowe; ➤ Scharakteryzować formy i środki czasu wolnego; ➤ Zapewnić wiedzę metodyki organizacji i realizacji czasu wolnego.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię czasu wolnego na przestrzeni stuleci, zmiany w znaczeniu czasu wolnego w życiu człowieka, funkcje i zadania czasu wolnego; K_W02 2. Zna pojęcia i fakty pedagogiczne z obszaru pedagogiki czasu wolnego; K_W01 3. Ma wiedzę o podstawowych prawidłowościach postępowania oświatowego (formy, metody i zasady) w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_W14, K_W12 <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ma umiejętność zastosowania wiedzy pedagogicznej do oceny i badania sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w różnowiekowych grupach; K_U06 2. potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki czasu wolnego; K_U03 3. Umiejętność w zakresie konstruowania scenariuszy dydaktyczno-wychowawczych w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_U09 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student docenia znaczenie pedagogiki czasu wolnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy w danym zakresie; K_K03 2. Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne w zakresie pedagogiki czasu wolnego, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestniczenia w grupach i organizacjach, realizujących działania pedagogiczne w zakresie organizacji czasu wolnego. K_K07

<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podstawy teoretyczne czasu wolnego ➤ Historia rozwoju pedagogiki czasu wolnego ➤ Zasady pedagogiczne czasu wolnego ➤ Metodyka organizacji czasu wolnego, praca wypoczynkowo-relaksacyjna z różnymi kategoriami ludności ➤ Wypoczynkowo-relaksacyjna działalności jak rodzaj działalności zawodowej <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współczesne formy i metody spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży uczniowskiej ➤ Metodyka badań pedagogicznych preferencji spędzania czasu wolnego ➤ Czas wolny w środowisku młodzieżowym i osób dorosłych. ➤ Podstawy metodyki organizacji czasu wolnego ➤ Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego 						
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja , rozwiązywanie zadań 						
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	<p>Formy aktywności</p> <p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p> <p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p> <p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p> <p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p> <p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p> <p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p> <p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p> <p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p> <p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p> <p>Niestacjonarne</p>		<p>W AF</p> <p>W AF</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		25	25	25	25		
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		15	15	10	10		
<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		10	10	15	15		
<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Razem rubryki (5+6+7)</p>		25	25	25	25		
<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>		15	10	15	10		
<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>		10	8	10	8		
<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>			7		7		
<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>		50	50	50	50		
<p></p>		100		100			
<p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>		2	2	2	2		

	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną; • zaliczenie bez oceny. <p>.....</p> <p>Formy zaliczenia:</p> <p>3. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie referatu lub prezentacji,</p> <p>4. Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna).</p> <p>.....</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>1. Przygotowanie referatu</p> <p>2. Opracowanie i przeprowadzenie wywiadu dotyczącego problematyki czasu wolnego, opracowanie wyników w grupach; sposób prezentowania: lider grupy.</p>		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Pięta J. (2008): Pedagogika czasu wolnego. Wyd. II. Warszawa: Wyd. WSE.</p> <p>2. Rekreacja i czas wolny, red. R. Winiarski, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. Kędzior J. , Wawrzak-Chodaczek M. (red.), (2000): Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław: wyd. UW.</p> <p>3. Tauber P.D. , Świński W. (2002): Pedagogika czasu wolnego. Poznań: WSHiG.</p>		
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak			

Nazwa przedmiotu: **Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
15	15						
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Podstawowe wiadomości z Biomedycznych podstaw rozwoju – choroby cywilizacyjne.				
Cel kształcenia:			Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia oraz motywowanie do działań w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych. Doskonalenie własnego zdrowia i innych ludzi oraz tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego. Wzrost wiedzy studenta o czynnikach wpływających na zdrowie.				
Efekty kształcenia:			<p>Wiedza: ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W06 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii K_W11</p> <p>Umiejętności: potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U02 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi dobrać i zastosować właściwy sposób postępowania w celu wykonania zadań zawodowych K_U10</p>				

	<p>Kompetencje społeczne: ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01 Odnacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych K_K04</p>				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie jako pojęcie kluczowe w edukacji 2. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji. 3. Styl życia i zachowania sprzyjające zdrowiu. 4. Problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Działania Światowej Organizacji Zdrowia w zakresie profilaktyki. 3. Zdrowie psychiczne a stres i zagrożenia psychospołeczne w miejscu pracy. 4. Choroby zakaźne- profilaktyka zdrowotna. 				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>Wykład problemowy, elementy konwersatorium dyskusja, praca w grupach,</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>			
		<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
		<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	<p>15</p>	<p>18</p>	<p>20</p>	
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		<p>3</p>	<p>5</p>	
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>	<p>15</p>	<p>12</p>	<p>30</p>	
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	<p>20</p>	
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	<p>7</p>	<p>4</p>	<p>10</p>	
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>		<p>2</p>		
	<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>50</p>	
		<p>60</p>		<p>50</p>	

7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	1	2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • Zaliczenie z oceną				
	Formy zaliczenia: • test • praca/prezentacja				
	Podstawowe kryteria: Wykłady – test 60% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J, Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa 2009 2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2008 3. Woynarowska B., Zdrowie i szkoła, Warszawa 2001 4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Demel D, Pedagogika zdrowia , Warszawa 1983 2. Woynarowska B, Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie, Warszawa 1995 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Katarzyna Jaguś -Kwiecień					

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: **Techniki diagnozy resocjalizacyjnej**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>	
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>	

Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:				Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej			
Cel kształcenia:				Celem jest zapoznanie studentów z technikami diagnozy resocjalizacyjnej			
Efekty kształcenia:				<p>Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej, w tym problemów występujących w różnych środowiskach. SRESU_W02 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodycznej pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i patologii społecznych. SRESU_W03</p> <p>Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania i resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł. SRESU_U01 Posiada praktyczne umiejętności diagnozowania i posługiwania się narzędziami diagnostycznymi badania rozwoju dzieci, młodzieży w kontekście pracy z dzieckiem i rodziną zagrożoną uzależnieniem. SRESU_U05</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01</p>			
Pełny opis przedmiotu/treści programowe				<p>Wykład: 1. Pojęcie diagnozy w resocjalizacji. 2. Modele diagnozy dla potrzeb resocjalizacji. 3. Techniki badania nieprzystosowania społecznego i ich korelaty.</p>			

	<p>4. Techniki diagnozy nieprzystosowania społecznego w aspekcie jego przyczyn, przejawów i konsekwencji.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda indywidualnych przypadków. 2. Analiza dokumentów. 3. Rozmowa i wywiad – techniki prowadzenia, interpretacja. 				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów 	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>			
	<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>		
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	<p>30</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>25</p>	
<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	
<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>15</p>	
<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	
<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	
<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	
<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	
<p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	<p>120</p>		<p>120</p>		
<p>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>4</p>		<p>4</p>		
<p>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</p>	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny. <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Forma pisemna obecność i aktywność, przygotowanie prezentacji</p>				

	Podstawowe kryteria: Test – prawidłowe odpowiedzi ponad 50% Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: 1. L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2005. 2. B. Urban, J. Stanik, Resocjalizacja, Warszawa 2007. 3. E. Wysocka, Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 1. A. Wojnarska, Diagnostyka resocjalizacyjna, Lublin 2010.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Roman Bielicki	

Nazwa przedmiotu: **Metodyka profilaktyki uzależnień**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3,4					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
70	30	40					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
40	20	20					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej
Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodyką profilaktyki uzależnień
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w profilaktyce uzależnień SRESU_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w kontekście profilaktyki uzależnień SRESU_W07</p> <p>Umiejętności: Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów opieki, profilaktyki i resocjalizacji, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień resocjalizacyjnych z wykorzystaniem dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych. SRESU_U04 Potrafi konstruować i stosować programy działań profilaktycznych i terapeutycznych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb SRESU_U02 Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej. SRESU_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01</p>
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<p>Wykład: 1. Profilaktyka uzależnień w naukach społecznych. 2. Koncepcje, modele, poziomy profilaktyki uzależnień. 3. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzależnieniom. 4. Przejawy uzależnień.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Uzależnienia substancjonalne i niesubstancjonalne – przyczyny, przejawy i skutki. 2. Prognozy profilaktyczne. 3. Wybrane przykłady programów profilaktycznych</p>
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	45	50	40	35
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	30	40	20	20
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	10	20	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	25	35	40
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	20	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	6	15	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	75	75	75	75
		150		150	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	3	3	3	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6		6	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin zaliczenie bez oceny. 				
	Formy zaliczenia: Egzamin ustny obecność i aktywność, przygotowanie prezentacji				
	Podstawowe kryteria: Pytania otwarte (5 pytań z zakresu przedmiotu) Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: 1. M. Drzewiecki, Integralna profilaktyka uzależnień w szkole, Warszawa 2004. 2. Z. Gaś, Profilaktyka uzależnień, Warszawa 1993. 3. Cz. Cekiera, Profilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1993 Literatura uzupełniająca: 1. J. Lechicki, Postępowanie w uzależnieniach i innych				

	patologiach w szkole, Warszawa 2007
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Marcin Szulc	

Nazwa przedmiotu: **Metodyka pracy resocjalizacyjnej**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3,4					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
70	30	40					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
40	20	20					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej						
Cel kształcenia:	Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej, poszerzenie zakresu wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów, przyczyn niedostosowania społecznego, metod oceny funkcjonowania osób zagrożonych demoralizacją						

Efekty kształcenia:	Wiedza: Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodycznej pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i patologii społecznych SRESU_W03 Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej. SRESU_W08					
	Umiejętności: Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. SRESU_U03 Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej. SRESU_U08					
	Kompetencje społeczne: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. SRESU_K02					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	Wykład: 1. Współczesne tendencje i kierunki w metodyce pracy resocjalizacyjnej 2. Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego dla nieletnich. 3. Metody stosowane w resocjalizacji – Metody twórczej resocjalizacji. Ćwiczenia: 1. Domy terapeutyczne alternatywą dla polskiego systemu resocjalizacji 2. Idea sprawiedliwości naprawczej a proces destygmatyzacji nieletnich					
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
			W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		45	45	35	35

<p>weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	30	40	20	20
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	5	15	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	30	40	40
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	20	10	20	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	20	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	75	75	75	75
			150		150
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	3	3	3	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6		6
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin; • zaliczenie bez oceny. <p>Formy zaliczenia: egzamin ustny obecność i aktywność,</p> <p>Podstawowe kryteria: Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na co najmniej 3 z zadanych 5 pytań Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja na wskazany temat</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Górski, Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985. 2. M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007. 3. K. Pospiszyl, Resocjalizacja, Warszawa 1998. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Urban, I. M. Stanik, Resocjalizacja, Warszawa 2007. 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Leszek Urbanowicz					

Nazwa przedmiotu: Patologie społeczne

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II		Semestr: 3				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	20						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10	10						
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej						
Cel kształcenia:	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnych patologii społecznych a także zapoznanie z etiologią i konsekwencjami owych zjawisk						

Efekty kształcenia:	Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach z punktu widzenia profilaktyki zachowań problemowych dzieci i młodzieży, patologii społecznych i pracy z rodziną dziecka SRESU_W05 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej, w tym problemów występujących w różnych środowiskach SRESU_W02											
	Umiejętności: Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej SRESU_U08											
	Kompetencje społeczne: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności SRESU_K02											
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	Wykład: - Definityjne ujęcie patologii społecznych - Etiologia patologii społecznych <ul style="list-style-type: none"> • środowisko rodzinne • środowisko grup rówieśniczych • środowisko szkolne • media i ich wpływ na pojawienie się zachowań patologicznych - Konsekwencje zachowań patologicznych - Zjawiska z obszaru patologii społecznych <ul style="list-style-type: none"> • narkomania • alkoholizm • prostytutcja • przestępczość • przemoc 											
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. 											
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe-	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
			<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1051 1877 1224 1973">Stacjonarne</td> <td colspan="2" data-bbox="1230 1877 1412 1973">Niestacjonarne</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">e</td> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne				e	
Stacjonarne		Niestacjonarne										
		e										
			W	AF								
			W	AF								

<p>3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	45		35		
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	20		10		
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	25		25		
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>	30		40		
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	20		20		
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	10		20		
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>					
	<p>8. Suma liczby godzin (1+4)</p>	75		75		
			75		75	
		<p>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</p>	3		3	
	<p>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</p>	3		3		
<p>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</p>	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Pisemna – pytania otwarte</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <p>Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na pytania</p>					
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Pospiszyl, Patologie społeczne, PWN 2008. 2. B. Urban, Patologie społeczne, Kraków 2008. 3. I. Pospiszyl, Razem przeciw przemocy, Warszawa 1999. 4. Patologie społeczne, red. M. Jędrzejko, Wyższa Szkoła Humanistyczna im. A. Gieysztora, Pułtusk 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2002. 					
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki</p>						

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
-------------------------	------------	----------------

Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II			Semestr: 1-4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
Cel kształcenia:	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01 - docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej, 22. ustalenie zakresu problematyki, 23. wybór tematyki pracy, 24. analiza treści literatury przedmiotu, 25. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej, 26. opracowanie konspektu pracy, 27. prezentacja wyników badań własnych, 28. ustalenie zasad konstruowania tekstów o

	charakterze naukowym, 29. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 30. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					
Metody prowadzenia zajęć:	metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 25) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 26) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 27) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 28) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 29) praktyki- 0 30) egzamin dyplomowy- 20 31) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 32) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 22) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 23) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 24) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 25) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 26) praktyki- 0 27) egzamin dyplomowy- 20 28) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF		AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)			160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum			80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum			80		80
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)			215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,			100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne			95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji			20		20
8. Suma liczby godzin (1+4)			375		375	
		375		375		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć			15		15	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny					

	<p>Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału
<p>Wykaz literatury :</p>	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:		Pedagogika						Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:		Pedagogika Resocjalizacyjna z Profilaktyką Uzależnień.						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:		<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3, 4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
50							50	
Sposób realizacji zajęć:		<p>PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH OCHARAKTERZE EDUKACYJNYM LUB OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYM WSKAZANYCH PRZEZ STUDENTA, LUB PLACÓWKACH Z KTÓRYMI GWSH PODPISAŁA UMOWĘ.</p>						

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</p>	<p>WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE: PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH, OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH, Z DYDAKTYKI, ORAZ METODYK POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, PSYCHOLOGII ROZWOJU I OSOBOWOŚCI.</p>
<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Praktyka studencka ma na celu zapoznanie studentów z charakterem pracy różnych placówek realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, w firmach. Wszędzie tam gdzie wynika to z e specjalności danego kierunku studiów. Celem jej jest również konfrontacja ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych. Wzbogacanie swej wiedzy odnośnie metodyki poszczególnych treści wynikających z podstawy programowej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Wzbudzenie refleksji nad rolą pedagoga i sposobem ukazywania tego zawodu we współczesnym świecie. Dokonanie analizy uwarunkowań pracy nauczyciela/wychowawcy i próba odnalezienia sposobów radzenia sobie w tym zawodzie .Zapoznanie studentów z tradycyjną wiedzą o nauczycielu i zawodzie nauczycielskim oraz najnowszymi nurtami i kierunkami rozwoju refleksji pedentologicznej. Przybliżenie sytuacji pedagogów w innych krajach, sposobu ich kształcenia i rozwoju zawodowego. Jak powinien przebiegać proces przygotowania zawodowego kandydatów na nauczycieli i proces doskonalenia zawodowego nauczycieli już pracujących. Ukazanie studentom, iż zawód pedagoga to również działania podtrzymujące tożsamość narodową i kulturową. Studenci potrafią dokonać analizy uwarunkowań pracy nauczyciela/wychowawcy i próby odnalezienia sposobów radzenia sobie w tym zawodzie.</p>

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <p>Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej, w tym problemów występujących w różnych środowiska SRESU_W02</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, z punktu widzenia profilaktyki zachowań problemowych dzieci i młodzieży, patologii społecznych i pracy z rodziną dziecka SRESU_W05</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej SRESU_W08</p>
	<p>Umiejętności:</p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U01</p> <p>Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych SRESU_U03</p> <p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów opieki, profilaktyki i resocjalizacji , posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień resocjalizacyjnych z wykorzystaniem dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych SRESU_U04</p> <p>Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej SRESU_U08</p>

	<p>Kompetencje społeczne: Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K03 Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych SRESU_K02 Cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki SRESU_K03</p>											
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>W ramach tej praktyki studenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> zapoznają się z charakterem pracy w placówce/instytucji resocjalizacyjnej, jej strukturą organizacyjną i programową; zapoznają się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce; poznają zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówce; obserwują indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówce, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk; uczestniczą w zajęciach prowadzonych w placówce poznają metody wychowawcze i profilaktyczno - resocjalizacyjne stosowane przez wychowawców; towarzyszą wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych. zapoznają się z głównymi problemami wychowawczymi oraz metodami w ich rozwiązywaniu 											
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>- spotkania organizacyjne - hospitacje kontrolne, obserwacja - spotkania indywidualne.</p>											
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p>	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1051 1843 1422 1951"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1051 1843 1225 1906">Stacjonarne</td> <td colspan="2" data-bbox="1230 1843 1422 1906">Niestacjonarne</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1051 1912 1129 1951">W</td> <td data-bbox="1134 1912 1225 1951">AF</td> <td data-bbox="1230 1912 1308 1951">W</td> <td data-bbox="1313 1912 1422 1951">AF</td> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne										
W	AF	W	AF									

<p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	60	60
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	50	50
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	80	80
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	20	20
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	55	55
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	5	5
	8. Suma liczby godzin (1+4)	140	140
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	5	5
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>zaliczenie bez oceną zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk</p> <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Semestr III - ZALICZENIE BEZ OCENY NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość wybranych dokumentów - scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę - zaangażowanie w pracę - prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk - uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta - prowadzenie teczek metodyczne 		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>„Pedagogika resocjalizacyjna „L.Pytka, APS, Warszawa 2005 „Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna tom I Iii”</p>		

	<i>B.Urban, J.Stanik, PWN. 2007</i> Literatura uzupełniająca: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży i podstawy profilaktyki”.</i> <i>B.Urban. Bydgoszcz 1995.</i> <i>„Profilaktyka wykojenia społecznego”. L.Pytka. Warszawa</i>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Adrian Bakun	

II rok, IV semestr

Moduł kształcenia kierunkowego

Nazwa przedmiotu: **Nauczyciel we współczesnym świecie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności		
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>		
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI		
Język wykładowy:	<i>polski</i>		
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>		
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>		
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 4	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekt	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
30	15	15	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:			
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekt	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
20	10	10	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Wiedza z zakresu psychologiczno - pedagogicznego		

Cel kształcenia:	Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu problemów pracy wychowawczo-opiekuńczej w szkole. Roli i zadań nauczyciela w zmieniającym się świecie
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i rozumie towarzyszące uwarunkowania; K_W03 -Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach K_W10 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji K_W14 - ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych i etyki zawodowej K_W16 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną w celu analizowania problemów edukacyjnych i projektowania działań praktycznych; K_U02 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów związanych z działalnością edukacyjną; K_U05 - potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania problemów edukacyjnych i wychowawczych; K_U09 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02 - utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; K_K04
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczna rola nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> - Istota społecznej roli zawodowej nauczyciela -Uwarunkowania i przemiany roli zawodowej nauczyciela w historii edukacji 2. Przygotowanie nauczycieli do zawodu: <ul style="list-style-type: none"> - Orientacje w kształceniu zawodowym nauczycieli. -Kształcenie nauczycieli w Polsce i świecie (orientacja zawodowa, kształcenie zawodowe, kształcenie w “toku służby”). -status społeczno-zawodowy nauczyciela w Polsce i w wybranych krajach 3. Rozwój zawodowy nauczyciela. <ul style="list-style-type: none"> -Zawód nauczycielski w sytuacji zmiany edukacyjnej -Kształcenie, doksztalcanie, doskonalenie nauczycieli -Kompetencje nauczyciela 4. Profesjonalizm nauczyciela a kompetencje pedagogiczne

	- rola społeczna nauczyciela a jego profesjonalizm - odmiany i zakres profesjonalizmu nauczycielskiego - profesjonalny wymiar zawodu nauczyciela w Polsce 5. Tendencje zmian w kształceniu nauczycieli we współczesnej Europie. 6. Stres w zawodzie nauczyciela. Problem wypalenia zawodowego. 7. Funkcje nauczyciela wynikające ze zmieniającej się filozofii edukacji.					
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące Ćwiczenia praca w grupach, studium przypadku					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 33) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 34) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 35) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 36) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 37) praktyki- 0 38) egzamin dyplomowy- 0 39) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 40) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 29) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 30) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 31) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 32) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 33) praktyki- 0 34) egzamin dyplomowy- 0 35) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	30	30	25	30
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	15	15	20
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	20	45	25	45
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	10	20	15	20
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75	
		125		125		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną					
	Formy zaliczenia: Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat					

	Podstawowe kryteria: Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: Pedagogika. t. 1 i 2, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2011 G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000 Ch. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004 A. Janowski, Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002 Sowisło M. "Dla dobra dziecka. O warsztacie pracy nauczyciela wychowawcy" Kraków 2007 r. Literatura uzupełniająca Kompetencje współczesnego nauczyciela, pod red. Kazimierza Żegnałki, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. Wychowanie osobowe, red. F. Adamski, Kraków 2011 B. Śliwerski Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2004.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Joanna Jeziorska	

Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: [Praca z dzieckiem i rodziną zagrożoną uzależnieniem](#)

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 4					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Znajomość podstawowych pojęć związanych z pedagogiką resocjalizacyjną i uzależnieniem jednostki				
Cel kształcenia:			Celem jest zapoznanie studentów z sytuacjami stanowiącymi pośrednie lub bezpośrednie zagrożenie dla rozwoju dziecka w rodzinie				
Efekty kształcenia:			Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej w tym problemów występujących w różnych środowiskach. SRESU_W02 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych z zakresu opieki i resocjalizacji. SRESU-W04				
			Umiejętności: Posiada praktyczne umiejętności diagnozowania i posługiwania się narzędziami diagnostycznymi badania rozwoju dzieci, młodzieży w kontekście pracy z dzieckiem i rodziną zagrożoną uzależnieniem SRESU_U06 Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie socjalizacji i wychowaniu SRESU_U07				
			Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych. SRESU_K01				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			Wykład: <ol style="list-style-type: none"> Rodzina jako środowisko wychowawcze. Dysfunkcje w rodzinie. Dysfunkcjonalność rodziny w kontekście uzależnień i jej wpływ na kształtowanie się osobowości dziecka. Alkoholizm jako choroba systemu rodzinnego. Formy pomocy rodzinie zagrożonej uzależnieniem. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> Terapia rodziny Diagnoza, interwencja kryzysowa Prawna ochrona dziecka – pomoc dziecku krzywdzonemu 				

Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne; praca w grupach, dyskusja 				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	Stacjonarne	Niestacjonarne			
	W	AF	W	AF	
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	25	15	15	10
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10		5	
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	25	10	35	15
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	2	25	7
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	5	10	5
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		3		3
8. Suma liczby godzin (1+4)	50	25	50	25	
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	75		75		
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną; zaliczenie bez oceny. Formy zaliczenia: zaliczenie w formie ustnej – przedstawienie prezentacji obecność i aktywność,				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: 1. S. Badora, B. Czeredrecka, Rodzina i formy jej wspomaganie, Kraków 2001 2. S. Dymora, Dziecko w świecie rodziny, Kraków 1998.				

	3. M. Szymański, Kryzys i zmiana, Kraków 2001 4. Jarosz E., Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, Warszawa 2008 Literatura uzupełniająca: 1, I. Brągiel, Zrozumieć dziecko skrzywdzone, Opole 1996.
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Zofia Gawlina	

Nazwa przedmiotu: Profilaktyka zachowań problemowych dzieci i młodzieży

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 4					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej						
Cel kształcenia:	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z profilaktyką zachowań problemowych dzieci i młodzieży, z działaniami zapobiegawczymi, rodzajami						

	profilaktyki					
Efekty kształcenia:	Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej, w tym problemów występujących w różnych środowiskach. SRESU_W02 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodycznej pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i patologii społecznych SRESU_W03					
	Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania i resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł. SRESU_U01					
	Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych. SRESU_K01 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. SRESU_K02					
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	Wykład: 1. Definityjne ujęcie profilaktyki. 2. Rodzaje działań zapobiegawczych. 3. Rodzaje profilaktyki. 4. Profilaktyka uzależnień. 5. Profilaktyka ryzykownych zachowań zaobserwowanych u młodzieży. Ćwiczenia: Różnorodne strategie profilaktyczne: - programy informacyjne - programy edukacyjne - programy działań alternatywnych - programy interwencyjne - programy zmian środowiskowych					
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 					
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
			W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)		30	25	30	25

<p>weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	10	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	15	20	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	35	30	35
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	10	15	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	60	60	60	60
		120		120	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin; • zaliczenie bez oceny. <p>Formy zaliczenia: egzamin ustny obecność i aktywność,</p> <p>Podstawowe kryteria: Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na co najmniej 3 z zadanych 5 pytań Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja na wskazany temat</p>				
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Gaś, Profilaktyka uzależnień, Warszawa 1993. 2. Z. Gaś, Psychoprofilaktyka, Lublin 1999. 3. Z. Gaś, Młodzieżowe programy wsparcia rówieśniczego, Katowice 1999. 4. I. Ł. Grzelak, M. I. Sochocki, Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, Warszawa 2001. 5. I. A. Kubiak, Nastolatek w terapii rodzin: modele pracy psychoterapeutycznej, Bielsko-Biała 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ph. Kendall, Zaburzenie okresu dzieciństwa i addascencji, Gdańsk 2004. 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Ewa Guzowska					

Nazwa przedmiotu: [Metodyka profilaktyki uzależnień](#)

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II		Semestr: 3,4				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
70	30	40					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
40	20	20					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej						
Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodyką profilaktyki uzależnień						
Efekty kształcenia:	Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w profilaktyce uzależnień SRESU_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w kontekście profilaktyki uzależnień SRESU_W07						

	<p>Umiejętności: Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów opieki, profilaktyki i resocjalizacji, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień resocjalizacyjnych z wykorzystaniem dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych. SRESU_U04 Potrafi konstruować i stosować programy działań profilaktycznych i terapeutycznych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb SRESU_U02 Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej. SRESU_U08</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01</p>				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Wykład: 1. Profilaktyka uzależnień w naukach społecznych. 2. Koncepcje, modele, poziomy profilaktyki uzależnień. 3. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzależnieniom. 4. Przejawy uzależnień.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Uzależnienia substancjonalne i niesubstancjonalne – przyczyny, przejawy i skutki. 2. Prognozy profilaktyczne. 3. Wybrane przykłady programów profilaktycznych</p>				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0</p>	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		
<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>			
<p>W AF</p>		<p>W AF</p>			
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>		<p>45</p>	<p>50</p>	<p>40</p>	<p>35</p>
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		<p>30</p>	<p>40</p>	<p>20</p>	<p>20</p>

6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	15	10	20	15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	30	25	35	40
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	20	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	6	15	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	75	75	75	75
		150		150	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	3	3	3	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6		6	
	Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin • zaliczenie bez oceny. <p>Formy zaliczenia: Egzamin ustny obecność i aktywność, przygotowanie prezentacji</p> <p>Podstawowe kryteria: Pytania otwarte (5 pytań z zakresu przedmiotu) Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja</p>			
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Drzewiecki, Integralna profilaktyka uzależnień w szkole, Warszawa 2004. 2. Z. Gaś, Profilaktyka uzależnień, Warszawa 1993. 3. Cz. Cekiera, Profilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1993 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Lechicki, Postępowanie w uzależnieniach i innych patologiach w szkole, Warszawa 2007 				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Marcin Szulc					

Nazwa przedmiotu: [Metodyka pracy resocjalizacyjnej](#)

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	

Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia		PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:		<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: II			Semestr: 3,4			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
70	30	40						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:								
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa	
40	20	20						
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej					
Cel kształcenia:			Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej, poszerzenie zakresu wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów, przyczyn niedostosowania społecznego, metod oceny funkcjonowania osób zagrożonych demoralizacją					
Efekty kształcenia:			Wiedza: Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodycznej pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i patologii społecznych SRESU_W03 Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej. SRESU_W08					

	<p>Umiejętności: Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. SRESU_U03 Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej. SRESU_U08</p>				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>Kompetencje społeczne: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. SRESU_K02</p> <p>Wykład: 1. Współczesne tendencje i kierunki w metodyce pracy resocjalizacyjnej 2. Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego dla nieletnich. 3. Metody stosowane w resocjalizacji – Metody twórczej resocjalizacji.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Domy terapeutyczne alternatywą dla polskiego systemu resocjalizacji 2. Idea sprawiedliwości naprawczej a proces destygmatyzacji nieletnich</p>				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • Ćwiczenia audytoryjne:, praca w grupach, dyskusja 				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>15</p>
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Razem rubryki (5+6+7)</p>				

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	20	10	20	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	20	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8. Suma liczby godzin (1+4)	75	75	75	75
		150		150	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	3	3	3	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6		6	
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin; zaliczenie bez oceny. Formy zaliczenia: egzamin ustny obecność i aktywność,				
	Podstawowe kryteria: Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na co najmniej 3 z zadanych 5 pytań Ćwiczenia – obecność i aktywność, prezentacja na wskazany temat				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: 1. S. Górski, Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985. 2. M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007. 3. K. Pospiszyl, Resocjalizacja, Warszawa 1998. Literatura uzupełniająca: 1. B. Urban, I. M. Stanik, Resocjalizacja, Warszawa 2007.				
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Leszek Urbanowicz					

Nazwa przedmiotu: **Mediacja społeczna i trening umiejętności społecznych**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika	Kod przedmiotu
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką uzależnień	
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	

Język wykładowy:		<i>polski</i>					
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>					
Status przedmiotu:		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>					
Poziom studiów: drugiego stopnia		Rok: I			Semestr: 2		
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10		10					
Sposób realizacji zajęć:			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii				
Cel kształcenia:			Celem jest zapoznanie studentów z zasadami mediacji społecznej a także z kompetencjami społecznymi takimi jak właściwa komunikacja interpersonalna				
Efekty kształcenia:			Wiedza: Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia mediacji społecznych SRESU_W06				
			Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania i resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł SRESU_U01				
			Kompetencje społeczne: Cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki. SRESU_K03				
Pełny opis przedmiotu/treści programowe			Wykład: 1. Istota i pojęcie mediacji społecznej. 2. Analiza procesu komunikacji. 3. Rola i znaczenie komunikacji niewerbalnej w procesie porozumiewania się. 4. Negocjacje i mediacje jako proces komunikacji. 5. Sztuka mediacji.				

	Ćwiczenia: 1. Zasady satysfakcjonującego porozumiewania się 2. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami w mediacji 3. Wpływ społeczny i jego rodzaje.				
Metody prowadzenia zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne, debata. 				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	15		25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	10		10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5		15
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego	10	15		35
	Razem rubryki (5+6+7)				
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	5		15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	6		10
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		10	
8. Suma liczby godzin (1+4)	30	30		60	
	60		60		
9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	1		2	
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		2		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną				
	Formy zaliczenia: Pisemna – pytania otwarte Udział w zajęciach i praca w grupach				
	Podstawowe kryteria: Prawidłowa i wyczerpująca odpowiedź na pytania				
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa: 1. Z. Nęcki, Negocjacje w biznesie, Kraków 2003.				

	2. E.M. Cenger, Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Poznań 2011, Wyższa Szkoła Bankowa 2. D. Dana, Rozwiązywanie konfliktów, Warszawa 1993. 3. W. Domachowski, Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa 2007. 4. M. McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Literatura uzupełniająca: K. Hogan, Psychologia perswazji,, Warszawa 2001, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO G. Spence, Jak skutecznie przekonywać, Poznań 2001, Wydawnictwo REBIS
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Magdalena Bellwon	

Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: I-II		Semestr: 1-4				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
80						80	

Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej
Cel kształcenia:	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16</p> <p>Umiejętności: - posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01 -potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06</p>

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01</p> <p>- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03</p>				
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>31. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej,</p> <p>32. ustalenie zakresu problematyki,</p> <p>33. wybór tematyki pracy,</p> <p>34. analiza treści literatury przedmiotu,</p> <p>35. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej,</p> <p>36. opracowanie konspektu pracy,</p> <p>37. prezentacja wyników badań własnych,</p> <p>38. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym,</p> <p>39. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji,</p> <p>40. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego</p>				
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>				
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>41) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p> <p>42) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0</p> <p>43) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0</p> <p>44) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0</p> <p>45) praktyki- 0</p> <p>46) egzamin dyplomowy- 20</p> <p>47) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75</p> <p>48) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>36) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p> <p>37) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0</p> <p>38) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0</p> <p>39) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące</p>	<p>Formy aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>		<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>	<p></p>	<p>AF</p>
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>			<p>160</p>	<p>160</p>
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>			<p>80</p>	<p>80</p>
	<p>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</p>			<p>215</p>	<p>215</p>
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>			<p>100</p>	<p>100</p>
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>			<p>95</p>	<p>95</p>
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>			<p>20</p>	<p>20</p>

przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 40) praktyki- 0 41) egzamin dyplomowy- 20 42) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	8.Suma liczby godzin (1+4)		375		375
			375		375
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć		15		15
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		15
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny				
	Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: Seminarium: Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony spis treści Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział pracy Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55% przedstawiony rozdział metodologiczny Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego. podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi. 20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65% przedstawiona cała praca				
Podstawowe kryteria: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja ciągła - uczestnictwo na zajęciach - przygotowanie pracy - prezentacja przygotowanego materiału 					

Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa: Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką maderską doktorską</i>, Placet 2005. Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę maderską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005. Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p>Literatura uzupełniająca: Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węcowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt	

Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Pedagogika Resocjalizacyjna z Profilaktyką Uzależnień.						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II	Semestr: 3, 4					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

50							50
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	<u>wykład</u>	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	<u>konwersatoria</u>	<u>seminarium/ proseminarium</u>	<u>praktyka zawodowa</u>
50							50
Sposób realizacji zajęć:			PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH OCHARAKTERZE EDUKACYJNYM LUB OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYM WSKAZANYCH PRZEZ STUDENTA, LUB PLACÓWKACH Z KTÓRYMI GWSH PODPISAŁA UMOWĘ.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:			WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE: PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH, OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH, Z DYDAKTYKI, ORAZ METODYK POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, PSYCHOLOGII ROZWOJU I OSOBOWOŚCI.				
Cel kształcenia:			<p>Praktyka studencka ma na celu zapoznanie studentów z charakterem pracy różnych placówek realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, w firmach. Wszędzie tam gdzie wynika to z e specjalności danego kierunku studiów. Celem jej jest również konfrontacja ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych. Wzbogacanie swej wiedzy odnośnie metodyki poszczególnych treści wynikających z podstawy programowej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Wzbudzenie refleksji nad rolą pedagoga i sposobem ukazywania tego zawodu we współczesnym świecie. Dokonanie analizy uwarunkowań pracy nauczyciela/wychowawcy i próba odnalezienia sposobów radzenia sobie w tym zawodzie .Zapoznanie studentów z tradycyjną wiedzą o nauczycielu i zawodzie nauczycielskim oraz najnowszymi nurtami i kierunkami rozwoju refleksji pedentologicznej. Przybliżenie sytuacji pedagogów w innych krajach, sposobu ich kształcenia i rozwoju zawodowego. Jak powinien przebiegać proces przygotowania zawodowego kandydatów na nauczycieli i proces doskonalenia zawodowego nauczycieli już pracujących. Ukazanie studentom, iż zawód pedagoga to również działania podtrzymujące tożsamość narodową i kulturową. Studenci potrafią dokonać analizy uwarunkowań pracy nauczyciela/wychowawcy i próby odnalezienia sposobów radzenia sobie w tym zawodzie.</p>				

<p>Efekty kształcenia:</p>	<p>Wiedza:</p> <p>Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej, w tym problemów występujących w różnych środowiska SRESU_W02</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, z punktu widzenia profilaktyki zachowań problemowych dzieci i młodzieży, patologii społecznych i pracy z rodziną dziecka SRESU_W05</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej SRESU_W08</p>
	<p>Umiejętności:</p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U01</p> <p>Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych SRESU_U03</p> <p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów opieki, profilaktyki i resocjalizacji , posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień resocjalizacyjnych z wykorzystaniem dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych SRESU_U04</p> <p>Potrafi wybrać i zastosować właściwy w danej działalności sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizacyjnego i pracy profilaktycznej SRESU_U08</p>

	<p>Kompetencje społeczne: Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K03 Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego dla dobra podopiecznych SRESU_K01 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych SRESU_K02 Cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki SRESU_K03</p>											
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p>W ramach tej praktyki studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) zapoznają się z charakterem pracy w placówce/instytucji resocjalizacyjnej, jej strukturą organizacyjną i programową; j) zapoznają się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce; k) poznają zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówce; l) obserwują indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówce, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk; m) uczestniczą w zajęciach prowadzonych w placówce n) poznają metody wychowawcze i profilaktyczno - resocjalizacyjne stosowane przez wychowawców; o) towarzyszą wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych. p) zapoznają się z głównymi problemami wychowawczymi oraz metodami w ich rozwiązywaniu 											
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p>- spotkania organizacyjne - hospitacje kontrolne, obserwacja - spotkania indywidualne.</p>											
<p>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p>	<p>Formy aktywności</p>		<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <table border="1" data-bbox="1051 1843 1412 1955"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1051 1843 1224 1906">Stacjonarne</td> <td colspan="2" data-bbox="1230 1843 1412 1906">Niestacjonarne</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1051 1915 1129 1955">W</td> <td data-bbox="1136 1915 1224 1955">AF</td> <td data-bbox="1230 1915 1308 1955">W</td> <td data-bbox="1315 1915 1412 1955">AF</td> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne										
W	AF	W	AF									

<p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</p>	60	60
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	50	50
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	80	80
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	20	20
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	55	55
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	5	5
	8. Suma liczby godzin (1+4)	140	140
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	5	5
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>zaliczenie bez oceną zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk</p> <p>Formy zaliczenia:</p> <p>Semestr III - ZALICZENIE BEZ OCENY NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p>Podstawowe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość wybranych dokumentów - scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę - zaangażowanie w pracę - prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk - uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta - prowadzenie teczek metodyczne 		
Wykaz literatury :	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>„Pedagogika resocjalizacyjna „L.Pytka, APS, Warszawa 2005 „Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna tom I Iii”</p>		

	<i>B.Urban, J.Stanik, PWN. 2007</i> Literatura uzupełniająca: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży i podstawy profilaktyki”.</i> <i>B.Urban. Bydgoszcz 1995.</i> <i>„Profilaktyka wykojenia społecznego”. L.Pytka. Warszawa</i>
Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Adrian Bakun	

Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: Podstawy przedsiębiorczości

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	Rok: II		Semestr: 4				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	20						
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10	10						
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Ogólna wiedza ze szkoły średniej						

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z istotą i różnymi przejawami przedsiębiorczości a także z możliwościami samodzielnego podejmowania przedsiębiorczych działań
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma uporządkowaną wiedzę na specyfiki przedmiotowej dotyczącej podstaw przedsiębiorczości; K_W04 -Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą struktur społecznych i instytucji życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia przedsiębiorczości K_W08 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku gospodarczym, jego specyfice i procesach zachodzących K_W13 <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy zjawisk społecznych i gospodarczych; K_U01 - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań z zakresu przedsiębiorczości; K_U04 - Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów; K_U05 - potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania w zakresie przedsiębiorczości; K_U09 <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02 - potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06
Pełny opis przedmiotu/treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> 7) Przedsiębiorczość i jej rodzaje- efekt zachowań przedsiębiorczych 8) Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych 9) Społeczno – gospodarcze uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 10) Formy wspierania przedsiębiorczości 11) Planowanie przedsięwzięć i zarządzanie informacją 12) Cechy, umiejętności i zachowania wspomagające rozwój zawodowy człowieka. 13) Zarządzanie zasobami ludzkimi 14) Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 15) Jak zaistnieć na rynku 16) Metody aktywnego poszukiwania pracy
Metody prowadzenia zajęć:	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych,

Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
<p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>49) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 50) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 51) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 52) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 53) praktyki- 0 54) egzamin dyplomowy- 0 55) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 56) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>43) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 44) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 45) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 46) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 47) praktyki- 0 48) egzamin dyplomowy- 0 49) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	30		25		
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	20		10		
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10		15		
	4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	20		25		
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	10		10		
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	5		10		
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji	5		5		
	8. Suma liczby godzin (1+4)	50		50		
			50		50	
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2		2		
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		2		
Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania	Sposób zaliczenia:					
	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 					
	Formy zaliczenia:					
Wykaz literatury :	Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat					
	Podstawowe kryteria:					
	Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału					
Wykaz literatury :	Literatura podstawowa:					
	Griffin R.W. "Podstawy zarządzania organizacjami" Warszawa 2004 r., 1997 r.					
	Kozłowski A.K. (red.) "Zarządzanie: teoria i praktyka" Warszawa 2000 r.					
Wykaz literatury :	Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne Warszawa 2010					
	Literatura uzupełniająca:					
	Bogalczuk I., Krupski B., Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Warszawa 2011					
Wykaz literatury :	Targalski J., Francik A. (red.) "Przedsiębiorczość i					

	zarządzanie firmą" Warszawa 2009 r. Chrościcki Z., Zarządzanie firmą, Warszawa 1999 r.
--	---

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Katarzyna Zajt
