

GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA W GDAŃSKU

KIERUNEK: **Pedagogika**

SPECJALNOŚĆ: **Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe**  
STUDIA NIESTACJONARNE

Studia drugiego stopnia  
rok akademicki 2014/2015

**I rok, I semestr**

**Moduł kształcenia kierunkowego**

Nazwa przedmiotu: **Antropologia kulturowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 1</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	15					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					

<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Filozofia, logika, psychologia, historia, socjologia kultury; wymagania wstępne: wiadomości, umiejętności i kompetencje traktowane jako punkt wyjścia do realizacji treści antropologii kulturowej.
<b>Cel kształcenia:</b>	Absolwent osiąga wiedzę na temat podstawowych problemów kulturowo-cywilizacyjnych (tradycja, rozwój kultury, antropologia społeczna, międzykulturowość); ulepszanie projektów studentów o treściach kulturowo-antropologicznych. Student osiąga sposób referowania materiałów naukowych w wym. zakresie i zastosowaniu w praktyce pedagogicznej
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b> Zna terminologię używaną w antropologii kulturowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień specyfiki przedmiotowej i metodologicznej antropologii kulturowej K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów kulturowych K_W07 Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W09</p> <p><b>Umiejętności:</b> Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk kulturowych rozmaitej natury K_U01 Ma pogłębione umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji kulturowych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych na gruncie antropologii kulturowej K_U09</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zagadnienia, zadania i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego i opisowego</li> <li>- pojęcia (kultura – cywilizacja, kultura – natura),</li> <li>- wiedza o typach kultury (wartości, wzory, obyczaj, obrzęd, rytuał, mit, symbol), o systemach kultury (nauka, religia, sztuka, komunikacja społeczna), o procesach kulturowych, o funkcjach kultury, międzykulturowości, samokontroli i samokształceniu w</li> </ul>

	<p>dziedzinie kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student osiąga wiedzę o problematyce sformułowanej przez klasyków antropologii kultury i świadomość badań współczesnych nad kulturą.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naukowe i potoczne rozumienie kultury</li> <li>- Przedmiot antropologii kulturowej</li> <li>- Wzory kultury i ich trwałość</li> <li>- Zmiana w kulturze</li> <li>- Rodzina i pokrewieństwo w kulturze</li> <li>- Problematyka badawcza na gruncie antropologii kultury</li> <li>- Uczestnictwo w kulturze</li> <li>- Globalizacja kultury</li> <li>- Relatywizm kulturowy – ujęcie współczesne</li> </ul>				
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład problemowy</li> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- praca w grupach,</li> <li>- analiza tekstów z dyskusją</li> </ul>				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów</li> </ol>	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	25	25	25
	<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>	15	15	15	10
	<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>	10	10	10	15
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	25	25	25
	<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b>	15	15	15	15
	<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>	10	6	10	6
	<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>		4		4
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50	
	100		100		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4		4		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>				

	<p><b>Formy zaliczenia:</b> Wykład - dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązanie problemu) Ćwiczenia - zaliczenie ustne / kolokwium</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Wykład - nawiązanie do treści wykładów, samodzielne wnioski studenta na temat opracowania Ćwiczenia: obecność i aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium</p>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Gajda J., <i>Antropologia kulturowa, cz. 1. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze</i>. Toruń 2003, s. 87-123, Szopski M., <i>Komunikowanie międzykulturowe</i>, Warszawa 2005 Benedict R., <i>Wzory kultury</i>, Warszawa 2008 Eller J.D., <i>Antropologia kulturowa</i>, Kraków 2012 Burszta W.J., <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998 <b>Literatura uzupełniająca:</b> Nowicka E., <i>Świat człowieka. Świat kultury</i>. Warszawa 2006</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej dr hab. Helena Głogowska</b>	

**Nazwa przedmiotu: Współczesne koncepcje filozofii i etyki**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 1</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	15					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
25	15	10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			<p>Historia i zagadnienia filozofii, Etyka</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z filozofii w zakresie zagadnień metafizycznych, antropologicznych i etycznych. Zna istniejące w dziejach myśli filozoficznej epoki starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej jej systemy, szkoły i koncepcje. Posługuje się terminologią filozoficzną w wyjaśnianiu świata, człowieka i jego działania. Zauważa problematyczność zagadnienia. Jest wytrwały w studiowaniu aporii.</p>				
<b>Cel kształcenia:</b>			<p><b>WYKŁAD:</b>          Uzyskanie metaprzekładowej wiedzy na temat filozofii współczesnej.          Zapoznanie się z głównymi nurtami i kierunkami filozofii współczesnej wpisującymi się w typowe zagadnienia metafizyczne, antropologiczne i etyczne w dziejach myśli filozoficznej.          Osiągnięcie umiejętności dostrzegania kwestii filozoficznych.          Rozumienie pojęć, problemów i stanowisk w filozofii współczesnej.</p> <p><b>ĆWICZENIA:</b>          Pogłębienie wiedzy filozoficznej uzyskanej w trakcie wykładów.          Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami, stanowiskami i koncepcjami z zakresu wiedzy filozofii współczesnej.          Utrwalenie intelektualnych sprawności analizowania lub syntetyzowania wybranych problemów filozoficznych na przestrzeni dziejów.          Nabywanie zdolności wyjaśniania problemów pedagogicznych w aspekcie zagadnień filozoficznych</p>				

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b>  Zna i posługuje się terminologią filozoficzną powstałą na przestrzeni jej dziejów w sposób pogłębiony  Wyjaśnia rolę filozofii w kulturze.  Charakteryzuje filozofię współczesną.  Wymienia, charakteryzuje i rozróżnia koncepcje filozofii.  Wymienia, nazywa, definiuje i opisuje nurty i systemy filozofii współczesnej z wyszczególnieniem zagadnień etycznych.  Definiuje podstawowe pojęcia filozofii współczesnej z uwyrażnieniem kwestii etycznych.  Wyjaśnia stanowiska istniejące w filozofii współczesnej a w szczególności w etyce.  Wyciąga wnioski filozoficzne w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych. K_W01, K_W03, K_W05, K_W11, K_W16</p> <p><b>Umiejętności:</b>  Porównuje systemy, nurty czy kierunki filozoficzne wyjaśniające świat, człowieka i jego postępowanie.  Dyskutuje na wybrane współczesne filozoficzne tematy.  Argumentuje lub kontrargumentuje na rzecz obranego filozoficznego stanowiska.  Rozpoznaje przyczyny powstałego w filozofii współczesnej problemu.  Analizuje filozoficzno-etyczne zagadnienia.  Poddaje krytyce własne twierdzenia i stanowiska w danej sprawie. Porządkuje je.  Wyprowadza proste wnioski z głównych filozoficznych twierdzeń współczesnej epoki. K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu twierdzeń dotyczących świata i człowieka.  Dyskutuje o problemie w kontekście wybranego nurtu filozofii i etyki współczesnej.  Pozostaje otwarty na różne teorie dążące do wyjaśnienia zagadnienia  Uznaje wartość i ważność filozofii w odniesieniu do życia człowieka w społeczności.  Dąży do poznania prawdy o rzeczywistości, człowieku i jego postępowaniu. K_K03, K_K05</p>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>WYKŁAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka filozofii współczesnej.</li> <li>• Główne koncepcje filozofii.</li> <li>• Rola filozofii w kulturze.</li> <li>• Wybrane nurty i kierunki filozofii współczesnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Platonizm</li> <li>○ Arystotelizm</li> <li>○ Neotomizm</li> <li>○ Filozofia podmiotu</li> <li>○ Psychoanaliza</li> <li>○ Pozytywizm</li> <li>○ Empiriokrytycyzm</li> <li>○ Neopozytywizm</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filozofia analityczna</li> <li>○ Filozofia umysłu</li> <li>○ Egzystencjalizm</li> <li>○ Postmodernizm</li> <li>○ Personalizm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka na przykładzie wybranych nurtów filozofii współczesnej takich pojęć czy stanowisk jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia.</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagadnienie granic poznania. Zagadnienie prawdy.</li> <li>• Źródła filozofii i wynikające z nich typy filozofowania.</li> <li>• Ogólny zarys historii rozwoju filozofii europejskiej. Swoistość tekstów filozoficznych dawniej i dziś. Miejsce filozofii w kulturze.</li> <li>• Stawianie pytań filozoficznych i szukanie odpowiedzi w obrębie najnowszych nurtów filozoficznych.</li> <li>• Nadawanie historycznego filozoficznego sensu takim pojęciom jak: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm, spirytualizm, materializm, racjonalizm, empiryzm, determinizm, indeterminizm, relatywizm, świadomość, wolność, metoda naukowa, język, interpretacja, rozumienie, poznanie, prawda, sens życia.</li> <li>• Formułowanie własnego stanowiska oraz jego argumentacji w odniesieniu do wybranych nurtów filozofii współczesnej.</li> </ul>																																						
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład / wykład problemowy</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań</li> </ul>																																						
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	30	25	25	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	45	25	50	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																						
	Stacjonarne		Niestacjonarne																																				
	W	AF	W	AF																																			
<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	30	25	25																																			
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10																																			
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	15																																			
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	45	25	50																																			
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	25	15	30																																			

2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Suma liczby godzin (1+4)	50	75	50	75
		125		125	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ustne</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  - <i>studiowana samodzielnie przez studenta</i>  Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Kraków 1983  Galarowicz J., <i>Na ścieżkach prawdy</i>, Kraków 1992  Gilson E., Langan T., Maurer A., <i>Historia filozofii współczesnej</i>, przeł. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, Warszawa 1979  Stępień A. B., <i>Wstęp do filozofii</i>, Lublin 1995  Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. III, Warszawa 1990  Wodziński Cezary, <i>Filozofia jako sztuka myślenia</i>, Warszawa 2000  <i>wykorzystywana podczas zajęć</i>  Wojtysiak J., <i>Filozofia</i>, Kraków 2003</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Copleston F., <i>Historia filozofii</i>, t. VI, <i>Od Wolffa do Kanta</i>, przeł. J. Łoziński, Warszawa 1996  Copleston F., <i>Historia filozofii</i>, t. VII, <i>Od Fichtego do Nietzschego</i>, przeł. J. Łoziński, Warszawa 1995  Copleston F., <i>Historia filozofii</i>, t. IX, <i>Od Maine de Birana do Sartre'a</i>, przeł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1991  Dhubacz W., <i>O kulturę filozofii</i>, Lublin 1994  <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i>, pod red. E. Martena i H. Schnadelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995  Kiwka M., <i>Abc filozofii</i>, Wrocław 2001  Podsiad A., <i>Słownik terminów i pojęć filozoficznych</i>,</p>				



	Warszawa 2000
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Jacek Halasz	

**Nazwa przedmiotu:** Współczesne problemy socjologii

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności		
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>		
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>		
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polSKI</i>		
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>		
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>		
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 1</b>	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>			
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
<b>30</b>	15	15	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>			
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria
	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
	praktyka zawodowa		
<b>25</b>	15	10	
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	<i>Wymogi formalne</i> - Socjologia, socjologia edukacji <i>Wymogi wstępne</i> – student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach oraz posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach		
<b>Cel kształcenia:</b>	<i>Cel poznawczy:</i> Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej ukierunkowanej na zadania stojące przyszłymi pedagogami w zakresie współczesnych problemów socjologii. <i>Cel kształcący:</i> Ukazanie różnych rodzajów wiedzy, instytucji życia publicznego, podstawowych pojęć socjologii politycznej. Przedstawienie problemów społeczeństwa w okresie zmiany społecznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów młodego		

	<p>pokolenia, szansami i zagrożeniami.  <i>Cel praktyczny:</i> Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, ukazanie znaczenia nauki socjologicznej w budowaniu prakseologicznie zorientowanej nauki pedagogicznej.</p>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b>  K_W07- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych  K_W08- ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych  K_W09- ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych</p> <p><b>Umiejętności:</b>  K_U05- posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi  K_U07- ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań  K_U09- potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  K_K01 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego  K_K02- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę  K_K07- jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne</p>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Treści programowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyzwania współczesnego świata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura symboliczna, kultura masowa, globalizacja, trendy cywilizacyjne;</li> </ul> </li> <li>2. Społeczeństwo wiedzy – społeczeństwo ryzyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rola wiedzy we współczesnym świecie, idea <i>uczenia ustawicznego</i>, ryzyko jako konsekwencja rozwoju społeczeństwa IT;</li> </ul> </li> <li>3. Tożsamość ponowoczesna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tożsamości zbiorowe, etniczne, narodowe;</li> </ul> </li> <li>4. Rodzina ponowoczesna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• neozwiązki, kryzys rodziny, kryzys męskości i</li> </ul> </li> </ol>

	<p>jego przemiany,</p> <p>5. Współczesny rynek pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elastyczne formy zatrudnienia, migracje, marginalizacja społeczno-zawodowa, zmiana jako element codzienności;</li> </ul> <p>6. Wartości, normy i więzi moralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wartości materialistyczne, wartości niematerialistyczne, postaterialistyczne, zmiany hierarchii i systemów wartości.</li> </ul> <p>7. Zagrożenia współczesnego świata.</p>				
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład z prezentacją multimedialną, realizowany także w formie e-learningu</li> <li>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, projekty i prezentacje własne</li> </ul>				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	30	25	25
	<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>	15	15	15	10
	<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>	10	15	10	15
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	45	25	50
	<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b>	15	20	15	25
	<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>	10	15	10	15
	<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>		10		10
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	75	50	75	
	125		125		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	3	2	3	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5		5		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning, egzamin pisemny</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - zaliczenie pisemne/bez oceny</li> </ul>				

	<p><b>Formy zaliczenia:</b>  Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, prezentacja pracy własnej z tekstem na zajęciach.  Zaliczenie wykładu – ocena sumaryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quiz, materiał zrealizowanego w formie e-learningu;</li> </ul> <p>praca pisemna na wybrany temat obejmujący współczesną problematykę społeczną.</p> <hr/> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny pracy pisemnej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wybór tematu, aktualnego i interesującego społecznie – 1 pkt.</li> <li>2. zawartość merytoryczna pracy i metodologia pracy – 1pkt.</li> <li>3. styl prowadzonej narracji – 1 pkt.</li> </ol> </li> </ul> <p>3 pkt.- 5,0 (bdb)  2,5 pkt. - 4,5 (db plus)  2 pkt. – 4,0 (db)  1,5 pkt. - 3,5 (dst. plus)  1 pkt. - 3,0 (dst)</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztompka, P., Kuci, M., <i>Socjologia. Lektury</i>, Wyd. Znak, 2007.</li> <li>2. Podgórski R.A, <i>Socjologia. Wczoraj-Dziś-Jutro</i>, Wyd. FOSZE, 2006.</li> <li>3. Bauman Z., <i>Szanse etyki w zglobalizowanym świecie</i>, Kraków: Wydawnictwo Znak, 2007.</li> <li>4. Beck U., <i>Spoleczeństwo ryzyka - w drodze do innej nowoczesności</i>, Warszawa: SCHOLAR, 2002.</li> <li>5. Castells M., <i>Spoleczeństwo sieci</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</li> <li>6. Sennet, R., <i>Korozja charakteru. Osobiste konsekwencje pracy w nowym kapitalizmie</i>, Wyd. MUZA, 2006.</li> <li>7. Radomski A., Bomba R., <i>Granice w kulturze</i>, e-book, Wydawnictwo Portalu Wiedza i Edukacja <a href="http://www.wiedzaiedukacja.eu">www.wiedzaiedukacja.eu</a>.</li> <li>8. Zierkiewicz E., Kowalczyk I, <i>Konsumentka czy konsumowana? Kobieta do zjedzenia w prasie Kobiecej</i>, W: Zierkiewicz, E., Kowalczyk, I. (red), <i>Kobiety, feminizm i media</i>, Stow. Konsola, Poznań-Wrocław,2005.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauman Z., <i>Ponowoczesność jako źródło cierpień</i>, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000.</li> <li>2. Szafraniec K., Boni M., (red. nauk), <i>Młodzi 2011</i>, Warszawa: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, 2011.</li> <li>3. Giddens, A., <i>Konsekwencje nowoczesności</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.</li> </ol>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr hab. Janusz Erenc</p>	

**Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, <u>wybieralny</u>, <u>fakultatywny</u></i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 1</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>							
<b>Cel kształcenia:</b>	<p>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki jako nauki, jej genezy i podstawowych teorii, ideologii nauczania i wychowania; strategii, form i metod oddziaływań edukacyjno-wychowawczych; prawidłowości nauczania i wychowania; roli nauczyciela i ucznia jako podmiotów procesu edukacyjno-wychowawczego, głównych idei przewodnich wychowania i edukacji w świecie współczesnym;</p> <p>Kształtowanie umiejętności samodzielnej syntezy wiedzy o istocie nauczania i wychowania, jego instytucjach,</p>						

	systemach oświatowych, a także o ewolucji myśli pedagogicznej w szerokim kontekście cywilizacyjnym; umiejętności adaptacji wykorzystania dorobku teoretyków pedagogiki w praktyce oddziaływań edukacyjno-wychowawczych.
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student zna terminologię używaną w pedagogice ogólnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym (K_W01);</li> <li>➤ Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach pedagogiki, jej nurtach i systemach, doktrynach i ideologiach (K_W03);</li> <li>➤ Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania i uczenia się, głównych metod, form, zasad i prawidłowości organizacji procesu edukacyjno-wychowawczego (K_W12).</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki ogólnej w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, a także projektowania działań praktycznych (K_U02);</li> <li>➤ Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie oddziaływań edukacyjno-wychowawczych (K_U08);</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz jego skutki (K_K06);</p>
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	<p><b>WYKŁAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Typy wiedzy o wychowaniu – teorie, ideologie, doktryny i technologie wychowania</li> <li>➤ Naukowy status pedagogiki – kontrowersje, stanowiska współczesne;</li> <li>➤ Charakterystyka wybranych ideologii wychowania;</li> <li>➤ Współczesne europejskie doktryny wychowania;</li> <li>➤ Technologie wychowania – typologie, uzasadnienia psychologiczne;</li> <li>➤ Międzynarodowe raporty o stanie oświaty;</li> <li>➤ Paradygmaty reform oświatowych w Polsce;</li> <li>➤ Idee przewodnie w doskonaleniu oświaty w Polsce.</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pedagogika jako nauka</b> (Podstawowe pojęcia pedagogiki ogólnej, rys historyczny rozwoju pedagogiki ogólnej jako nauki, miejsce pedagogiki ogólnej w systemie nauk pedagogicznych, dziedziny pedagogiki ogólnej);</li> <li>➤ <b>Wybrane koncepcje pedagogiczne</b> (koncepcja edukacji klasowo-lekcyjnej w twórczości pedagogicznej Jana Amosa Komeńskiego, podstawy pedagogiki tradycyjnej w poglądach Herbart, pedagogika</li> </ul>

	<p>pragmatyzmu w koncepcji D. Deweya, osobliwości pedagogiki adaptacyjnej w czasach współczesnych, pedagogika emancypacyjna);</p> <p>➤ <b>Metodologia pedagogiki ogólnej</b> (podstawowe pojęcia metodologii pedagogiki, klasyfikacja metod edukacyjno-wychowawczych w pracach K. Sośnickiego, B. Nawroczyńskiego, B. Suchodolskiego, W. Okonia i innych, Metody wpływu edukacyjno-wychowawczego, metody aktywizujące);</p> <p>➤ <b>Zasady i formy organizacji procesu edukacyjnego</b> (zasady i prawidłowości organizacji kształcenia i wychowania, systemy organizacyjne kształcenia i wychowania (system klasowo-lekcyjny, system manheimski, progresywizm i nowe wychowanie), specyfika organizacji pracy uczniów na lekcji, pracy domowej, pracy pozalekcyjnej);</p> <p>➤ <b>Podstawowe treści , proces i metody wychowania w poszczególnych jego dziedzinach</b> (wychowanie umysłowe, wychowanie moralne, wychowanie estetyczne, wychowanie obywatelskie, wychowanie fizyczne i zdrowotne).</p>											
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny;</li> <li>• Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, gry symulacyjne, praca w grupach, trening konkretnych czynności praktycznych (sytuacje społeczne i indywidualne przypadki), prezentacje.</li> </ul>											
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencyjckiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> </ol>	<p><b>Formy aktywności</b></p>		<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1053 1115 1423 1227"> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne										
W	AF	W	AF									
<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>		25	30	25	30							
<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>		15	15	15	10							
<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		10	15	10	20							
<p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></p>		25	45	25	45							
<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>		15	20	15	20							
<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>		10	15	10	15							
<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>			10		10							
<p><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></p>		50	75	50	75							
		125		125								

6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	3	2	3
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5		5	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin</li> <li>Zaliczenie bez oceny</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b> Egzamin pisemny Zaliczenie: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru; w przypadku braku ocen częściowych – zaliczenie pisemne w postaci testu wielopoziomowego: pytania zamknięte (5), pytania otwarte (3), pytanie twórcze (1).</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> <b>Egzamin:</b> poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne. <b>Zaliczenie:</b> uzyskanie ocen częściowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), w przypadku braku ocen – prawidłowa odpowiedź na pytania testowe.</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003). Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1, Warszawa. Suchodolski B. (1978) Trzy pedagogiki, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Dziewula D. (1997). Systemy szkolne w Unii Europejskiej, Warszawa Kwiatkowska H. (red.) (1994). Ewolucja tożsamości pedagogiki, Warszawa Łobocki M. (2004) Teoria wychowania w zarysie, Kraków</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr hab. Kazimierz Kossak-Głowczewski.					

**Nazwa przedmiotu:** **Koncepcje i technologie kształcenia**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	



<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: I</b>			<b>Semestr: 1</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>							
<b>Cel kształcenia:</b>			Poznanie i zrozumienie procesu kształcenia. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i technologiami kształcenia. Znajomość kształtowania przebiegu i efektywności procesu kształcenia oraz stymulowania aktywności ucznia w tym procesie. Zdolność rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki K_W03</li> <li>• ma pogłębioną wiedzę uwarunkowaniach kulturowych w pedagogice K_W09</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej i edukacyjnej K_W15</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki wykorzystując nowoczesne rozwiązania technologiczne K_U03</li> <li>• potrafi zastosować właściwy sposób postępowania w oparciu o odpowiednie metody i środki K_U10</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności pedagogicznej K04</li> <li>• ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pedagoga K_K03</li> </ul>				
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>			<p><b>WYKŁAD:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie jako pojęcie pedagogiczne.</li> <li>2. Kształcenie formalne i nieformalne.</li> <li>3. Koncepcja kształcenia ogólnego.</li> </ol>				

4. Koncepcja swoistego kształcenia ogólnego (G. Kerschensteiner, S. Hessen).
5. Koncepcja kształcenia ustawicznego.
6. Koncepcja wielostronnego kształcenia.
7. Idealistyczna koncepcja kształcenia. Idealistyczny program nauczania. Metodyka idealistyczna. Relacja nauczyciel - uczeń.
8. Koncepcja kształcenia według filozofii realizmu. Szkoła w realistycznych teoriach.
9. Program nauczania oraz metody nauczania według stanowiska realistycznego.
10. Tomistyczna koncepcja natury ludzkiej a edukacja. Program kształcenia. Relacja nauczyciel - uczeń.
11. Naturalizm a koncepcja kształcenia. Program nauczania według naturalizmu. Rozwój i edukacja człowieka. Nauczyciel i uczeń.
12. Wpływ filozofii pragmatyzmu na edukację i koncepcję kształcenia. Kształcenie a społeczeństwo. Doświadczalny program nauczania.
13. Koncepcje kształcenia według ideologii. Rola ideologii w określaniu programu działania i nauczania. Liberalizm a edukacja. Powszechna edukacja. Koncepcja wolności w ideologii liberalnej.
14. Konserwatyzm a edukacja. Program nauczania. Nauczyciel przyjmujący podejście konserwatywne.
15. Marksistowska koncepcja kształcenia politechnicznego (W. Lenin, N. Krupska, K. Lech, T. Nowacki).
16. Technologie kształcenia. Ustalenia definicyjne.
17. Edukacja medialna.
18. Technologie informacyjne w edukacji.
19. Technologie artystyczne w edukacji.
20. Komunikacja medialna.

#### ĆWICZENIA:

1. Program szkolny:
  - podejście do programu szkolnego;
  - podejście behawiorystyczne;
  - podejście humanistyczne;
  - podejście konstruktywistyczne.
2. Kreowanie programu szkolnego:
  - europejski kontekst zmiany programu szkolnego;
  - trendy.
3. Nauczanie i wychowanie w szkole, przedszkole, środkach opiekuńczo-wychowawczych:
  - style nauczania i wychowania;
  - cele kształcenia;
  - strategie nauczania;
  - planowanie pracy z uczniami.
4. Konspekty i scenariusze zajęć.
5. Animacja przestrzeni.
6. Materiały edukacyjne.
7. Korzystanie z technologii informacyjnej.
8. Uczeń się we współpracy.
9. Badania w grupie dziecięcej.
10. Ocenianie i kontrola wewnątrzszkolna, zewnątrzszkolna.

<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z prezentacją multimedialną, wykładu problemowego</li> <li>ćwiczenia audytorijne: praca w grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań</li> </ul>				
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
	Stacjonarne	Niestacjonarne			
	W	AF	W	AF	
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	15	15
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	15	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50	
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> <li>zaliczenie bez oceny.</li> </ul> <b>Formy zaliczenia:</b> <b>Zaliczenie z oceną</b> WYKŁAD: zaliczenie z oceną (prezentacje projektów badawczych, referat) ĆWICZENIA: zaliczenie (prezentacje projektów badawczych, referat) <b>Podstawowe kryteria:</b> Znajomość tematu <b>Zaliczenie:</b> na podstawie % cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: przygotowanie do indywidualnego opracowania, praca w grupach, aktywność na zajęciach; frekwencja.				
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Denek K.: Kompetencje nauczycieli, w: Kształcenie pedagogiczne w dobie przemian edukacyjnych w Polsce. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, red. nauk.				

	<p>Wentak, Szczecin, 2000.  Denek K., O nowy kształt edukacji, Toruń 1998  Gnitecki J. Konstruowanie programów kształcenia stymulujących i wspierających rozwój, Poznań 2000.  Sitarska B. Technologia kształcenia czy pedagogika medialna? W: "Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne" nr 1, red. nauk. Rosa R., Akademia Podlaska, Siedlice 2000.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Budajczak M. Edukacja domowa. Społeczne konteksty kształcenia się w rodzinnym gronie, poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły. Poznań 2002.  Nalaskowski S.: Kształcenie i wychowanie w zreformowanej szkole polskiej. Wyd. "Impuls", Kraków 2001.  Dylak S., Wizualizacja w kształceniu nauczycieli, Poznań 1995</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Andrzej Krakowiak	

## Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań społecznych**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 1</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	15					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

30	15	15					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			<p><i>Wymogi formalne</i> - Metody badań pedagogicznych</p> <p><i>Wymogi wstępne</i> – student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań, dokonuje syntezy dotychczasowej wiedzy, pracuje w zespole, zachowuje otwartość na nową wiedzę.</p>				
<b>Cel kształcenia:</b>			<p>Cel poznawczy: Zasadniczym celem wykładów jest przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej na temat podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej i specyfiki badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>Cel kształcący: Opanowanie naukowej aparatury pojęciowej niezbędnej do przygotowania (zaprojektowania) badań nad wybranym problemem, wycinkiem życia społecznego, do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników.</p> <p>Cel praktyczny: Celem ćwiczeń jest ponadto wdrażanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, opanowania przez nich umiejętności zastosowania w praktyce badawczej wybranych orientacji badawczych.</p>				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) K_W04</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach K_W07</p> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej K_W16</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki K_U06</p> <p>Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych i motywów ludzkich zachowań K_U07</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki K_K07</p> <p>Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej K_K05</p>				

<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologiczne podstawy współczesnych nauk społecznych, Metodologia a funkcje pedagogiki jako nauki. Ewaluacja i zmiana w procedurze badań pedagogicznych. Znaczenie metodologii w ewaluacji zmian i prowadzeniu reform oświatowych.</li> <li>2. Geneza i rozwój wybranych koncepcji badań zjawisk społecznych</li> <li>3. Paradygmat jako regulator procesów społecznych</li> <li>4. Specyfika badań ilościowych i jakościowych w opisywaniu rzeczywistości społecznej</li> <li>5. Prawa nauki (rodzaje, weryfikacja, falsyfikacja)</li> <li>6. Pozytywistyczna i humanistyczna wizja badań naukowych</li> <li>7. Postmodernistyczna wizja badań naukowych</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik pozyskiwania informacji o rzeczywistości społecznej</li> <li>2. Struktura badań pedagogicznych ( przedmiot badań, celowość, formułowanie problemów badawczych, hipotez, ustalanie zmiennych i wskaźników).</li> <li>3. Dobór metod i technik badawczych – jako warunek rzetelności w poznawaniu prawdy naukowej</li> <li>4. Zasady poprawnego redagowania pracy magisterskiej i prowadzenia badań w środowisku</li> </ol>						
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład / wykład problemowy</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / dyskusja /projekty i prezentacje</li> </ul>						
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>3) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>4) praktyki- 0</li> <li>5) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>6) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>7) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>3) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym</li> </ol>	<p><b>Formy aktywności</b></p> <p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p> <p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p> <p><b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b></p> <p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></p> <p><b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b></p> <p><b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b></p> <p><b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>		<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
		<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>		
		<p>25</p>	<p>20</p>	<p>25</p>	<p>20</p>		
		<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>		
		<p>10</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>		
		<p>25</p>	<p>30</p>	<p>25</p>	<p>30</p>		
		<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>		
		<p>10</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>8</p>		
		<p></p>	<p>7</p>	<p></p>	<p>7</p>		

ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50
		100		100	
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> <li>• zaliczenie</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu lub prezentacji. 5.0 – 24-25 pkt z testu 4.5 – 23pkt 4.0 – 22- 20pkt 3,5- 19pkt 3.0 – 18- 15 pkt 2.0- 14 pkt i mniej</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000 Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 Pileh T., Bauman T., Zasady badań naukowych, strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001, <b>Literatura uzupełniająca:</b> Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr hab. Helena Głogowska					

**Nazwa przedmiotu:** **Seminarium magisterskie**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	

<b>Status przedmiotu:</b>		<i>obligatoryjny</i>					
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: I-II</b>			<b>Semestr: 1-4</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej				
<b>Cel kształcenia:</b>			Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16				



	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01</li> <li>-potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02</li> <li>- potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04</li> <li>- posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06</li> </ul>	
	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01</li> <li>- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03</li> </ul>	
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej,</li> <li>2. ustalenie zakresu problematyki,</li> <li>3. wybór tematyki pracy,</li> <li>4. analiza treści literatury przedmiotu,</li> <li>5. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej,</li> <li>6. opracowanie konspektu pracy,</li> <li>7. prezentacja wyników badań własnych,</li> <li>8. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym,</li> <li>9. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji,</li> <li>10. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego</li> </ol>	
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>	
	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>

<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>	Stacjonarne		Niestacjonarne		
	W	AF		AF	
<p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0  2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0  4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0  5) praktyki- 0  6) egzamin dyplomowy- 20  7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75  8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0  2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0  4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0  5) praktyki- 0  6) egzamin dyplomowy- 20  7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75  inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		80		80
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		20		20
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		375		375
			375		375
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		15		15
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>15</b>		<b>15</b>	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie bez oceny				

	<p><b>Formy zaliczenia:</b>  Formy zaliczenia:  Seminarium:  Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony spis treści  Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział pracy  Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział metodologiczny  Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65%  przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p><b>Podstawowe kryteria:</b>  - obserwacja ciągła  - uczestnictwo na zajęciach  - przygotowanie pracy  - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN  Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków  Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005.  Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005.  Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa  Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków          oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

**I rok, II semestr**

**Moduł kształcenia kierunkowego**

**Nazwa przedmiotu: [Logika](#)**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, <u>wybieralny</u>, <u>fakultatywny</u></i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 2</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	15					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					

<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	
<b>Cel kształcenia:</b>	Wykształcenie u studenta wzorców myślenia pozwalających dokonać obiektywnej i mierzalnej oceny merytorycznej wartości koncepcji, idei, projektu naukowego. Uświadomienie studentowi istnienia bezpośredniego związku pomiędzy jakością, ścisłością używanego w konstruowanym przez niego komunikacie a typem odbioru tego komunikatu. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności konstruowania poprawnych definicji i ich sprawdzania.
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b> Zna definicje i funkcję języka, znaku, nazwy. Jest świadomy różnic między językiem przedmiotowym a metajęzykiem. Zna podstawowe formy logicznej argumentacji. Rozumie znaczenie formalnego badania komunikatu językowego dla prawidłowości teorii naukowej. K_W_04, K_W13</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi wskazać błędną definicję i uzasadnić swą argumentację. Stosuje schematy rozumowania formalnego w celu oceny poprawności komunikatu. Umie określić typ metody logicznej niezbędny dla określenia sensowności wypowiedzi. K_U05, K_U06, K_U08</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Jest w stanie, posługując się analizą metajęzykową wykazać błędy leżące u podstaw nieprawidłowo skonstruowanej teorii, komunikatu, wypowiedzi. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01, K_K05</p>
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logika, treść przedmiotu, podział.</li> <li>• Funkcje języka, komunikat, kanał komunikacyjny.</li> <li>• Rodzaje nazw, charakterystyka, cechy istotne nazwy, desygnowanie i funkcje zakresu nazwy. Relacje pomiędzy zakresami nazw.</li> <li>• Definicje. Podział definicji, rodzaje błędów w definiowaniu.</li> <li>• Funkcje wypowiedzi. Zdanie w sensie logicznym, funktor prawdziwościowy, jego typy, wartości i sposób stosowania.</li> <li>• Elementy formalnego rachunku zdań. Tautologia, dowód logiczny, rachunek predykatów, uzasadnianie nie-wprost.</li> <li>• Dedukcja, redukcja, indukcja – sposoby konstrukcji dowodu, kwadrat logiczny.</li> <li>• Elementy pragmatyki, funkcje komunikatu</li> </ul>
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład / wykład problemowy</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / praca w</li> </ul>

	grupach / dyskusja / rozwiązywanie zadań				
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
	W	AF	W	AF	
<p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	25	25	25
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensusum	15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensusum	10	10	10	15
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	25	25	25
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	15	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	6	10	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50
		100		100	
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4		4		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa 2001</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1980</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Bogdan Lange</b>					

**Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy psychologii**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Ogólna wiedza z zakresu psychologii						
<b>Cel kształcenia:</b>	Zapoznanie studentów z historycznie uwarunkowanymi głównymi problemami współczesnej psychologii związanymi z jej przedmiotem i metodami badania						

<b>Efekty kształcenia:</b>	<b>Wiedza:</b> Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii K_W03 Ma wiedzę o współczesnych problemach psychologii związanych z jej przedmiotem i metodami badania. K_W04 Zna historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. K_W09					
	<b>Umiejętności:</b> Umie rozpoznać psychologiczny wymiar wymagań praktyki społecznej stawianych nauce. Potrafi spojrzeć z perspektywy historycznej na dokonania współczesnej psychologii. K_U02, K_U01					
	<b>Kompetencje społeczne:</b> Jest przygotowany do prezentowania w kontaktach z reprezentantami innych profesji psychologicznego punktu widzenia. K_K06 W podjętej na forum publicznym argumentacji korzysta umiejętnie z wiedzy o historycznym dorobku psychologii K_K07.					
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	<b>WYKŁAD:</b> Historyczne uwarunkowania współczesnych problemów psychologii. Główne teoretyczne źródła współczesnych problemów psychologii: świadomość, nieświadomość i zachowanie. Metodologiczne źródła współczesnych problemów psychologii. <b>ĆWICZENIA:</b> Komunikacja społeczna. Relacje międzygrupowe. Wpływ społeczny.					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	Wykład problemowy, elementy konwersatorium					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2	<b>Formy aktywności</b>		<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		25	20	25	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		15	15	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10	5	10	10
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		25	30	25	30	
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		15	15	15	15	



2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	10	10	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
	8.Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny</li> </ul> <b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>test</li> <li>praca/prezentacja</li> </ul> <b>Podstawowe kryteria:</b> <p>Test jednokrotnego wyboru, dwadzieścia pytań (cztery odpowiedzi, prawidłowa tylko jedna), kryterium zaliczenia (ocena dostateczna): 50% plus 1 prawidłowych odpowiedzi. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Strelau, J. i Doliński, D. (red.). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Tom 1 i 2: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2008 (wybrane przez wykładowcę partie materiału). <b>Literatura uzupełniająca:</b> Stachowski, R., <i>Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar: Warszawa 2007. Bielska T., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , WSP, Szczytno 2007. Zimbrado P.G., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1994.				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Waldemar Budziński</b>					

**Nazwa przedmiotu: Andragogika**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	

<b>Język wykładowy:</b>		<i>polski</i>					
<b>Kategoria przedmiotu:</b>		<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>					
<b>Status przedmiotu:</b>		<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>					
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: I</b>			<b>Semestr: 2</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Pedagogika społeczna, Psychologia, • znajomość funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, pełnienie ról społecznych w różnych cyklach biografii, znajomość teorii psychologicznych				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zajęcia mają na celu wprowadzenie w zagadnienia związane z andragogiką: - rozważania dotyczące edukacji człowieka dorosłego, jego wychowania, rozwoju i samokształcenia; - zagadnienia związane z działalnością człowieka dorosłego na płaszczyźnie kulturalno-oświatowej. Studenci po ukończeniu zajęć z przedmiotu andragogika będą dysponowali wiedzą z zakresu edukacji, działalności człowieka dorosłego, jego procesu wychowania a także samokształcenia				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki w tym andragogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania K_W03 zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w andragogice i dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresie andragogiki K_W10				

	<p><b>Umiejętności:</b>  ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do andragogiki K_U07  potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych K_U02  Potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu andragogiki i osobami spoza grona specjalistów K_U03  Potrafi animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników procesów edukacyjnych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie K_U11</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę K_K02  ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01</p>			
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><u>Wykład:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zadania androgogiki.</li> <li>2. Wychowanie ludzi dorosłych.</li> <li>3. Samokształcenie i kształcenie ludzi dorosłych.</li> <li>4. Postacie androgogiki na tle tendencji rozwojowych nauk humanistycznych.</li> <li>5. Przedmiot badań androgogiki.</li> <li>6. Struktura androgogiki.</li> <li>7. Działalność kulturalno-oświatowa człowieka dorosłego.</li> <li>8. Badawcze i metodologiczne zagadnienia androgogiki.</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stadia dorosłości.</li> <li>2. Procesy kształcenia człowieka dorosłego.</li> <li>3. Stan wykształcenia społeczeństwa – analiza aktualnego stanu wykształcenia społeczeństwa.</li> <li>4. Edukacja ustawiczna: formy, metody i narzędzia edukacyjne, samowychowanie, samorealizacja w edukacji ustawicznej, istota edukacji permanentnej, motywacja, funkcje edukacji dorosłych.</li> <li>5. Doradztwo personalne.</li> <li>6. Oferty kształcenia dla osób dorosłych.</li> <li>7. Pozaszkolna edukacja dorosłych.</li> <li>8. Sytuacja edukacyjna kobiet w Polsce</li> </ol>			
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład / wykład problemowy/</li> <li>• Ćwiczenia audytoryjne / praca w grupach/</li> </ul>			
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1053 1926 1425 1993"> <tr> <td>Stacjonarne</td> <td>Niestacjonarne</td> </tr> </table>	Stacjonarne	Niestacjonarne
Stacjonarne	Niestacjonarne			

studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	18	25	18
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	3	10	3	15
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	12	25	12	25
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	8	10	8	10
6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	4	8
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	50	30	50
	80		80	
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3		3	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> <li>Wykonanie pracy zaliczeniowej /wykonanie prezentacji</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p>student nabył określone powyżej umiejętności i wiedzę przynajmniej w stopniu dostatecznym. Oznacza to, że potrafi sformułować pełną(pełne) odpowiedź (odpowiedzi) na minimum 40% postawionych mu w czasie egzaminu (zaliczenia) pytań.</p>			
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>E. A. Wesołowska, <i>Edukacja dorosłych w dobie przemian</i>, Toruń 1994.</li> <li>M. Marczuk, <i>Problemy i dylematy andragogiki</i>, Lublin 1994.</li> <li>Z. Pietrasiński, <i>Rozwój człowieka dorosłego</i>, Warszawa 1990.</li> <li>J. Lowe, <i>Rozwój oświaty dorosłych</i>, Warszawa 1983</li> <li>Aleksander T., <i>Andragogika</i>, Radom 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>L. Turos, <i>Andragogika</i>, Warszawa 1975. H. Worach-Kordas, <i>Wiek a pełnienie ról społecznych</i>, Warszawa 1983</p>			

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr Wojciech Drzeżdżon

Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka pedagogiczna**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika ogólna, pedagogika społeczna, psychologia, socjologia, biomedyczne podstawy rozwoju człowieka. Wymagania wstępne: • student zna podstawową naukową aparaturę pojęciową; rozpoznaje, wyjaśnia uwarunkowania rozwoju i wychowania człowieka, i jego biologicznych, psychologicznych i społeczno – kulturowych postaw.						
Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studentów do umiejętnego rozpoznawania zagrożeń i trudności uczniów w nauce i zachowaniu się;</li> <li>• Doskonalenie umiejętności posługiwania się</li> </ul>						

	<p>metodami i technikami diagnostycznymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opanowanie przez studentów umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych.</li> </ul>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna terminologię używaną w diagnostyce pedagogicznej;K_W01</li> <li>ma poszerzoną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach diagnozy z innymi dyscyplinami pedagogicznymi;K_W02</li> <li>ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji diagnostycznych, pomocowych i terapeutycznych wspierających pedagogów w procesie diagnozy.K_W10</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania w procesie diagnozy; K_U01</li> <li>potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; K_U04</li> <li>posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.K_U06</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K01</li> <li>odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu diagnozy pedagogicznej; K_K04</li> <li>jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. K_K06</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Problematyka wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębione pojęcia. Etapy postępowania diagnostyczne. Etyczne aspekty diagnozy. Błędy diagnostyczne.</li> <li>Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych w środowisku.</li> <li>Diagnoza pedagogiczna jako proces rozwiązywania problemów.</li> </ul> <p><b>Problematyka ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza pedagogiczna jej istota i sens. Schemat poznania diagnostycznego.</li> <li>Najczęściej stosowane metody i techniki badawcze. Konstruowanie narzędzi badawczych do wykorzystania w indywidualnym projekcie diagnostycznym.</li> <li>Diagnoza wybranych środowisk wychowawczych.</li> <li>Analiza prawidłowości grupowo wykonanych diagnoz pedagogicznych.</li> </ul>

	Placówki diagnostyczne, pomocowe i terapeutyczne pomocne w pracy pedagoga diagnosty.					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład problemowy.</li> <li>Ćwiczenia audytoryjne: praca grupowa – analiza przypadków (projekt diagnostyczny), dyskusja, rozwiązywanie zadań.</li> </ul>					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>  I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2 2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1 4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 5) praktyki- 0 6) egzamin dyplomowy- 0 7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	22	25	15	25
		<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>	20	20	10	10
		<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>	2	5	5	15
		<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</b>	8	25	15	25
		<b>Razem rubryki (5+6+7)</b>	5	10	8	10
		<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.</b>	3	8	7	8
		<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>		7		7
	<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>					
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	50	30	50	
		80		80		
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2	
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin</li> <li>zaliczenie bez oceny.</li> </ul>					
	<b>Formy zaliczenia:</b>					
	<b>egzamin:</b> prezentacja i ocena indywidualnego projektu diagnostycznego.					

	<p><b>Podstawowe kryteria:</b> Podstawowe kryteria oceny: oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczna. <b>Zaliczenie:</b> na podstawie % częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za konkretne działania studenta: 30% - przygotowanie do indywidualnej diagnozy pedagogicznej; 30% - praca w grupach (diagnoza wybranych obszarów pedagogicznych); 20% - aktywność na zajęciach; 20% - frekwencja.</p>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego. Katowice 2001.</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Joanna Sokołowska	

**Nazwa przedmiotu:** **Kompetencje międzykulturowe w pracy pedagoga**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/<u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>Obligatoryjny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa



25	15	10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Pedagogika ogólna, historia wychowania, problematyka współczesnych systemów wychowania, pojęcie i systemy pedagogiczne, antropologia kulturowa				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami kultury i edukacji, dylematami kultury i edukacji we współczesnym świecie; kształtowanie umiejętności dostrzegania i analizowania problemów międzykulturowości oraz poszukiwania rozwiązań owych problemów w rzeczywistości edukacyjno-wychowawczej. Praktyczna część, ujmowana na ćwiczeniach, skierowana jest na poznanie istoty problemów edukacji, wynikających z różnorodności kulturowej współczesnego społeczeństwa oraz kształtowania umiejętności analizowania i poszukiwania rozwiązań w źródłach teoretycznych i działalności praktycznej pedagogiczno-psychologicznej, rozwijanie umiejętności dyskusowania, stawiania pytań, argumentowania; kształtowanie umiejętności pracy zespołowej; stworzenie podstaw zaangażowania zawodowego.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student na poziomie rozszerzonym zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych (K_W01);</li> <li>➤ Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych(K_W08)</li> <li>➤ Student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych (K_W09).</li> </ul>				

	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu kulturologii i pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych (K_U02);</li> <li>➤ Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku rodzimym i obcym), posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin zajmujących się człowiekiem i środowiskiem, w którym żyje (K_U10)</li> <li>➤ Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych w kontekście wybranych problemów współczesnej kultury (K_U12)</li> </ul>										
	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (K_K01);</li> <li>➤ Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata (K_K08)</li> </ul>										
<p><b>Pełny opis przedmiotu/trześci programowe</b></p>	<p><b>WYKŁAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pojęcie kultury i edukacji w czasach globalizacji społeczeństwa.</li> <li>➤ Wielokulturowość we współczesnym społeczeństwie.</li> <li>➤ Asymilacja vs kultywowanie tradycji narodowych jako podstawa kształtowania współczesnego obywatela.</li> <li>➤ Młodzież w kulturze współczesnej. Kultura „instant”.</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem wielokulturowości w edukacji polskiej.</li> <li>➤ Wychowanie patriotyczne a wychowanie obywatela UE</li> <li>➤ Kultura popularna a kształtowanie tożsamości współczesnej młodzieży w rzeczywistości edukacyjnej Polski.</li> </ul>										
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<p>Wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną  Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne, praca w grupach, prezentacje DVD</p>										
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:  1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2  2) egzaminy/egzaminy poprawkowe-  3) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>		<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Stacjonarne</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Niestacjonarne</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">W</td> <td style="text-align: center;">AF</td> <td style="text-align: center;">W</td> <td style="text-align: center;">AF</td> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne									
W	AF	W	AF								
<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>		20	15	20	15						

<p>terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	10	15	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	5	5
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	20	10	20
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	6	10
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	6	4	6
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		4		4
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	35	30	35
			65		65
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	1	1	1
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – zaliczenie z oceną</li> <li>ćwiczenia - zaliczenie bez oceny</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p>Wykład – zaliczenie ustne.</p> <p>ćwiczenia - zaliczenie ustne: kolokwium</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p><b>Wykład</b> - poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne.</p> <p><b>Zaliczenie:</b> poprawna odpowiedź na pytania zaliczeniowe</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melosik Z. Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej, Kraków 2007, Oficyna wyd. Impuls.</li> <li>Melosik Z. Kultura popularna i tożsamość młodzieży: W niewoli władzy i wolności, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014</li> <li><i>Obywatelstwo a tożsamość narodowa: rozważania nad przyszłością Europy</i>, przekł. Barbara Markiewicz, Warszawa 1993</li> <li><i>Edukacja w czasach popkultury</i>, red. W. Burszta, Bydgoszcz 2002</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Walkiewicz E., Edukacja wielokulturowa w rzeczywistości polskiej, Gdańsk 2005</li> <li>Kubin K., Praca z klasą wielokulturową. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, Seria Wydawnicza „Maiutike” nr 1/2010</li> <li>Niżnik J. Tożsamość Europy a europejska filozofia (w:) Dreyer L. Warszawa 2000</li> <li>Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa 2009</li> </ol>				

Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: dr hab. Helena Głogowska

## Moduł kształcenia specjalnościowego

Nazwa przedmiotu: **Zagrożenia i problemy współczesnego świata**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	□ wiedza ogólna						
Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta ze współczesnymi zagrożeniami i problemami, z jakimi boryka się świat na różnych płaszczyznach: ekonomicznej, społecznej (m.in. przestępczość zorganizowana, międzynarodowy terroryzm), politycznej (m.in. międzynarodowe konflikty zbrojne), kulturalnej, ekologicznej (katastrofy ekologiczne); ich przyczynami i skutkami (związki przyczynowo – skutkowe).						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b> zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy, którymi zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa oraz problemy zarządzania kryzysowego, SEDBZ_W01 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej edukacji dla bezpieczeństwa, zna współczesne zagrożenia i strategie działań realizowanych w ramach zarządzania kryzysowego. SEDBZ_W02</p> <p><b>Umiejętności:</b> - Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem; SEDBZ_U01 - Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa a także projektowania działań profilaktycznych i naprawczych SEDBZ_U02</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> - Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problemów i zagrożeń współczesnego świata, SEDBZ_K01</p>																																
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b> Współczesne globalne zagrożenia i problemy – geneza, pojęcia, cechy charakterystyczne, Problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie, międzynarodowe konflikty zbrojne, globalizacja, terroryzm międzynarodowy, zagadnienia demograficzne, problemy gospodarcze, wielokulturowość.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Przykłady zagrożeń i problemów – analiza, przyczyny, skutki, analiza tekstów, prezentacja multimedialna.</p>																																
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>																																
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 9) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 10) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 11) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 12) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 13) praktyki- 0 14) egzamin dyplomowy- 0 15) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 16) inne związane z kierunkiem studiów- 0 II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 8) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p> <p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p> <p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p> <p><b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b></p> <p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</b></p> <p><b>Razem rubryki (5+6+7)</b></p> <p><b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1056 1491 1420 2042"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	20	25	15	20	15	15	10	10	5	10	5	10	5	25	10	30	3	10	5	15
Stacjonarne		Niestacjonarne																															
W	AF	W	AF																														
20	25	15	20																														
15	15	10	10																														
5	10	5	10																														
5	25	10	30																														
3	10	5	15																														

9) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 10) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 11) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 12) praktyki- 0 13) egzamin dyplomowy- 0 14) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	2	8	5	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5
	8.Sumaryczna liczba godzin (1+4)	25	50	25	50
		75		75	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b> zaliczenie ustne</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b>  <b>Wykład:</b> przede wszystkim znajomość zagadnień poruszanych podczas wykładów i ćwiczeń.  <b>Ćwiczenia:</b> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w okresie prowadzenia zajęć (obecność, przygotowanie referatu, aktywność w dyskusji).</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. M. Grochalski, Problemy globalne współczesnego świata, Opole 2003;</li> <li>- Bauman Z., Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, PIW, Warszawa 2006</li> <li>- F. Fukuyama, Budowanie państwa: władz i ład międzynarodowy w XXI wieku, Rebis 2005;</li> <li>- M. Guzek, Ekonomia i polityka w zarysie. Kierunki zmian w teoriach, Warszawa 2012;</li> <li>- R. Łoś, J. Reginia – Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010;</li> <li>- D. Pietrzyk-Reeves, M. Kułakowska (red.), Studia nad wielokulturowością, Kraków 2011.</li> <li>- Bukowski S.Z., Terroryzm europejski: geneza i współczesne zagrożenia, Akademia Pomorska, Słupsk 2010</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Wa-wa 2008;</li> <li>- D. K. Gemuchu, Współczesne konflikty międzynarodowe i etniczne, Olsztyn 2009;</li> <li>- D. Lalak, Migracja uchodźstwo wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wa-wa 2007;</li> <li>- P. Gulisano, Pandemie: od dżumy do ptasiej grypy, Poznań 2007;</li> <li>- S. Kozłowski, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, Wa-wa 2000;</li> <li>- M. Pietraś, Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne, Lublin 2000.</li> </ul>				

**Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:** dr hab. Piotr Niwiński

**Nazwa przedmiotu:** Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	teoria i podstawy bezpieczeństwa						
<b>Cel kształcenia:</b>	Wykład ma na celu przedstawienie studentom konstytucyjnych podstaw bezpieczeństwa państwa oraz zaznajomienie z prawno-instytucjonalnymi ramami bezpieczeństwa publicznego. Ma również na celu zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych w tym zakresie.						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa SEDBZ_W04</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa SEDBZ_W08</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach procesów zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_W07</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem SEDBZ_U01</li> <li>- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa SEDBZ_U03</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Źródła prawa powszechnie i wewnątrzpaństwowo obowiązującego w RP. Konstytucja jako gwarant bezpieczeństwa państwa. Naczelne zasady ustrojowe ujmujące problematykę bezpieczeństwa publicznego.</li> <li>2) Pojęcie bezpieczeństwa. Różne rodzaje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo publiczne i porządek publiczny.</li> <li>3) Stany nadzwyczajne. Istota stanu nadzwyczajnego. Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa publicznego.</li> <li>2) Zadania i kompetencje organów państwa w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Relacje między Prezydentem RP a Radą Ministrów w sferze bezpieczeństwa publicznego.</li> <li>3) Bezpieczeństwo państwa i porządek publiczny jako przesłanki ograniczeń praw i wolności.</li> <li>4) Analiza najważniejszych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego dotyczących zagadnień bezpieczeństwa publicznego w Polsce</li> </ol>
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją /</li> </ul>



<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>	studium przypadku / dyskusja				
	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		W	AF	W	AF
<b>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 17) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 18) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 19) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 20) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 21) praktyki- 0 22) egzamin dyplomowy- 0 23) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 24) inne związane z kierunkiem studiów-0 <b>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 15) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 16) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 17) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 18) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 19) praktyki- 0 20) egzamin dyplomowy- 0 21) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	20	25	20	20
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	10	10	10
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	25	10	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	6	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	4	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	50	30	50
		80		80	
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul>				
<b>Formy zaliczenia:</b>					
Wykład: uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego w formie testowej					
Ćwiczenia: aby zdobyć zaliczenie należy uzyskać pozytywną ocenę z zaliczenia wykładu oraz wykazać aktywność w czasie zajęć					

	<p><b>Podstawowe kryteria:</b>  Wymagania, które musi spełnić student, aby otrzymać określoną ocenę:</p> <p>a) Bardzo dobry:  Wykład - bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania zaliczeniowe  Ćwiczenia – wykazuje regularną aktywność; jest zawsze przygotowany do uczestnictwa w dyskusjach na zadane wcześniej tematy; samodzielnie analizuje teksty prawne i stosując wiedzę merytoryczną z wykładu potrafi zinterpretować proste przepisy</p> <p>b) Dobry:  Wykład – odpowiada na wszystkie pytania zaliczeniowe popełniając przy tym drobne błędy  Ćwiczenia – wykazuje przeciętną aktywność; z niewielką pomocą osoby prowadzącej ćwiczenia analizuje teksty prawne i interpretuje proste przepisy</p> <p>c) Dostateczny:  Wykład – odpowiada poprawnie na pytania zaliczeniowe w 60 %  Ćwiczenia – nie jest aktywny; z reguły nie wykazuje zainteresowania pracą nad analizą tekstów prawnych i interpretacją przepisów</p> <p>d) Niedostateczny:  Wykład – poprawne odpowiedzi wynoszą mniej niż 60%  Ćwiczenia – absolutny brak aktywności i zainteresowania tematyką zajęć.</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  <i>A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2008.</i></p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  <i>M. Gąska, Kompetencje organów władzy wykonawczej w dziedzinie obronności państwa i sił zbrojnych, Warszawa 2002.</i>  <i>K Prokop, Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Białystok 2005.</i></p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Krzysztof Łabenda</p>	

**Nazwa przedmiotu: Teoria i podstawy bezpieczeństwa**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b></p>	<p>Pedagogika</p>	<p><b>Kod przedmiotu</b></p>
<p><b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b></p>	<p>Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe</p>	
<p><b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b></p>	<p><i>Wydział Nauk Społecznych</i></p>	
<p><b>Profil/profile kształcenia</b></p>	<p><b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b></p>	

<b>Język wykładowy:</b>		<i>polski</i>					
<b>Kategoria przedmiotu:</b>		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>					
<b>Status przedmiotu:</b>		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>					
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: I</b>			<b>Semestr: 2</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Zagrożenia i problemy współczesnego świata				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa, jego uwarunkowaniami i kryteriami, przygotowanie metodologiczne do rozważania zagadnień z zakresu nauki o bezpieczeństwie, ukazanie głównych dróg rozwoju myśli i praktyki w zakresie bezpieczeństwa; przygotowanie studentów do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, w tym w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej edukacji dla bezpieczeństwa, zna współczesne zagrożenia SEDBZ_W02 - ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa SEDBZ_W08				

	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem SEDBZ_U01</li> <li>- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa SEDBZ_U03</li> <li>- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa SEDBZ_U02</li> </ul>											
	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01</li> </ul>											
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b>  Podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa i ich zakresy,  Główne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w.,  Teoria bezpieczeństwa jako dyscyplina naukowa,  Bezpieczeństwo narodowe i jego uwarunkowania, -  Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego,  Kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego,  Współczesne konflikty zbrojne i sposoby zapobiegania im, -  Rola wielkich mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego,  Interwencje zbrojne.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego,  Kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego,  Współczesne konflikty zbrojne i sposoby zapobiegania im,  Rola wielkich mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego,  Interwencje zbrojne.</p>											
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>											
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>  <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u>  25) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0  26) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  27) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0  28) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>		<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>									
			<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Stacjonarne</td> <td colspan="2">Niestacjonarne</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>AF</td> <td>W</td> <td>AF</td> </tr> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne										
W	AF	W	AF									
	<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>		20	25	20	20						
	<p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p>		15	15	10	10						

weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 29) praktyki- 0 30) egzamin dyplomowy- 0 31) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 32) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <b>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 22) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 23) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 24) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 25) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 26) praktyki- 0 27) egzamin dyplomowy- 0 28) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	10	10	10
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	25	10	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	6	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	4	8
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		7
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	50	30	50
			80		80
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin - wykład</li> <li>zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <b>Formy zaliczenia:</b> Wykład: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych Ćwiczenia: aby zdobyć zaliczenie należy wykazać aktywność w czasie zajęć			
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Koziej Stanisław — Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa, Warszawa-Ursynów, 2010, Pokruszynski Witold — Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, Józefów, 2010, WSGE Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju, t. 1 i 2, (red.) L. Grochowski, A. Letkiewicz, A. Misiuk, Szczytno 2011 <b>Literatura uzupełniająca:</b> Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku — Cziomer Erhard (red.) , Kraków, 2010 Międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa — Budzowski Klemens (red.) , Kraków, 2010				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr hab. Piotr Niwiński					

## Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

**Nazwa przedmiotu:** Seminarium magisterskie

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika						<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I-II</b>			<b>Semestr: 1-4</b>			
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
<b>Cel kształcenia:</b>	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04</li> <li>Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01</li> <li>-potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02</li> <li>- potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04</li> <li>- posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01</li> <li>- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej,</li> <li>12. ustalenie zakresu problematyki,</li> <li>13. wybór tematyki pracy,</li> <li>14. analiza treści literatury przedmiotu,</li> <li>15. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej,</li> <li>16. opracowanie konspektu pracy,</li> <li>17. prezentacja wyników badań własnych,</li> <li>18. ustalenie zasad konstruowania tekstów o</li> </ol>

	charakterze naukowym, 19. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 20. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 33) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 34) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 35) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 36) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 37) praktyki- 0 38) egzamin dyplomowy- 20 39) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 40) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 29) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 30) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 31) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 32) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 33) praktyki- 0 34) egzamin dyplomowy- 20 35) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>Formy aktywności</b>		<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF		AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>			160		160
	<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>			80		80
	<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>			80		80
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>			215		215
	<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b>			100		100
	<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>			95		95
	<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>			20		20
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>			375		375	
		375		375		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>			15		15	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie bez oceny					



	<p><b>Formy zaliczenia:</b>  Formy zaliczenia:  Seminarium:  Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony spis treści  Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział pracy  Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział metodologiczny  Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65%  przedstawiona cała praca</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja ciągła</li> <li>- uczestnictwo na zajęciach</li> <li>- przygotowanie pracy</li> <li>- prezentacja przygotowanego materiału</li> </ul>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN  Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków  Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005.  Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005.  Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa  Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków          oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

## Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: **Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>		20					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>15</b>		15					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Podstawowe kompetencje komunikacyjne, wiedza z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z socjologii bądź psychologii.
<b>Cel kształcenia:</b>	Poszerzenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności budowania relacji interpersonalnych a także, poprzez prezentację dorobku nauki o komunikowaniu, przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania masowych środków komunikowania.
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, rozumie mechanizmy rządzące nawiązywaniem i utrzymywaniem relacji społecznych, wie jak w praktyce stosować reguły zachowań społecznych; K_W16</li> <li>- Zna reguły autoprezentacji i prezentacji. K_W16</li> <li>-Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, definiuje pojęcia z zakresu nauki o komunikowaniu, opisuje modele i cechy procesu komunikowania; rozróżnia typy i formy komunikowania; charakteryzuje reguły komunikowania na wszystkich poziomach; K_W05</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy sytuacji komunikacyjnej i zastosować właściwy kod, uwzględniający kontekst społeczny; K_U01</li> <li>- Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie, świadomie konstruuje sytuację komunikacyjną, analizując relacje interpersonalne; K_U04</li> <li>- Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, dostosować język do interlokutorów, w dyskusji umie zastosować trafne argumenty; K_U05</li> <li>- Rozpoznaje przyczyny napięć i konfliktów społecznych, ma umiejętność pokonywania barier komunikacyjnych; K_U07</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych student wykazuje wysoką sprawność komunikacyjną w relacjach z innymi osobami, jest wrażliwy na potrzeby i zachowania innych. K_K07</li> <li>-Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06</li> </ul>
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	Podczas zajęć omawiane są następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zasady i normy etyczne</li> <li>2) reguły zachowań społecznych</li> <li>3) procesy komunikowania społecznego</li> <li>4) modele i cechy procesu komunikowania</li> </ol>

	5) typy i formy komunikowania 6) reguły komunikowania					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją; gry symulacyjne; praca w grupach; dyskusja.					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>  <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 41) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 42) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 43) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 44) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 45) praktyki- 0 46) egzamin dyplomowy- 0 47) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 48) inne związane z kierunkiem studiów- 0  <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 36) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 37) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 38) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 39) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 40) praktyki- 0 41) egzamin dyplomowy- 0 42) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		30		25
		<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>		20		15
		<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>		10		10
		<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		20		25
		<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.</b>		10		10
		<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>		5		10
		<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>		5		5
		<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		50		50
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		2		2	
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		2		2	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> • zaliczenie z oceną  <b>Formy zaliczenia:</b> oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywny udział w zajęciach + kolokwium na zakończenie zajęć  <b>Podstawowe kryteria:</b> kolokwium, w ramach którego student pisemnie odpowiada na losowany zestaw pytań otwartych.					
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Pisarek W., <i>Wstęp do nauki o komunikowaniu</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wyd. Astrum, Wrocław 1999					

	<p>Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2007</p> <p>Thomson P., <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej</i>, Poznań 1998</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p><i>Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne</i>, [red.] B. Dobek-Ostrowska, Wrocław 2001</p> <p>Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>, GWP, Gdańsk 2003</p> <p>Pisarek W., <i>O mediach i języku</i>, Kraków 2007</p> <p>Nęcki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków 1996</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Adriana Frączek	

**II rok, III semestr**

**Moduł kształcenia kierunkowego**

**Nazwa przedmiotu: Pedagogika porównawcza**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 3</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa

25	15	10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Student powinien znać przedmiot „ Pojęcia i systemy pedagogiczne: Wprowadzenie do pedagogiki”.				
<b>Cel kształcenia:</b>			Student powinien poznać cele poznawcze pedagogiki porównawczej, cele metodologiczne i utylitarne. Powinien zgłębić podstawową terminologię, dopracować się umiejętności sporządzenia monografii systemu edukacyjnego oraz być gotowym i otwartym na zmiany we współczesnej edukacji w skali międzynarodowej.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> W01 Student zna zakres przedmiotu i pojęcia stosowane w pedagogice porównawczej; W02 Zna fakty z historii badań porównawczych				
			<b>Umiejętności:</b> U10 Student potrafi określić zadania pedagogiki porównawczej; U06 Potrafi posłużyć się podstawowymi metodami badań stosowanych w tej dziedzinie; U04 Potrafi wziąć udział w debacie traktującej o problemach oświatowych w skali porównawczej; U06 Potrafi łączyć fakty dotyczące podstawowych wybranych systemów edukacyjnych.				
			<b>Kompetencje społeczne:</b> K07 Student ma otwarty stosunek do współczesnych problemów oświatowych; K05 Pracuje nad osiągnięciem wspólnie ważnych kompetencji nauczycielskich (terapeutycznych, „wyzwalających”, komunikacyjnych)...				
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>			<b>WYKŁAD:</b> -Miejsce pedagogiki porównawczej w systemie nauk. Przedmiot jej badań. Podstawowe pojęcia (np. jukstapozycja) -Cele i zadania pedagogiki porównawczej. -Ewolucja metodologii badań porównawczych. -Zarys historii komparatystyki pedagogicznej. -Współczesne problemy oświatowe (np. europeizm, doskonalenie nauczania, edukacja międzykulturowa) -Optymalizacja funkcjonowania systemów oświatowych. Kompetencje nauczycielskie. -Reformy oświatowe w Polsce i na świecie. - Międzynarodowe wskaźniki oświatowe.				
			<b>ĆWICZENIA:</b> Cechy monografii systemu oświatowego -Doskonalenie zawodu nauczyciela (w wybranych krajach,. Przykłady). -Wychowanie do demokracji i tolerancji. -Niepowodzenia szkolne (Wskaźniki stosowane w różnych				

	<p>systemach szkolnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Predyspozycje i postawy współczesnych uczniów.</li> <li>-Edukacja alternatywna w Polsce i na świecie.</li> <li>-Systemy szkolne wybranych państw. Nauczyciele na świecie (w świetle badań porównawczych).</li> <li>-Kształcenie na odległość.</li> <li>-Problem równości szans edukacyjnych na świecie.</li> <li>-Rodzice a szkoła – problemy i tendencje światowe.</li> </ul>																																																																				
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<p>Wykład konwencjonalny i problemowy;          Wykład z prezentacją;          Ćwiczenia audytorijne: dyskusja w grupach i na plenum.</p>																																																																				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></td> <td>50</td> <td>75</td> <td>50</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">125</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td><b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	30	25	28	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	18	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	45	25	47	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	22	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	75	50	75		125		125		<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	3	2	3	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																																																		
			Stacjonarne		Niestacjonarne																																																																
		W	AF	W	AF																																																																
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	25	30	25	28																																																																
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	15	10																																																																
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	15	10	18																																																																
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	45	25	47																																																																
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	20	15	22																																																																
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15																																																																
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10																																																																
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	75	50	75																																																																	
	125		125																																																																		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	3	2	3																																																																	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>5</b>		<b>5</b>																																																																		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin</li> <li>• Zaliczenie bez oceny</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b>          egzamin pisemny testowy          zaliczenie-wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacja),          oceny cząstkowe./</p>																																																																				

	<p><b>Podstawowe kryteria:</b>  <b>Egzamin:</b> poprawna odpowiedź na pytania testowe  <b>Zaliczenie:</b> uzyskanie ocen częściowych (co najmniej 50% od ilości zajęć), merytoryczna zgodność przygotowanej pracy z tematem</p>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  W. Błażejowski, Pedagogika porównawcza, Rzeszów, 2006, Wyd. Uniwer. Rzeszowskiego  J. Průcha, Pedagogika porównawcza (red. nauk. B. Śliwerski), Warszawa 2006, PWN  Pachociński R., <i>Pedagogika porównawcza</i>, Warszawa 2007  <b>Literatura uzupełniająca:</b>  J. Frątczak, Pedagogika porównawcza, Bydgoszcz 1993  T. Wiloch, Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej, Warszawa 1970.</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Joanna Zacniewska	

**Nazwa przedmiotu:** **Pedagogika czasu wolnego**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 3</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					



<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Pedagogika ogólna, psychologia rozwoju i i osobowości, metody badań pedagogicznych, diagnostyka pedagogiczna
<b>Cel kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wyznaczyć istotę czasu wolnego i pedagogiki czasu wolnego w systemie wychowania społecznego; przedmiot, kategorie i metody pedagogiki czasu wolnego;</li> <li>➤ Wyświetlić genezę pedagogiki czasu wolnego z czasów najdawniejszych do teraźniejszości;</li> <li>➤ Omówić najbardziej istotne elementy potrzeb w sferze czasu wolnego – wiek, stanowisko społeczne, tradycji narodowe;</li> <li>➤ Scharakteryzować formy i środki czasu wolnego;</li> <li>➤ Zapewnić wiedzę metodyki organizacji i realizacji czasu wolnego.</li> </ul>
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię czasu wolnego na przestrzeni stuleci, zmiany w znaczeniu czasu wolnego w życiu człowieka, funkcje i zadania czasu wolnego; K_W02</li> <li>2. Zna pojęcia i fakty pedagogiczne z obszaru pedagogiki czasu wolnego; K_W01</li> <li>3. Ma wiedzę o podstawowych prawidłowościach postępowania oświatowego (formy, metody i zasady) w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_W14, K_W12</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma umiejętność zastosowania wiedzy pedagogicznej do oceny i badania sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w różnowiekowych grupach; K_U06</li> <li>2. potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki czasu wolnego; K_U03</li> <li>3. Umiejętność w zakresie konstruowania scenariuszy dydaktyczno-wychowawczych w zakresie wychowania do czasu wolnego. K_U09</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student docenia znaczenie pedagogiki czasu wolnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy w danym zakresie; K_K03</li> <li>2. Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne w zakresie pedagogiki czasu wolnego, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestniczenia w grupach i organizacjach, realizujących działania pedagogiczne w zakresie organizacji czasu wolnego. K_K07</li> </ol>

<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>WYKŁAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podstawy teoretyczne czasu wolnego</li> <li>➤ Historia rozwoju pedagogiki czasu wolnego</li> <li>➤ Zasady pedagogiczne czasu wolnego</li> <li>➤ Metodyka organizacji czasu wolnego, praca wypoczynkowo-relaksacyjna z różnymi kategoriami ludności</li> <li>➤ Wypoczynkowo-relaksacyjna działalności jak rodzaj działalności zawodowej</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współczesne formy i metody spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży uczniowskiej</li> <li>➤ Metodyka badań pedagogicznych preferencji spędzania czasu wolnego</li> <li>➤ Czas wolny w środowisku młodzieżowym i osób dorosłych.</li> <li>➤ Podstawy metodyki organizacji czasu wolnego</li> <li>➤ Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego</li> </ul>																																																				
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja , rozwiązywanie zadań</li> </ul>																																																				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów</li> </ol>	<p><b>Formy aktywności</b></p> <p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p> <p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p> <p><b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b></p> <p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</b></p> <p><b>Razem rubryki (5+6+7)</b></p> <p><b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b></p> <p><b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b></p> <p><b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b></p> <p><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></p> <p><b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1056 1077 1412 2016"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2">100</td> <td colspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	25	25	25	25	15	15	10	10	10	10	15	15	25	25	25	25	15	10	15	10	10	8	10	8		7		7	50	50	50	50	100		100		2	2	2	2
Stacjonarne		Niestacjonarne																																																			
W	AF	W	AF																																																		
25	25	25	25																																																		
15	15	10	10																																																		
10	10	15	15																																																		
25	25	25	25																																																		
15	10	15	10																																																		
10	8	10	8																																																		
	7		7																																																		
50	50	50	50																																																		
100		100																																																			
2	2	2	2																																																		

	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną;</li> <li>• zaliczenie bez oceny.</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie referatu lub prezentacji,</li> <li>2. Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna).</li> </ol> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie referatu</li> <li>2. Opracowanie i przeprowadzenie wywiadu dotyczącego problematyki czasu wolnego, opracowanie wyników w grupach; sposób prezentowania: lider grupy.</li> </ol>		
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pięta J. (2008): Pedagogika czasu wolnego. Wyd. II. Warszawa: Wyd. WSE.</li> <li>2. Rekreacja i czas wolny, red. R. Winiarski, Warszawa 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kędzior J. , Wawrzak-Chodaczek M. (red.), (2000): Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław: wyd. UW.</li> <li>3. Tauber P.D. , Świński W. (2002): Pedagogika czasu wolnego. Poznań: WSHiG.</li> </ol>		
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak			

**Nazwa przedmiotu:** Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 3</b>

<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	15	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>15</b>	<b>15</b>						
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Podstawowe wiadomości z Biomedycznych podstaw rozwoju – choroby cywilizacyjne.				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia oraz motywowanie do działań w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych. Doskonalenie własnego zdrowia i innych ludzi oraz tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego. Wzrost wiedzy studenta o czynnikach wpływających na zdrowie.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<p><b>Wiedza:</b> ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W06 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii K_W11</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U02 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań K_U07 Potrafi dobrać i zastosować właściwy sposób postępowania w celu wykonania zadań zawodowych K_U10</p>				

	<p><b>Kompetencje społeczne:</b>  ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K01  Odnacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych K_K04</p>				
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie jako pojęcie kluczowe w edukacji</li> <li>2. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji.</li> <li>3. Styl życia i zachowania sprzyjające zdrowiu.</li> <li>4. Problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Działania Światowej Organizacji Zdrowia w zakresie profilaktyki.</li> <li>3. Zdrowie psychiczne a stres i zagrożenia psychospołeczne w miejscu pracy.</li> <li>4. Choroby zakaźne- profilaktyka zdrowotna.</li> </ol>				
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<p>Wykład problemowy, elementy konwersatorium  dyskusja, praca w grupach,</p>				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> <li>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</li> <li>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</li> </ol> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</li> <li>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</li> <li>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</li> <li>5) praktyki- 0</li> <li>6) egzamin dyplomowy- 0</li> </ol>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>			
		<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
		<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>
	<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>	<p>15</p>	<p>18</p>	<p>20</p>	
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>		<p>3</p>	<p>5</p>	
	<p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</b></p>	<p>15</p>	<p>12</p>	<p>30</p>	
	<p><b>Razem rubryki (5+6+7)</b></p>				
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	<p>20</p>	
	<p>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</p>	<p>7</p>	<p>4</p>	<p>10</p>	
	<p>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</p>		<p>2</p>		
	<p><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>50</p>	
		<p>60</p>		<p>50</p>	

7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 8) inne związane z kierunkiem studiów	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	1	2	
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		2	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> • Zaliczenie z oceną				
	<b>Formy zaliczenia:</b> • test • praca/prezentacja				
	<b>Podstawowe kryteria:</b> Wykłady – test 60% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji				
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J, Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa 2009</li> <li>2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2008</li> <li>3. Woynarowska B., Zdrowie i szkoła, Warszawa 2001</li> <li>4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demel D, Pedagogika zdrowia , Warszawa 1983</li> <li>2. Woynarowska B, Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie, Warszawa 1995</li> </ol>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Katarzyna Jaguś -Kwiecień					

## Moduł kształcenia specjalnościowego

**Nazwa przedmiotu:** System obronności i siły zbrojne RP

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>	

<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: II</b>			<b>Semestr: 3</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>				znajomość teorii i podstaw bezpieczeństwa, jego prawnych aspektów oraz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			
<b>Cel kształcenia:</b>				Przedstawienie istoty, zadań i struktury systemu obronnego państwa jako podsystemu systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Opanowanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności indywidualnej i zespołowej analizy problemów z zakresu obronności, w tym dotyczących celów, warunków i sposobów organizowania, utrzymywania i strategicznego użycia systemu obrony państwa dla zapewniania jego bezpieczeństwa.			
<b>Efekty kształcenia:</b>				<b>Wiedza:</b> - ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa SEDBZ_W04 - ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach procesów zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_W07 - ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa, systemu obronności SEDBZ_W08			
				<b>Umiejętności:</b> - Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa a także projektowania działań profilaktycznych i naprawczych SEDBZ_U02 - potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa SEDBZ_U03			

	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>- Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</p>												
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <p>Uwarunkowania obronności RP. Położenie geopolityczne. Stan i znaczenie sojuszy. Ekonomia i gospodarka. Znaczenie i stan sił zbrojnych.</p> <p>Ogólne pojecie systemu obronności państwa. Strategia obronności. Podstawowe pojęcia. Potencjał militarny państwa. Inne elementy potencjału obronnego państwa. Podsystem kierowania systemu obrony państwa. Podsystem militarny w systemie obronności RP. Siły zbrojne RP. Funkcje i zadania sił zbrojnych. Struktury organizacyjne oraz system dowodzenia i potencjał Sił Zbrojnych RP. Podsystem pozamilitarny i jego miejsce w systemie obronnym. Funkcje pozamilitarnych ogniwo obronnych. Pozamilitarne ogniwa obronne. Infrastruktura obronna. Elementy infrastruktury obronnej (Linie kolejowe, transport morski, telekomunikacja, drogi, inne)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa. Konstytucja RP. Strategia bezpieczeństwa RP. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Ustawa o powszechnym obowiązku obrony. Ustawa o stanie wojennym.</p> <p>Uwarunkowania obronności RP i zagrożenia bezpieczeństwa. Uwarunkowania geopolityczne, historyczne; gospodarcze i finansowe; demograficzne; społeczne. Ocena najważniejszych zagrożeń dla bezpieczeństwa RP i ich wpływ na system obronności RP; zagrożenia militarne i pozamilitarne (wg dokumentów normatywnych) terroryzm, zorganizowana przestępczość, ekologiczne, katastrofy naturalne, przemysłowe, gospodarcze (bezpieczeństwo energetyczne)</p> <p>Planowanie obronne. Rola i zadania planowania obronnego. Składowe planowania obronnego. Zasadnicze dokumenty planowania obronnego.</p>												
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>												
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>49) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p> <p>50) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0</p> <p>51) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0</p> <p>52) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1054 1771 1422 1883"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> </table>				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF
Stacjonarne		Niestacjonarne											
W	AF	W	AF										
	<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>	20	25	15	20								
	<p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p>	15	15	10	10								



weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 53) praktyki- 0 54) egzamin dyplomowy- 0 55) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 56) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <b>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 43) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 44) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 45) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 46) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 47) praktyki- 0 48) egzamin dyplomowy- 0 49) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	10	5	10
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	5	25	10	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	3	10	5	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	2	8	5	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	25	50	25	50
			75		75
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p>Zaliczenie ustne – odpowiedzi na pytania podzielone na zestawy (po 3 pytania)</p> <p>Ćwiczenia - opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej lub opracowanie referatu na zadany temat</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje max. 2 punkty adekwatnie do wartości merytorycznej wypowiedzi</p> <p>aktywność studenta podczas ćwiczeń (prezentacja wybranego zagadnienia)</p>			
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Wojnarowski J. — System obronności państwa, Warszawa, 2005, AON</p> <p>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP , Rada Ministrów, Warszawa, 2014 (www.bbn.gov.pl)</p> <p>Strategia obronności RP — MON (red.) , Warszawa, 2009</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię — Jakubczak R., Flis J. (red.) , Warszawa, 2006</p> <p>Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, red. Jakubczak R., Bellona, Warszawa 2003</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mjr mgr Przemysław Wojtecki</b>					

**Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe. Systemy reagowania kryzysowego**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 3</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	teoria i podstawy bezpieczeństwa, Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem						
<b>Cel kształcenia:</b>	Opanowanie wiedzy na temat zadań i zasad działania organów właściwych w sprawach zarządzania kryzysowego. Rozwijanie umiejętności organizowania działań w przypadku wystąpienia zagrożeń, podejmowania trafnych i racjonalnych decyzji oraz koordynacji wielu niezależnych merytorycznie podmiotów w ramach współdziałania.						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także związanych z realizacją działań w ramach zarządzania kryzysowego SEDBZ_W04</li> <li>- zna współczesne zagrożenia i strategie działań realizowanych w ramach zarządzania kryzysowego SEDBZ_W02</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach procesów zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_W07</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa, systemu obronności i systemu reagowania kryzysowego SEDBZ_W08</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa a także projektowania działań profilaktycznych i naprawczych SEDBZ_U02</li> <li>- potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze ochrony ludności, obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego SEDBZ_U05</li> <li>- potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać cele działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego SEDBZ_U07</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego SEDBZ_K02</li> <li>- Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <p>Analiza zjawisk kryzysowych. Typologie i klasyfikacje kryzysów.</p> <p>Organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa. Zadania instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu powiatu i województwa w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Funkcjonowanie administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Warianty działań w sytuacjach kryzysowych. Problematyka zarządzania kryzysowego w ujęciu funkcjonalnym i systemowym. Podział zadań i obowiązków</p>

	<p>uczestników zarządzania kryzysowego Organizacja monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Charakterystyka systemów wykrywania zagrożeń w Polsce. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego w powiecie (gminie) i województwie. Charakterystyka stanów nadzwyczajnych. Cel oraz tryb wprowadzania stanów nadzwyczajnych. Zasady działania administracji państwowej w czasie stanów nadzwyczajnych. Zakres ograniczeń praw i wolności wynikający z wprowadzenia stanu nadzwyczajnego. Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Narodowy System Zarządzania Kryzysowego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Cele i zasady planowania cywilnego. Sposób opracowania planu zarządzania kryzysowego. Metodyka pracy zespołu zarządzania kryzysowego w czasie klęski żywiołowej. Planowanie i kierowanie działaniami przez zespół zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków, angażowanych do realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej. Procedury reagowania kryzysowego. Procedury związane z ochrona infrastruktury krytycznej. Procedury operacyjne reagowania w nagłych zagrożeniach Organizacja ewakuacji z zagrożonych obszarów i obiektów. Planowanie i prowadzenie akcji ratowniczej, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz pomocy psychologicznej. Pojęcie procesów informacyjnych. Źródła informacji o zagrożeniach i ich charakterystyka.</p>																										
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>																										
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>57) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 58) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 59) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 60) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 61) praktyki- 0 62) egzamin dyplomowy- 0 63) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p> <p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p> <p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p> <p><b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b></p> <p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego</b></p> <p><b>Razem rubryki (5+6+7)</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1050 1518 1422 1977"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	25	25	25	20	15	15	10	10	10	10	15	10	25	25	25	30
Stacjonarne		Niestacjonarne																									
W	AF	W	AF																								
25	25	25	20																								
15	15	10	10																								
10	10	15	10																								
25	25	25	30																								

64) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <b>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 50) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 51) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 52) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 53) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 54) praktyki- 0 55) egzamin dyplomowy- 0 56) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.	15	10	15	15	
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	10	
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5	
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50	
		100		100		
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2	
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul>				
		<b>Formy zaliczenia:</b>				
egzamin pisemny: testowy / test jednokrotnego wyboru, zestaw egzaminacyjny składa się z 30 pytań.						
Ćwiczenia – praca zaliczeniowa						
<b>Podstawowe kryteria:</b>						
Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje jeden punkt.						
Kryteria oceniania:						
do 20 pkt. – niedostateczny						
21-22 pkt. – dostateczny						
23-24 pkt. – dostateczny plus						
25-26 pkt. – dobry						
27-28 pkt. – dobry plus						
29-30 pkt. – bardzo dobry						
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b>					
	Kitler W. Skrabacz A. — Bezpieczeństwo ludności cywilnej, Warszawa, 2010, Towarzystwo Wiedzy Obronnej Krynojewski F.R., Sienkiewicz - Małujurek K. — Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa, 2010, Difin Ziarko J., Walas-Trebacz J.—Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków, 2010, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM Zarządzanie kryzysowe: teoria, praktyka, konteksty, badania – red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, WSP, Szczytno 2011					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>						
Skrabacz A. — Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AON Konieczny J. — Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań, 2001, Gramond						
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mjr mgr Przemysław Wojtecki						

**Nazwa przedmiotu:** Podmioty bezpieczeństwa państwa

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 3</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>10</b>	<b>10</b>						
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	teoria i podstawy bezpieczeństwa, prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem						
<b>Cel kształcenia:</b>	Dostarczenie wiedzy w zakresie rozumienia celu, zadań i struktury systemu bezpieczeństwa narodowego; zapoznanie z instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich zakresem zadań						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy, którymi zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa oraz problemy zarządzania kryzysowego SEDBZ_W01</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, rządowych i pozarządowych oraz samorządowych pogłębioną o specyfikę ich działania w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_W05</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach procesów zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_W07</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych problemów bezpieczeństwa oraz analizowania wzorów ludzkich zachowań w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_U04</li> <li>- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa SEDBZ_U03</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>System bezpieczeństwa narodowego RP. Podstawy prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Koncepcja bezpieczeństwa narodowego. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. System bezpieczeństwa narodowego RP, zadania, struktura, funkcjonowanie.</p> <p>Udział Polski w bezpieczeństwie euroatlantyckim jako realizacja zadań bezpieczeństwa narodowego. Pojęcie i istota bezpieczeństwa euroatlantyckiego. NATO, UE jako ponadnarodowe podmioty bezpieczeństwa euroatlantyckiego.</p> <p>Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego RP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siły Zbrojne RP. Sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>• Policja. Misja, cele i zadania Policji w RP. Sposoby wykorzystania Policji do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>• Straż Graniczna. Misja, cele i zadania Straży Granicznej w RP. Sposoby wykorzystania Straży Granicznej do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>• Państwowa Straż Pożarna. Misja, cele i zadania PSP w RP. Sposoby wykorzystania PSP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>• Podstawy prawne działania służb specjalnych w RP. Wykorzystanie służb specjalnych do realizacji</li> </ul>

	<p>zadań bezpieczeństwa narodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBN w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. Wpływ BBN na realizację zadań bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>• Pozostałe podmioty realizujące zadania w ramach bezpieczeństwa państwa</li> </ul>																																																																				
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>																																																																				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>65) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p> <p>66) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0</p> <p>67) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0</p> <p>68) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0</p> <p>69) praktyki- 0</p> <p>70) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>71) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-</p> <p>72) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>57) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0</p> <p>58) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0</p> <p>59) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0</p> <p>60) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0</p> <p>61) praktyki- 0</p> <p>62) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>63) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-</p> <p>inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</td> <td></td> <td>2</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">60</td> <td colspan="2">50</td> </tr> <tr> <td><b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b></td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">2</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	20	20	20		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	10		<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	10	30		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	5	15		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	3	8		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		2	7		<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	30				60		50		<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	1	2		<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		2	
	Formy aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																																																		
			Stacjonarne		Niestacjonarne																																																																
		W	AF	W	AF																																																																
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	20	20	20																																																																	
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10																																																																	
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	5	10																																																																	
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	10	30																																																																	
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	5	15																																																																	
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	3	8																																																																	
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		2	7																																																																		
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	30																																																																			
	60		50																																																																		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	1	2																																																																		
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		2																																																																		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p>Wykład – praca zaliczeniowa</p> <p>Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, obecność</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <p>Zgodność pracy tematem, wartość merytoryczna.</p>																																																																				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Wydaw. URz, Rzeszów 2012.</p> <p>Ciupiński A.—Instytucjonalno-normatywne uwarunkowania</p>																																																																				



	bezpieczeństwa państwa, Warszawa, 2006, AON <b>Literatura uzupełniająca:</b> Jakubczak R., Flis R. — Bezpieczeństwo narodowe RP w XXI wieku, Warszawa, 2007, AON
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr hab. Piotr Niwiński	

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologiczne podstawy działania w sytuacjach kryzysowych**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 3</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Znajomość podstaw z zakresu biologii człowieka i psychologii						
<b>Cel kształcenia:</b>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi psychologicznego kontekstu działania w sytuacjach kryzysowych						

<b>Efekty kształcenia:</b>	<b>Wiedza:</b> - ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w kontekście podejmowania działań ratunkowych oraz wsparcia psychologicznego SEDBZ_W03 - zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy zarządzania kryzysowego SEDBZ_W01					
	<b>Umiejętności:</b> - ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych problemów bezpieczeństwa oraz analizowania wzorów ludzkich zachowań w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_U04 - potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych SEDBZ_U06					
	<b>Kompetencje społeczne:</b> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa SEDBZ_K02 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01					
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>	Elementy psychologii ogólnej – procesy emocjonalno-motywacyjne, stres, psychologia konfliktów międzyludzkich. Elementy psychologii społecznej – wywieranie wpływu na ludzi, spostrzeganie ludzi, agresja. Psychologia w działaniu na rzecz bezpieczeństwa – psychologiczne aspekty przesłuchań, wsparcie psychologiczne udzielane ofiarom przestępstw, psychologia tłumy.					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: studium przypadku / dyskusja</li> </ul>					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 73) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 74) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 75) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 76) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 77) praktyki- 0 78) egzamin dyplomowy- 0 79) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 80) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 64) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0	<b>Formy aktywności</b>		<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		20	26	25	25
	<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>		15	15	10	10
	<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>		5	11	15	15
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		30	24	25	25	
<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</b>		15	10	15	15	

65) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 66) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 67) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 68) praktyki- 0 69) egzamin dyplomowy- 0 70) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	15	8	10	5
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		6		5
	8.Suma liczby godzin (1+4)	50	50	50	50
		100		100	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	2	2	2
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		4		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną - wykład zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</p> <p><b>Formy zaliczenia:</b> Wykład – test Ćwiczenia obecność i aktywność na zajęciach realizacja zadań</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Poprawne odpowiedzi – 50% + 1 Obecność na zajęciach Zajęcia praktyczne- sytuacje symulowane</p>				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna, Kubacka-Jasiecka D. (red.), Toruń 2003 Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Elementy psychologii ogólnej i klinicznej, Mojs E., Skommer M., Stelcer B. (red.). Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2011 Dudek B., Zaburzenie po stresie traumatycznym, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003 Łosiak W., Psychologia stresu, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2012</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Aleksandra Peplińska					

## Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

**Nazwa przedmiotu:** **Seminarium magisterskie**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	

<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ <u>specjalnościowy</u>/ <u>specjalizacyjny</u></i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: I-II</b>			<b>Semestr: 1-4</b>			
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
<b>Cel kształcenia:</b>	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						
<b>Efekty kształcenia:</b>	<b>Wiedza:</b> -ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16						

	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01</li> <li>-potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02</li> <li>- potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04</li> <li>- posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06</li> </ul>	
	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01</li> <li>- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03</li> </ul>	
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej,</li> <li>22. ustalenie zakresu problematyki,</li> <li>23. wybór tematyki pracy,</li> <li>24. analiza treści literatury przedmiotu,</li> <li>25. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej,</li> <li>26. opracowanie konspektu pracy,</li> <li>27. prezentacja wyników badań własnych,</li> <li>28. ustalenie zasad konstruowania tekstów o charakterze naukowym,</li> <li>29. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji,</li> <li>30. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego</li> </ol>	
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<p>metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja</p>	
	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>

<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b>	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	W	AF		AF
<u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u>				
81) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0		160		160
82) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0				
83) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0				
84) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0		80		80
85) praktyki- 0		80		80
86) egzamin dyplomowy- 20				
87) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75				
88) inne związane z kierunkiem studiów- 0				
<u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u>				
71) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0				
72) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0				
73) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0				
74) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0		215		215
75) praktyki- 0				
76) egzamin dyplomowy- 20				
77) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75				
inne związane z kierunkiem studiów-0				
<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		160		160
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		80		80
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		80		80
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		215		215
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		100		100
6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		95		95
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		20		20
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		375		375
		375		375
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		15		15
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		15		15
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie bez oceny			

	<p><b>Formy zaliczenia:</b>  Formy zaliczenia:  Seminarium:  Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony spis treści  Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział pracy  Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział metodologiczny  Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65%  przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p><b>Podstawowe kryteria:</b>  - obserwacja ciągła  - uczestnictwo na zajęciach  - przygotowanie pracy  - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN  Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków  Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005.  Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005.  Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa  Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków          oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

## Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	<b>Edukacja dla Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe</b>						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 3, 4</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>50</b>							<b>50</b>
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>50</b>							<b>50</b>



<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH OCHARAKTERZE EDUKACYJNYM LUB OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYM WSKAZANYCH PRZEZ STUDENTA, LUB PLACÓWKACH Z KTÓRYMI GWSH PODPISAŁA UMOWĘ.
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	. WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE: PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH, OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH, Z DYDAKTYKI, ORAZ METODYK POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, PSYCHOLOGII ROZWOJU I OSOBOWOŚCI.
<b>Cel kształcenia:</b>	<p>Absolwent tej specjalności potrafi łączyć wiedzę pedagogiczną i psychologiczną z szeroko rozumianą problematyką bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych w różnych wymiarach ludzkiej egzystencji oraz z wiedzą o społeczeństwie. Absolwent rozwija w czasie studiów postawy społecznego zaangażowania i obywatelskiej odpowiedzialności za bezpieczeństwo indywidualne i zbiorowe oraz kształtuje postawy patriotyczne. Student rozwija w czasie praktyki postawy społecznego zaangażowania i obywatelskiej odpowiedzialności za bezpieczeństwo indywidualne i zbiorowe oraz kształtuje postawy patriotyczne. Studenci tej specjalności nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawicznego diagnozowania zagrożeń, sytuacji trudnych w życiu społeczno – politycznym na poziomie lokalnym i regionalnym,</li> <li>- kreowania edukacji dla bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li> <li>- normalizowania sytuacji edukacyjnych i społecznych po wydarzeniach kryzysowych,</li> <li>- organizowania pomocy humanitarnej,</li> <li>- opracowania zintegrowanego programu zarządzania w sytuacjach kryzysowych, raportu bezpieczeństwa, planów zarządzania informacją,</li> <li>- zarządzania projektami bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li> <li>- organizowania pomocy poszkodowanym, w następstwie wypadków czy klęsk żywiołowych,</li> <li>- zahamowanie rozwojowi wstępnych zagrożeń oraz ograniczenia strat i zniszczeń,</li> <li>- nabycie wiedzy z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”,</li> <li>- nabycie wiedzy z przedmiotu „ edukacja dla bezpieczeństwa w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych”,</li> <li>- organizowania i udzielanie pomocy psychologicznej, socjalnej w następstwie</li> </ul>

	<p>nagłych i nadzwyczajnych zagrożeń oraz sytuacji kryzysowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01</p> <p>Zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy, którymi zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa oraz problemy zarządzania kryzysowego SEDBZ_W01</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także związanych z realizacją działań w ramach zarządzania kryzysowego, ochrony ludności, mienia i obrony cywilnej SEDBZ_W04</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa, systemu obronności i systemu reagowania kryzysowego SEDBZ_W08</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U01</p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem SEDBZ_U01</p> <p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_U03</p> <p>Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze ochrony ludności, obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego SEDBZ_U05</p>

	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K03</p> <p>Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego SEDBZ_K02</p> <p>Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</p>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>Ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania placówek i instytucji zajmujących się edukacją obronną i zarządzaniem kryzysowym, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności wykonywanych przez pracowników placówek/instytucji, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie metodyki realizacji zadań z zakresu edukacji obronnej, konfrontację ze zdobywaną w czasie studiów wiedzą, przygotowanie do dalszych etapów praktyki. Mają na celu przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania działań/czynności, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działania specyficznych dla pracy placówki/instytucji danego typu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w ramach tej praktyki studenci: zapoznają się z charakterem pracy w placówce/instytucji wypełniającej zadania z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, jej strukturą organizacyjną i programową;</li> <li>b) zapoznają się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce/instytucji;</li> <li>c) poznają zadania i obowiązki pracowników zatrudnionych w placówce/instytucji;</li> <li>d) potrafi zorganizować pomoc humanitarną</li> <li>e) potrafi podejmować decyzję w sytuacjach kryzysowych</li> <li>f) zarządza projektami bezpieczeństwa i porządku publicznego</li> </ol>

	<p>g) obserwują formy, metody pracy w placówce/institucji, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk;</p> <p>h) uczestniczą w czynnościach/działaniach prowadzonych w placówce/institucji;</p> <p>i) towarzyszą pracownikom w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych. Obserwują i poznają różne formy, metody pracy prowadzone w placówce/institucji, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk;</p> <p>j) uczestniczą w czynnościach/działaniach/zajęciach prowadzonych przez pracowników placówki/institucji;</p>				
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<p>- spotkania organizacyjne</p> <p>- hospitacje kontrolne, obserwacja</p> <p>- spotkania indywidualne.</p>				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
		Stacjonarne	Niestacjonarne		
	W	AF	W	AF	
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		60		60
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		50		50
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10		10
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		80		80
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		20		20
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		55		55
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		140		140	
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		5		5	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		5		5	
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <p>zaliczenie bez oceną</p> <p>zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk</p>				

	<p><b>Formy zaliczenia:</b> OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p><b>Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE</b> OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p>
	<p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość wybranych dokumentów</li> <li>- scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę</li> <li>- zaangażowanie w pracę</li> <li>- prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk</li> <li>- uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta</li> <li>- prowadzenie teczeki metodycznej.</li> </ul>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym”, M.Lisiecki, W-wa 2011</li> </ul>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mgr Adrian Bakun	

**II rok, IV semestr**

**Moduł kształcenia kierunkowego**

**Nazwa przedmiotu:** **Nauczyciel we współczesnym świecie**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i><u>obligatoryjny</u>, wybieralny, fakultatywny</i>	
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>		

RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Wiedza z zakresu psychologiczno - pedagogicznego				
<b>Cel kształcenia:</b>			Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu problemów pracy wychowawczo-opiekuńczej w szkole. Roli i zadań nauczyciela w zmieniającym się świecie				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i rozumie towarzyszące uwarunkowania; K_W03</li> <li>-Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach K_W10</li> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji K_W14</li> <li>- ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych i etyki zawodowej K_W16</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną w celu analizowania problemów edukacyjnych i projektowania działań praktycznych; K_U02</li> <li>- Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań K_U04</li> <li>- Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów związanych z działalnością edukacyjną; K_U05</li> <li>- potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania problemów edukacyjnych i wychowawczych; K_U09</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02</li> <li>- utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; K_K04</li> </ul>				

<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>1. Społeczna rola nauczyciela:  - Istota społecznej roli zawodowej nauczyciela  -Uwarunkowania i przemiany roli zawodowej nauczyciela w historii edukacji  2. Przygotowanie nauczycieli do zawodu:  - Orientacje w kształceniu zawodowym nauczycieli.  -Kształcenie nauczycieli w Polsce i świecie (orientacja zawodowa, kształcenie zawodowe, kształcenie w “toku służby”).  -status społeczno-zawodowy nauczyciela w Polsce i w wybranych krajach  3. Rozwój zawodowy nauczyciela.  -Zawód nauczycielski w sytuacji zmiany edukacyjnej  -Kształcenie, doksztalcanie, doskonalenie nauczycieli  -Kompetencje nauczyciela  4. Profesjonalizm nauczyciela a kompetencje pedagogiczne  - rola społeczna nauczyciela a jego profesjonalizm  - odmiany i zakres profesjonalizmu nauczycielskiego  - profesjonalny wymiar zawodu nauczyciela w Polsce  5. Tendencje zmian w kształceniu nauczycieli we współczesnej Europie.  6. Stres w zawodzie nauczyciela. Problem wypalenia zawodowego.  7. Funkcje nauczyciela wynikające ze zmieniającej się filozofii edukacji.</p>				
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące  Ćwiczenia praca w grupach, studium przypadku</p>				
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:  89) konsultacje/konsultacje e-mailowe-  90) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  91) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0  92) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2  93) praktyki- 0  94) egzamin dyplomowy- 0  95) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0  96) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>			
		<p>Stacjonarne</p>		<p>Niestacjonarne</p>	
		<p>W</p>	<p>AF</p>	<p>W</p>	<p>AF</p>
	<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>25</p>	<p>30</p>
	<p>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>20</p>
	<p><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></p>	<p>20</p>	<p>45</p>	<p>25</p>	<p>45</p>
	<p>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>15</p>	<p>20</p>

<p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>78) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 79) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 80) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 81) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 82) praktyki- 0 83) egzamin dyplomowy- 0 84) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	6.Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	15	10	15
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		10		10
	8.Sumaryczna liczba godzin (1+4)	50	75	50	75
		125		125	
	9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	2	3	2	3
10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		5		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> • zaliczenie z oceną				
	<b>Formy zaliczenia:</b> Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat				
	<b>Podstawowe kryteria:</b> Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału				
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Pedagogika. t. 1 i 2, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2011 G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000 Ch. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańsk 2004 A. Janowski, Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002 Sowisło M. "Dla dobra dziecka. O warsztacie pracy nauczyciela wychowawcy" Kraków 2007 r.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b> Kompetencje współczesnego nauczyciela, pod red. Kazimierza Żegnałki, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. Wychowanie osobowe, red. F. Adamski, Kraków 2011 B. Śliwerski Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2004.</p>				
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mgr Joanna Jeziorska					

## Moduł kształcenia specjalnościowego

**Nazwa przedmiotu:** **Ochrona ludności i obrona cywilna**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe	



<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>		<i>Wydział Nauk Społecznych</i>					
<b>Profil/profile kształcenia</b>		<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		<i>polski</i>					
<b>Kategoria przedmiotu:</b>		<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>					
<b>Status przedmiotu:</b>		<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>					
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia		<b>Rok: II</b>			<b>Semestr: 4</b>		
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			<input type="checkbox"/> znajomość instytucji bezpieczeństwa; <input type="checkbox"/> systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zapoznanie studentów z genezą i rozwojem obrony cywilnej w Polsce i na świecie, pokazanie humanitarnego oblicza obrony cywilnej w wymiarze międzynarodowym. Poznanie najważniejszych regulacji prawnych w dziedzinie obrony cywilnej, zwrócenie uwagi na powszechny i obowiązkowy charakter obrony cywilnej, zapoznanie z rodzajami działań obrony cywilnej.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> - zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy, którymi zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa oraz problemy ochrony ludności i obrony cywilnej SEDBZ_W01 - ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także związanych z realizacją działań w ramach zarządzania kryzysowego, ochrony ludności, mienia i obrony cywilnej SEDBZ_W04				

	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem obroną cywilną SEDBZ_U01</li> <li>- potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze ochrony ludności, obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego SEDBZ_U05</li> <li>- potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i ochroną ludności SEDBZ_U06</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej SEDBZ_K02</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu: geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP</p> <p>Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce.</p> <p>Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych</p> <p>Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągnięcia gotowości do działania przez formacje OC</p> <p>Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach.</p> <p>Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach.</p> <p>Ratownictwo w Polsce. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych.</p> <p>Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.</p> <p>Zasady zachowania się ludności w przypadku zagrożeń skażeniami chemicznymi, biologicznymi i promieniotwórczymi</p> <p>Ochrona żywności i wody przed skażeniami i zakażeniami.</p> <p>Organizacja zaopatrzenia w wodę w warunkach ograniczonych dostaw lub skażeń ujęć wody</p> <p>Ochrona płodów rolnych, pasz i zwierząt gospodarskich przed skażeniami i zagrożeniami.</p>

	Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach.					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 97) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 98) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 99) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 100) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 101) praktyki- 0 102) egzamin dyplomowy- 0 103) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 104) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 85) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 86) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 87) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 88) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 89) praktyki- 0 90) egzamin dyplomowy- 0 91) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>				
		Stacjonarne		Niestacjonarne		
		W	AF	W	AF	
		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)	20	25	15	20
		2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
		3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	10	5	10
		4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)	5	25	10	30
		5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	3	10	5	15
		6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	2	8	5	10
		7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5
	8. Suma liczby godzin (1+4)	25	50	25	50	
		75		75		
	9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć	1	2	1	2	
	10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		3		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <b>Formy zaliczenia:</b> egzamin pisemny: testowy / test jednokrotnego wyboru, zestaw egzaminacyjny składa się z 30 pytań. Każde z pytań ma 4 odpowiedzi (a, b, c lub d), spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Test trwa 35 minut. Ćwiczenia – praca zaliczeniowa					

	<p><b>Podstawowe kryteria:</b>          Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje jeden punkt.          Kryteria oceniania:          do 20 pkt. – niedostateczny          21-22 pkt. – dostateczny          23-24 pkt. – dostateczny plus          25-26 pkt. – dobry          27-28 pkt. – dobry plus          29-30 pkt. – bardzo dobry</p>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>          Kiltler W. — Bezpieczeństwo ludności cywilnej, Warszawa, 2010, Towarzystwo Wiedzy Obronnej          Konieczny J. — Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań, 2001, Gramond          Kunikowski J. — Przygotowanie obronne społeczeństwa, Warszawa, 2001, Bellona          Marczak J. — Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP., Warszawa, 2001, Wydawnictwo AON          Zarządzanie kryzysowe: teoria, praktyka, konteksty, badania, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011, WSP</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP — Jakubczak R. (red.) , Warszawa, 2003          Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię — Jakubczak R., Flis J. (red.) , Warszawa, 2006</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mjr mgr Przemysław Wojtecki	

**Nazwa przedmiotu:** [Zarządzanie bezpieczeństwem osób i mienia](#)

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>	
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
30	15	15					
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
20	10	10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>				Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>				<input type="checkbox"/> znajomość instytucji bezpieczeństwa; <input type="checkbox"/> systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa <input type="checkbox"/> teorii bezpieczeństwa			
<b>Cel kształcenia:</b>				Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą systemu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów, elementami systemu i problemami projektowania tych systemów. Przygotować studentów do samodzielnej analizy ryzyka i opracowania planu ochrony.			
<b>Efekty kształcenia:</b>				<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także związanych z realizacją działań w ramach zarządzania bezpieczeństwem osób i mienia SEDBZ_W04</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę o prawnych uwarunkowaniach procesów zarządzania bezpieczeństwem osób i mienia SEDBZ_W07</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem osób i mienia SEDBZ_U01</li> <li>- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa a także projektowania działań profilaktycznych z zakresu zarządzania bezpieczeństwem osób i mienia SEDBZ_U02</li> <li>- potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych z zapewnieniem osób i mienia SEDBZ_U05</li> </ul>			

	<p><b>Kompetencje społeczne:</b> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa osób i mienia SEDBZ_K02</p>																			
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b> Teoretyczne aspekty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów . Bezpieczeństwo i ochrona - treść pojęć. Zagrożenia, metody analizy o oceny zagrożeń, ryzyko i metody oceny ryzyka dla przedmiotów ochrony. System bezpieczeństwa. Definicja systemu, klasyfikacja systemów, cechy systemów, System bezpieczeństwa, system ochrony, struktura, funkcje, topologia systemu ochrony, elementy systemu ochrony i ich funkcje. Wymagania na system ochrony. Projektowanie i zarządzanie systemem ochrony. Zawartość projektowania, etapy projektowania, wymagania na subsystemy, projektowanie ochrony obiektów stacjonarnych, projektowanie ochrony wartości pieniężnych. determinanty planowania ochrony. Zasady zarządzania systemem ochrony.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza i ocena ryzyka. Analiza środowiska, otoczenia obiektu ochrony. Identyfikacja zagrożeń. Ocena zagrożeń. ocena skutków zagrożeń. Ocena ryzyka. Struktura systemu ochrony. Elementy systemu ochrony i zasady ich użycia w systemie ochrony. odporność systemu i jego elementów. Klasyfikacja środków mechaniczno-budowlanych, systemów alarmowych i środków dla ochrony wartości pieniężnych Plan ochrony. Struktura planu ochrony, treść planu ochrony. Opracowanie planu ochrony dla wybranego obiektu.</p>																			
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>																			
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum: 105) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 106) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 107) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 108) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>		<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p> <table border="1" data-bbox="1056 1693 1406 1953"> <thead> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	25	25	25	20	15	15	10	10
Stacjonarne		Niestacjonarne																		
W	AF	W	AF																	
25	25	25	20																	
15	15	10	10																	
<p><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></p>		25	25	25	20															
<p><b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b></p>		15	15	10	10															

weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 109) praktyki- 0 110) egzamin dyplomowy- 0 111) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 112) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <b>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</b> 92) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 93) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 94) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 95) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 96) praktyki- 0 97) egzamin dyplomowy- 0 98) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	10	10	15	10
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	25	25	25	30
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	15	10	15	15
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	10	8	10	10
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5
	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	50	50	50	50
		100		100	
	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	2	2	2	2
	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4		4	
	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b>  egzamin pisemny: testowy / test jednokrotnego wyboru, zestaw egzaminacyjny składa się z 30 pytań. Każde z pytań ma 4 odpowiedzi (a, b, c lub d), spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Test trwa 35 minut.  Ćwiczenia – praca zaliczeniowa</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b>  Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje jeden punkt.  Kryteria oceniania:  do 20 pkt. – niedostateczny  21-22 pkt. – dostateczny  23-24 pkt. – dostateczny plus  25-26 pkt. – dobry  27-28 pkt. – dobry plus  29-30 pkt. – bardzo dobry</p>			
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandrowicz T.R., <i>Ustawa o ochronie osób i mienia – komentarz</i>, LexisNexis 2002..</li> <li>2. Nowicki Z.T., <i>Ochrona osób i mienia</i>, Tonik Toruń 1999.</li> <li>3. Pieprzny S., <i>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym</i>, Wyd. UR Rzeszów 2000.</li> <li>4. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Wyd. UR, Rzeszów 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotowski W., <i>Ochrona osób i mienia. Komentarz praktyczny</i>, Dom Wydawniczy ABC 2006.</li> <li>2. Sienkiewicz-Małyjurek K., T. Niczyporuk, <i>Bezpieczeństwo publiczne. Zarys problematyki</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.</li> <li>3. Urban A., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.</li> </ol>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mjr mgr Przemysław Wojtecki	

**Nazwa przedmiotu: Logistyka w sytuacjach kryzysowych**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	teoria i podstawy bezpieczeństwa, zarządzanie kryzysowe						
<b>Cel kształcenia:</b>	Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zaopatrzenia i świadczenia usług specjalistycznych i						



	<p>socjalno- bytowych na rzecz ludności poszkodowanej, zabezpieczenia logistycznego działań ratowniczych. Zapoznanie z zasadami organizacji zaopatrzenia i pomocy dla poszkodowanej ludności.</p>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b>  ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w kontekście podejmowania działań ratunkowych oraz wsparcia psychologicznego SEDBZ_W03  - ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, rządowych i pozarządowych oraz samorządowych pogłębioną o specyfikę ich działania w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_W05  - ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej oraz obronnej, działaniach w obszarze logistyki i zarządzania w sytuacjach kryzysowych SEDBZ_W06</p> <p><b>Umiejętności:</b>  - ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych problemów bezpieczeństwa oraz analizowania wzorów ludzkich zachowań w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_U04  - potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i ochroną ludności SEDBZ_U06  potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać cele działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego SEDBZ_U07</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01  - Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</p>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b>  Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych, zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Czynniki towarzyszące różnym sytuacjom kryzysowym, ich charakter i wpływ na warunki egzystencji poszkodowanych.  Cechy i znaczenie zarządzania w zabezpieczeniu logistycznym.  Misje, cele i zadania zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacji zagrożeń.  Zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń. Gromadzenie oraz</p>

	<p>ochrona zapasów i zaopatrzenia. Wykorzystanie zasobów logistycznych infrastruktury terenowej. Sposoby i procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń. Ogólna koncepcja organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń. Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej Zasady pozyskiwania wsparcia zewnętrznego. Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja zaopatrzenia w wodę do picia, zabezpieczenie potrzeb transportowych, wykorzystanie publicznej i niepublicznej służby zdrowia w sytuacji kryzysowej, organizacja zabezpieczenia żywnościowego.</p> <p>Terenowa infrastruktura logistyczna i rezerwy strategiczne. Organizacja zabezpieczenia logistycznego podmiotów i instytucji prowadzących działania ratownicze i prewencyjne.</p> <p>Istota i właściwości zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Organy kierowania oraz ich zadania w realizacji zarządzania logistycznego. Planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Rodzaje i zakres świadczenia usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Planowanie działań i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym. Potencjał wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego. Specyficzne aspekty organizacji zadań zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia w sytuacjach kryzysowych. Procedury organizacji usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Usługi transportowe, remontowe, socjalno - bytowe.</p> <p>Procedury organizacji usług medycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Planowanie i organizacja przedsięwzięć leczniczo - ewakuacyjnych, sanitarno - higienicznych, przeciwepidemicznych. Użycie jednostek wojskowych do realizacji zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.</p>		
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>		
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <small>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze</small>	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Stacjonarne</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Niestacjonarne</td> </tr> </table>	Stacjonarne
Stacjonarne	Niestacjonarne		

studentem nie wliczane do pensum:		W	AF	W	AF
113) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0					
114) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0					
115) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0					
116) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	20	25	15	20
117) praktyki- 0	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	15	10	10
118) egzamin dyplomowy- 0	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	10	5	10
119) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	5	25	10	30
120) inne związane z kierunkiem studiów- 0	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	3	10	5	15
<u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u>	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	2	8	5	10
99) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		7		5
100) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	25	50	25	50
101) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0			75		75
102) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	1	2
103) praktyki- 0	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
104) egzamin dyplomowy- 0	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b>			
105) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul>			
	<b>Formy zaliczenia:</b>				
	egzamin pisemny: testowy / test jednokrotnego wyboru, zestaw egzaminacyjny składa się z 30 pytań Ćwiczenia – praca zaliczeniowa				
	<b>Podstawowe kryteria:</b>				
	Kryteria oceniania: do 20 pkt. – niedostateczny 21-22 pkt. – dostateczny 23-24 pkt. – dostateczny plus 25-26 pkt. – dobry 27-28 pkt. – dobry plus 29-30 pkt. – bardzo dobry				
<b>Wykaz literatury :</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> Wojnarowski J. — System obronności państwa, Warszawa, 2005, AON Strategia bezpieczeństwa narodowego RP — Rada ministrów (red.), Warszawa 2014 (www.bbn.gov.pl) Strategia obronności RP — MON (red.), Warszawa 2009 Zarządzanie kryzysowe: teoria, praktyka, konteksty, badania, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011 <b>Literatura uzupełniająca:</b>				

	Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię — Jakubczak R., Flis J. (red.) ,Warszawa 2006 Prońko J., Bezpieczeństwo państwa: zarys teorii problemu i zadań administracji publicznej, Bielsko-Biała 2007
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mjr mgr Przemysław Wojtecki	

**Nazwa przedmiotu:** **Projektowanie działań w zarządzaniu kryzysowym**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>10</b>	<b>10</b>						
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Zarządzanie kryzysowe, prawne podstawy zarządzania bezpieczeństwem						
<b>Cel kształcenia:</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w teoretyczną i praktyczną problematykę działań w sytuacjach kryzysowych, zgodnie z wymogami ustawowych przepisów i procedur zarządzania						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej edukacji dla bezpieczeństwa, zna współczesne zagrożenia i strategie działań realizowanych w ramach zarządzania kryzysowego SEDBZ_W02</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w kontekście podejmowania działań ratunkowych SEDBZ_W03</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, rządowych i pozarządowych oraz samorządowych pogłębioną o specyfikę ich działania w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_W05</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze ochrony ludności, obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego SEDBZ_U05</li> <li>- potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i ochroną ludności SEDBZ_U06</li> <li>- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę tematyczną z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w celu analizy złożonych problemów bezpieczeństwa SEDBZ_U02</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego SEDBZ_K02</li> <li>- Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p><b>Wykład:</b>  Organizacja systemu zarządzania kryzysowego.  Etapy i procedury działania w sytuacjach kryzysowych.  Zadania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego.  Plany zarządzania kryzysowego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  Ćwiczenia obejmują praktyczną działalność studentów w zakresie sporządzania planów zarządzania kryzysowego wybranych sytuacji nadzwyczajnych na poziomie powiatu i gminy.</p>

<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>				
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 121) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 122) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 123) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 124) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 125) praktyki- 0 126) egzamin dyplomowy- 0 127) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 128) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 106) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 107) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 108) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 109) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 110) praktyki- 0 111) egzamin dyplomowy- 0 112) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>Formy aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
	Stacjonarne	Niestacjonarne			
	W	AF	W	AF	
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>	20	26	25	
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum	15	20	10	
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum	5	6	15	
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>	10	24	50	
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,	6	10	20	
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne	4	8	15	
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		6	15	
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>	30	50	75		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>	1	2	3		
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - wykład</li> <li>• zaliczenie bez oceny - ćwiczenia</li> </ul> <b>Formy zaliczenia:</b> egzamin pisemny: testowy / test jednokrotnego wyboru, zestaw egzaminacyjny składa się z 30 pytań Ćwiczenia: aby zdobyć zaliczenie należy wykazać aktywność w czasie zajęć				

	<p><b>Podstawowe kryteria:</b>          Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje jeden punkt.          Kryteria oceniania:          do 20 pkt. – niedostateczny          21-22 pkt. – dostateczny          23-24 pkt. – dostateczny plus          25-26 pkt. – dobry          27-28 pkt. – dobry plus          29-30 pkt. – bardzo dobry</p>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowski St., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych</i>, Wdaw. Akademia Humanistyczna, Pułtusk 2011.</li> <li>2. Sienkiewicz-Małyjurek K., F. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Delfin, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Kołodziński E., <i>Istota inżynierii systemów zarządzania bezpieczeństwem</i>, [w:] III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Zarządzanie kryzysowe”, Szczecin, 24-25 czerwca 2005.</p>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mjr mgr Przemysław Wojtecki	

**Nazwa przedmiotu: Podstawy ratownictwa sanitarnego i medycznego**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe						
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>						
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>					
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>20</b>		<b>20</b>					

Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:							
RAZEM	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
10		10					
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Znajomość podstaw z zakresu biologii człowieka				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy Wykształcenie umiejętności udzielania pomocy w zagrożeniach życia i zdrowia. Doskonalenie umiejętności diagnostyki, planowania i organizowania akcji ratowniczych oraz promowania zdrowia w rodzinie, szkole i społecznościach lokalnych.				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<b>Wiedza:</b> - ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w kontekście podejmowania działań ratunkowych oraz wsparcia psychologicznego SEDBZ_W03				
			<b>Umiejętności:</b> - ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych problemów bezpieczeństwa oraz analizowania wzorów ludzkich zachowań w sytuacjach zagrożenia SEDBZ_U04 - potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i ochroną ludności SEDBZ_U06				
			<b>Kompetencje społeczne:</b> - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa SEDBZ_K02 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego SEDBZ_K01				
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>			<u>Ćwiczenia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pierwsza pomoc psychologiczna- podstawowe zasady działania w miejscu zdarzenia</li> <li>✓ Zasady udzielania pomocy przedmedycznej – Złota godzina</li> <li>✓ Pierwsza pomoc przedmedyczna w wypadkach masowych i katastrofach</li> <li>✓ Bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo osoby ratowanej i miejsca zdarzenia</li> <li>✓ Zagrożenie AIDS</li> <li>✓ Resuscytacja krążeniowo- oddechowa zasady</li> </ul>				



	<p>postępowania wg wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z 2010 roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pierwsza pomoc przedmedyczna w utonięciach</li> <li>✓ Postępowanie przedmedyczne w sytuacjach szczególnych- zatrucia, atak terrorystyczny</li> <li>✓ Schemat powiadamiania służb ratunkowych- zintegrowany system ratownictwa</li> <li>✓ Umiejętność prawidłowego komunikatu – połączenie z pogotowiem ratunkowym</li> <li>✓ Rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia- ocena podstawowych czynności życiowych</li> <li>✓ Wydobywanie uszkodzonego z samochodu, oraz przenoszenie w bezpieczne miejsce- nauka chwytu Raudkiego</li> <li>✓ Ocena stanu uszkodzonego- schemat postępowania</li> <li>✓ BLS w miejscu zdarzenia</li> <li>✓ Prowadzenie bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo- oddechowej u dorosłych i dzieci</li> <li>✓ Pozycja bezpieczna</li> <li>✓ Zasląbnienie czy omdlenie postępowanie u chorego z padaczką, cukrzycą, zawałem serca, złamania, zadławienia,, krwawienia otwarta rana brzucha, użądlenia- postępowanie przedmedyczne</li> <li>✓ Nauka bandażowania w sytuacjach szczególnych</li> </ul> <p>Ćwiczenia praktyczne</p>																																																
<p><b>Metody prowadzenia zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy /wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / studium przypadku / dyskusja</li> </ul>																																																
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>129) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0  130) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  131) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0  132) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0  133) praktyki- 0  134) egzamin dyplomowy- 0  135) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-  136) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>113) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0  114) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0  115) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0  116) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></td> <td></td> <td>26</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		26		25	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		20		10	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		6		15	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		24		25	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		10		15	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		8		5	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		6		5
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																																
	Stacjonarne		Niestacjonarne																																														
	W	AF	W	AF																																													
<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		26		25																																													
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		20		10																																													
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		6		15																																													
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		24		25																																													
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		10		15																																													
6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		8		5																																													
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		6		5																																													

<p>wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0</p> <p>117) praktyki- 0</p> <p>118) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>119) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-</p> <p>inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	<p><b>8.Suma liczby godzin (1+4)</b></p>	50	50
		50	50
	<p><b>9.Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b></p>	2	2
	<p><b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b></p>	2	2
<p><b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b></p>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną - ćwiczenia</li> </ul> <hr/> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p>Do oceny osiągnięć studenta stosuje się następującą skalę ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczny (3,0) stopień wiedzy i umiejętności, gdy student uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności poprzez obecność oraz aktywność na zajęciach;</li> <li>• plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy i umiejętności, gdy student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywanych poprawnie według określonego zadań w trakcie zajęć;</li> <li>• dobry stopień (4,0) wiedzy i umiejętności, gdy student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnie wykonywanych działań w reakcjach sytuacyjnych;</li> <li>• plus dobry stopień (4,5) wiedzy i umiejętności gdy student spełnia wymienione wyżej kryteria oceny oraz przystąpi do końcowego kolokwium zaliczeniowego;</li> <li>• bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy i umiejętności, gdy student spełnia wspomniane wyżej kryteria oceny oraz przedkłada poprawnie sformułowane prace zaliczeniowe.</li> </ul> <hr/> <p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach</li> <li>✓ Prezentacja multimedialna przygotowana i omówiona przez studenta</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne- sytuacje symulowane</p>		
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buchfelder M. Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL Warszawa 2008</li> <li>✓ Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji .Kraków 2010 <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chrzęszczewska A., Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>✓ Colguhoun M.C i inni: ABC resuscytacji. Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006</li> </ul>		
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej: mgr Krzysztof Sarzała</b></p>			

## Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego

Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		Kod przedmiotu				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	Wszystkie specjalności						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ <u>kierunkowy</u>/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: I-II</b>		<b>Semestr: 1-4</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>80</b>						<b>80</b>	
Sposób realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej						
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	Pedagogika, metodyka badań pedagogicznych, metodyka badań społecznych, przedmioty związane z tematem pracy dyplomowej						
Cel kształcenia:	Seminarium dyplomowe ma umożliwić studentom przygotowanie i zaprezentowanie założeń oraz rezultatów swojej pracy. Celem przedmiotu jest też kształtowanie postawy badawczej. Dodatkowym celem jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów w zakresie wybranego zagadnienia oraz przygotowywanie i wykonywanie prezentacji w formie pisemnej oraz przygotowanie wypowiedzi ustnych do egzaminu dyplomowego.						

<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach , technikach, narzędziach oraz o problemach badawczych uwzględniając problematykę pracy dyplomowej K_W04</li> <li>Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych K_W16</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w zakresie problematyki pracy dyplomowej K_U01</li> <li>-potrafi wykorzystywać i integrować wiedze teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i analizy wszelkich problemów związanych z problematyka pracy dyplomowej i studiowana specjalnością K_U02</li> <li>- potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych K_U04</li> <li>- posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie tematu swoich badań z zakresu studiowanej specjalności w tym tematyki pracy dyplomowej K_U06</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K_K01</li> <li>- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywanej wiedzy z zakresu badań pedagogicznych, pisania pracy magisterskiej, a tym samym wiedzy z zakresu edukacji co przyczyni się do wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagoga dla dobra społeczności K_K03</li> </ul>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. określenie wymagań formalnych pracy dyplomowej,</li> <li>32. ustalenie zakresu problematyki,</li> <li>33. wybór tematyki pracy,</li> <li>34. analiza treści literatury przedmiotu,</li> <li>35. poznanie zasad planowanie i przeprowadzania pracy badawczej,</li> <li>36. opracowanie konspektu pracy,</li> <li>37. prezentacja wyników badań własnych,</li> <li>38. ustalenie zasad konstruowania tekstów o</li> </ol>

	charakterze naukowym, 39. ostateczna akceptacja prac dyplomowych i ich skierowanie do recenzji, 40. omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	metoda projektów, dyskusja problemowa, autoprezentacja, instruktaż, pokaz, prezentacja					
<b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b> <u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 137) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 138) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 139) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 140) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 141) praktyki- 0 142) egzamin dyplomowy- 20 143) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 75 144) inne związane z kierunkiem studiów- 0 <u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u> 120) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 0 121) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 122) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 123) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 0 124) praktyki- 0 125) egzamin dyplomowy- 20 126) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-75 inne związane z kierunkiem studiów-0	<b>Formy aktywności</b>		<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>			
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF		AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>			160		160
	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum			80		80
	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum			80		80
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>			215		215
	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,			100		100
	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne			95		95
	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji			20		20
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>			375		375	
		375		375		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>			15		15	
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<b>Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie bez oceny					

	<p><b>Formy zaliczenia:</b>  Formy zaliczenia:  Seminarium:  Semestr I- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie spisu treści , zapoznanie z literaturą.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony spis treści  Semestr II- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału teoretycznego, dalsze analizowanie literatury.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział pracy  Semestr III- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie rozdziału metodologicznego, dalsze analizowanie literatury,.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 35% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 55%  przedstawiony rozdział metodologiczny  Semestr IV (zaliczenie końcowe)- obserwacja ciągła, aktywny udział, przygotowanie i opracowanie wniosków końcowych, przygotowanie do egzaminu końcowego.  podczas prezentowania materiału na seminarium przy ocenie będzie brana pod uwagę: znajomość terminów, pojęć; erudycja teoretyczna; potencjał krytyczny w ujęciu problemu; atrakcyjność odpowiedzi; tempo wypowiedzi; język; struktura wypowiedzi.  20% obecność na zajęciach, 25% aktywność na zajęciach i poprawność wypowiedzi, prezentacja materiału, 65%  przedstawiona cała praca</p> <hr/> <p><b>Podstawowe kryteria:</b>  - obserwacja ciągła  - uczestnictwo na zajęciach  - przygotowanie pracy  - prezentacja przygotowanego materiału</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Brzeziński, J. (red.) (2004). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN  Łobocki, M. (2006). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków  Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską</i>, Placet 2005.  Węglińska M., , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Impuls 2005.  Nowak, S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Warszawa  Pilch, T. (1995). <i>Zasady badań pedagogicznych</i>. Warszawa</p>

	<p>oraz pozycje wynikające z wybranego tematu pracy dyplomowej</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>          Łobocki, M. (2006). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków          oraz inne pozycje wynikające z zainteresowań i potrzeb wynikających z tematu pracy dyplomowej.</p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, dr Maria Truszkowska-Wojtkowiak, dr Wojciech Drzeżdżon, dr Roman Bielicki, dr Waldemar Budziński, dr Wojciech Węckowski, dr Iwona Lindyberg, dr Joanna Zacniewska, dr Danuta Głuszak-Węgierska, dr Genowefa Hewelt</p>	

## Moduł kształcenia praktycznego

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika		<b>Kod przedmiotu</b>				
Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:	<b>Edukacja dla Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe</b>						
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>						
Profil/profile kształcenia	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>						
Język wykładowy:	<i>polski</i>						
Kategoria przedmiotu:	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u>/ specjalizacyjny</i>						
Status przedmiotu:	<i>obligatoryjny, <u>wybieralny</u>, fakultatywny</i>						
Poziom studiów: drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 3, 4</b>				
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekty	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>50</b>							<b>50</b>
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>50</b>							<b>50</b>

<b>Sposób realizacji zajęć:</b>	PRAKTYKI/ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W WYBRANYCH PLACÓWKACH OCHARAKTERZE EDUKACYJNYM LUB OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYM WSKAZANYCH PRZEZ STUDENTA, LUB PLACÓWKACH Z KTÓRYMI GWSH PODPISAŁA UMOWĘ.
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	. WYMAGANA WIEDZA Z ZAKRESU WSZYSTKICH PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH, A SZCZEGÓLNIE: PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH, OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH, Z DYDAKTYKI, ORAZ METODYK POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, PSYCHOLOGII ROZWOJU I OSOBOWOŚCI.
<b>Cel kształcenia:</b>	<p>Absolwent tej specjalności potrafi łączyć wiedzę pedagogiczną i psychologiczną z szeroko rozumianą problematyką bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych w różnych wymiarach ludzkiej egzystencji oraz z wiedzą o społeczeństwie. Absolwent rozwija w czasie studiów postawy społecznego zaangażowania i obywatelskiej odpowiedzialności za bezpieczeństwo indywidualne i zbiorowe oraz kształtuje postawy patriotyczne. Student rozwija w czasie praktyki postawy społecznego zaangażowania i obywatelskiej odpowiedzialności za bezpieczeństwo indywidualne i zbiorowe oraz kształtuje postawy patriotyczne. Studenci tej specjalności nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawicznego diagnozowania zagrożeń, sytuacji trudnych w życiu społeczno – politycznym na poziomie lokalnym i regionalnym,</li> <li>- kreowania edukacji dla bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li> <li>- normalizowania sytuacji edukacyjnych i społecznych po wydarzeniach kryzysowych,</li> <li>- organizowania pomocy humanitarnej,</li> <li>- opracowania zintegrowanego programu zarządzania w sytuacjach kryzysowych, raportu bezpieczeństwa, planów zarządzania informacją,</li> <li>- zarządzania projektami bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li> <li>- organizowania pomocy poszkodowanym, w następstwie wypadków czy klęsk żywiołowych,</li> <li>- zahamowanie rozwojowi wstępnych zagrożeń oraz ograniczenia strat i zniszczeń,</li> <li>- nabycie wiedzy z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”,</li> <li>- nabycie wiedzy z przedmiotu „ edukacja dla bezpieczeństwa w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych”,</li> <li>- organizowania i udzielanie pomocy psychologicznej, socjalnej w następstwie</li> </ul>



	<p>nagłych i nadzwyczajnych zagrożeń oraz sytuacji kryzysowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W01</p> <p>Zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz problemy, którymi zajmuje się edukacja dla bezpieczeństwa oraz problemy zarządzania kryzysowego SEDBZ_W01</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także związanych z realizacją działań w ramach zarządzania kryzysowego, ochrony ludności, mienia i obrony cywilnej SEDBZ_W04</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa, systemu obronności i systemu reagowania kryzysowego SEDBZ_W08</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U01</p> <p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa i świata, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem SEDBZ_U01</p> <p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego SEDBZ_U03</p> <p>Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze ochrony ludności, obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego SEDBZ_U05</p>

	<p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K03  Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego SEDBZ_K02  Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w edukacji dla bezpieczeństwa oraz zarządzaniu kryzysowym, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z tego zakresu SEDBZ_K03</p>
<p><b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b></p>	<p>Ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania placówek i instytucji zajmujących się edukacją obronną i zarządzaniem kryzysowym, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności wykonywanych przez pracowników placówek/instytucji, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie metodyki realizacji zadań z zakresu edukacji obronnej, konfrontację ze zdobywaną w czasie studiów wiedzą, przygotowanie do dalszych etapów praktyki. Mają na celu przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania działań/czynności, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działań specyficznych dla pracy placówki/instytucji danego typu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>k) w ramach tej praktyki studenci: zapoznają się z charakterem pracy w placówce/instytucji wypełniającej zadania z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, jej strukturą organizacyjną i programową;</li> <li>l) zapoznają się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce/instytucji;</li> <li>m) poznają zadania i obowiązki pracowników zatrudnionych w placówce/instytucji;</li> <li>n) potrafi zorganizować pomoc humanitarną</li> <li>o) potrafi podejmować decyzję w sytuacjach kryzysowych</li> <li>p) zarządza projektami bezpieczeństwa i porządku publicznego</li> </ul>

	<p>q) obserwują formy, metody pracy w placówce/institucji, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk;</p> <p>r) uczestniczą w czynnościach/działaniach prowadzonych w placówce/institucji;</p> <p>s) towarzyszą pracownikom w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych. Obserwują i poznają różne formy, metody pracy prowadzone w placówce/institucji, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk;</p> <p>t) uczestniczą w czynnościach/działaniach/zajęciach prowadzonych przez pracowników placówki/institucji;</p>																																																															
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	<p>- spotkania organizacyjne</p> <p>- hospitacje kontrolne, obserwacja</p> <p>- spotkania indywidualne.</p>																																																															
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</p> <p>1) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 2</p> <p>2) egzaminy/egzaminy poprawkowe- zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 1</p> <p>4) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2</p> <p>5) praktyki- 0</p> <p>6) egzamin dyplomowy- 0</p> <p>7) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0</p> <p>8) inne związane z kierunkiem studiów</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy aktywności</th> <th colspan="4">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Stacjonarne</th> <th colspan="2">Niestacjonarne</th> </tr> <tr> <th>W</th> <th>AF</th> <th>W</th> <th>AF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b></td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b></td> <td></td> <td>80</td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</td> <td></td> <td>55</td> <td></td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b></td> <td></td> <td>140</td> <td></td> <td>140</td> </tr> <tr> <td><b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				Stacjonarne		Niestacjonarne		W	AF	W	AF	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		60		60	2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		50		50	3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10		10	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		80		80	5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		20		20	6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		55		55	7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5	<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		140		140	<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		5		5	<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		5		5
Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																																																															
	Stacjonarne		Niestacjonarne																																																													
	W	AF	W	AF																																																												
<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		60		60																																																												
2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum		50		50																																																												
3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum		10		10																																																												
<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		80		80																																																												
5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,		20		20																																																												
6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne		55		55																																																												
7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji		5		5																																																												
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		140		140																																																												
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		5		5																																																												
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		5		5																																																												
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <p>zaliczenie bez oceną</p> <p>zaliczenie z oceną na zakończenie realizacji praktyk</p>																																																															

	<p><b>Formy zaliczenia:</b> OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p> <p><b>Semestr IV - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE</b> OPINII, UZUPEŁNIONEGO DZIENNICZKA ZAJĘĆ LUB ZAŚWIADCZENIA O WYKONYWANYM ZAWODZIE ZGODNIE ZE SPECJALNOŚCIĄ ORAZ REGULAMINEM PRAKTYK</p>
	<p><b>Podstawowe kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość wybranych dokumentów</li> <li>- scharakteryzowanie i wymienienie celów działalności instytucji/placówki w której student będzie odbywał praktykę</li> <li>- zaangażowanie w pracę</li> <li>- prowadzenie na bieżąco dzienniczka praktyk</li> <li>- uzupełniania spostrzeżeń i uwag w dzienniczku przez studenta</li> <li>- prowadzenie teczek metodycznej.</li> </ul>
<b>Wykaz literatury :</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym”, M.Lisiecki, W-wa 2011</li> </ul>
<b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> mgr Adrian Bakun	

## Moduł kształcenia ogólnego

Nazwa przedmiotu: **Podstawy przedsiębiorczości**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pedagogika	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Nazwa specjalności studiów/specjalizacji studiów:</b>	wszystkie specjalności	
<b>Jednostka prowadząca dany kierunek studiów/przedmiot</b>	<i>Wydział Nauk Społecznych</i>	
<b>Profil/profile kształcenia</b>	<b>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>	
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<i>ogólny, podstawowy/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>	
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obligatoryjny, wybieralny, fakultatywny</i>	
<b>Poziom studiów:</b> drugiego stopnia	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:</b>		
<b>RAZEM</b>	wykład	ćwiczenia
	laboratoria	projekty
	konwersatoria	seminarium/ proseminarium
		praktyka zawodowa

20	20						
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych:</b>							
<b>RAZEM</b>	wykład	<u>ćwiczenia</u>	<u>laboratoria</u>	<u>projekty</u>	konwersatoria	seminarium/ proseminarium	praktyka zawodowa
<b>10</b>	<b>10</b>						
<b>Sposób realizacji zajęć:</b>			Zajęcia realizowane są: • zajęcia w sali dydaktycznej				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>			Ogólna wiedza ze szkoły średniej				
<b>Cel kształcenia:</b>			Zapoznanie studentów z istotą i różnymi przejawami przedsiębiorczości a także z możliwościami samodzielnego podejmowania przedsięwzięć				
<b>Efekty kształcenia:</b>			<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma uporządkowaną wiedzę na specyfiki przedmiotowej dotyczącej podstaw przedsiębiorczości; K_W04</li> <li>-Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą struktur społecznych i instytucji życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia przedsiębiorczości K_W08</li> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku gospodarczym, jego specyfice i procesach zachodzących K_W13</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i analizy zjawisk społecznych i gospodarczych; K_U01</li> <li>- Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na piśmie w odniesieniu do realizowania działań z zakresu przedsiębiorczości; K_U04</li> <li>- Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów; K_U05</li> <li>- potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania w zakresie przedsiębiorczości; K_U09</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud indywidualnych i zespołowych działań. K_K02</li> <li>- potrafi pracować w zespole zachowując samodzielność i kreatywność; kierując zespołem stosuje demokratyczny styl przywództwa; K_K06</li> </ul>				
<b>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</b>			<p>7) Przedsiębiorczość i jej rodzaje- efekt zachowań przedsiębiorczych</p> <p>8) Typy przedsiębiorczości i organizacji</p>				

	<p>przedsiębiorczych</p> <p>9) Społeczno – gospodarcze uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości</p> <p>10) Formy wspierania przedsiębiorczości</p> <p>11) Planowanie przedsięwzięć i zarządzanie informacją</p> <p>12) Cechy, umiejętności i zachowania wspomagające rozwój zawodowy człowieka.</p> <p>13) Zarządzanie zasobami ludzkimi</p> <p>14) Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>15) Jak zaistnieć na rynku</p> <p>16) Metody aktywnego poszukiwania pracy</p>					
<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych,					
<p><b>Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS</b></p> <p><u>I. Studia stacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>145) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 146) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 0 147) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach-0 148) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 2 149) praktyki- 0 150) egzamin dyplomowy- 0 151) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)- 0 152) inne związane z kierunkiem studiów- 0</p> <p><u>II. Studia niestacjonarne- godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum:</u></p> <p>127) konsultacje/konsultacje e-mailowe- 128) egzaminy/egzaminy poprawkowe- 129) zaliczenia przedmiotów w dodatkowych terminach- 0 130) inne formy zaliczeń (określone i podane do wiadomości studentów jako forma weryfikacji wiedzy z danego przedmiotu), np. cząstkowe sprawdziany weryfikujące przygotowanie do zajęć, omawianie wyników tych sprawdzianów i związane z tym ewentualne dodatkowe konsultacje- 131) praktyki- 0 132) egzamin dyplomowy- 0 133) praca dyplomowa - w wymiarze do 30% liczby punktów ECTS określonej dla danego rodzaju pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej)-0 inne związane z kierunkiem studiów-0</p>	<p><b>Formy aktywności</b></p>	<p><b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b></p>				
			Stacjonarne		Niestacjonarne	
			W	AF	W	AF
	<b>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (2+3)</b>		30		25	
	<b>2. Godziny realizowane ze studentem wliczane do pensum</b>		20		10	
	<b>3. Godziny realizowane ze studentem nie wliczane do pensum</b>		10		15	
	<b>4. Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego Razem rubryki (5+6+7)</b>		20		25	
	<b>5. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury.</b>		10		10	
	<b>6. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne</b>		5		10	
	<b>7. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji</b>		5		5	
<b>8. Suma liczby godzin (1+4)</b>		50		50		
		50		50		
<b>9. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć</b>		2		2		
<b>10. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		2		2		
<b>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</b>	<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>					

	<p><b>Formy zaliczenia:</b> Przygotowanie prezentacji/projektu na zadany temat</p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Uczestnictwo w zajęciach, poprawność przygotowanego materiału</p>
<p><b>Wykaz literatury :</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Griffin R.W. "Podstawy zarządzania organizacjami" Warszawa 2004 r., 1997 r. Kozłowski A.K. (red.) "Zarządzanie: teoria i praktyka" Warszawa 2000 r. Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne Warszawa 2010</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Bogalczyk I., Krupski B., Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Warszawa 2011 Targalski J., Francik A. (red.) "Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą" Warszawa 2009 r. Chrościcki Z., Zarządzanie firmą, Warszawa 1999 r.</p>
<p><b>Nazwiska i imiona osób prowadzących/osoby prowadzącej:</b> dr Katarzyna Zajt</p>	