

## Badania losów absolwentów Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej

### Absolwenci roku akademickiego 2020/2021

Badaniem objęto absolwentów GWSH w Gdańsku oraz GWSH Filia w Koszalinie, którzy: a. ukończyli studia pierwszego lub drugiego stopnia i studiowali w trybie stacjonarnym bądź niestacjonarnym, b. **zdali egzamin dyplomowy w roku akademickim 2020/2021**, c. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, d. podali adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania. Badanie przeprowadzono **po sześciu miesiącach od ukończenia studiów**.

W **I etapie badania** otrzymano **Formularze zgłoszeniowe**. Kolejnym etapem badania objęto absolwentów, którzy: a. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, b. podali swój adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania.

W **II etapie badania** do każdego z **absolwentów** wysłano drogą elektroniczną przy użyciu mailingu informację o badaniu wraz z linkiem do ankiety zintegrowanej z portalem [www.gwsh.gda.pl](http://www.gwsh.gda.pl). W przypadku nieodesłania przez absolwenta wypełnionej ankiety, prośbę o jej wypełnienie wysłano ponownie po upływie dwóch tygodni.

**III etapem badania** objęto **sześciu absolwentów**, którzy nadesłali wypełnioną ankietę.

Grupę badanych stanowiło **pięciu absolwentów kierunku Administracja** oraz **jeden absolwent Pedagogiki**.

### Kierunek: Administracja (III etap badania)

Badaniem objęto pięciu absolwentów. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 1. **Wyniki badań absolwentów Administracji**

Płeć	
Kobieta (3)	Mężczyzna (2)
Wiek	
26 – 53 lat	
Ukończone specjalności	
Administracja publiczna (1) Bezpieczeństwo wewnętrzne (1) Zarządzanie zasobami ludzkimi (3)	
Tryb ukończonych studiów	
Niestacjonarne (5)	
Stopień ukończonych studiów	
Pierwszy (4)	Drugi (1)
Wielkość miejsca zamieszkania	
Miasto od 11 do 100 tys. mieszkańców (4)	Wieś (1)
Podjęcie pierwszego zatrudnienia	
Przed rozpoczęciem studiów (4)	W trakcie studiów (1)
Kraj pierwszego zatrudnienia	
Polska (5)	
Wielkość zatrudnienia w podmiotach, w których badani podjęli pierwszą pracę	
Mniej niż 10 pracowników (1)	Mniej niż 50 pracowników (4)
Sektory, w których badani podjęli pierwsze zatrudnienie	
Sektor publiczny (2)	Sektor rynkowy (2) Organizacja pozarządowa (NGO) (1)
Sposoby znalezienia pierwszego zatrudnienia	

Ogłoszenie internetowe (1)	Ogłoszenie prasowe (1)	Pomoc rodziny, znajomych (2)	Kontakty własne z okresu studiów (np. staże, praktyki, działalność studencka) (1)
<b>Zmiana pracy po ukończeniu studiów</b>			
Tak (3)		Nie (2)	
<b>Sytuacja badanych po sześciu miesiącach od ukończenia studiów</b>			
Zatrudnieni (5)			
Kraj zatrudnienia			
Polska (5)			
Wielkość zatrudnienia w podmiotach będących pracodawcami badanych			
Mniej niż 10 pracowników (1)	Mniej niż 50 pracowników (1)	Mniej niż 250 pracowników (3)	
Sektory zatrudnienia			
Sektor publiczny (4)		Organizacja pozarządowa (NGO) (1)	
Status prawny zatrudnienia			
Umowa o pracę (4)		Inny (praktyka studencka) (1)	
Sposoby znalezienia zatrudnienia			
Urząd pracy, inne instytucje rynku pracy (np. agencje zatrudnienia) (1)	Ogłoszenie internetowe (2)	Pomoc rodziny, znajomych (1)	Kontakty własne z okresu studiów (np. staże, praktyki, działalność studencka) (1)
Korzystny wpływ ukończenia studiów na warunki zatrudnienia			
Tak (3)	Trudno powiedzieć (1)	Zdecydowanie nie (1)	
Poziom satysfakcji z wynagrodzenia			
Trudno powiedzieć (2)	Niski (1)	Bardzo niski (2)	
Zatrudnienie związane z przedmiotem ukończonych studiów			
Tak (2)	Nie (1)	Trudno powiedzieć (1)	Zdecydowanie nie (1)
Przydatność w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów			
Tak (4)		Nie (1)	
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Proszę określić, jakie kompetencje (wiedza i umiejętności) zdobyte na studiach uznaje Pan/i za przydatne w swojej pracy zawodowej”.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wiedza teoretyczna nabyta w toku studiów; wiedza praktyczna ze staży i odbywanych praktyk studenckich.</li> <li>– Znajomość prawa administracyjnego.</li> <li>– Znajomość tematyki finansów publicznych, zagadnień dotyczących zamówień publicznych, postępowania administracyjnego (KPA), prawa karnego, projektów unijnych, etyki w administracji.</li> </ul>			Niewskazanie kompetencji (2)
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach nie są przydatne w Pana/i pracy zawodowej?”.			
Niewskazanie kompetencji (5)			
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach są przydatne w Pana/i życiu osobistym (pozazawodowym)?”.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umiejętności planowania, motywowania i zarządzania. Świadomość odpowiedzialności wynikającej z bycia funkcjonariuszem publicznym.</li> <li>– Większa otwartość w kontaktach interpersonalnych; ciekawość w dalszym pogłębianiu zagadnień poznanych w toku studiów.</li> </ul>		Niewskazanie kompetencji (3)	
Formy aktywności podejmowane przez badanych w okresie studiów <sup>1</sup>			
Praktyka (2)		Niepodejmowanie aktywności (3)	

<sup>1</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną formę aktywności.

Deklaracja podjęcia dalszych studiów	
Tak (3)	Nie (2)
Stopień lub rodzaj studiów, których podjęcie deklarują badani <sup>2</sup>	
Studia drugiego stopnia (magisterskie) (2)	Studia podyplomowe (1)
Wskazania respondentów w pytaniu otwartym: „Jaki kierunek studiów zamierza Pan/i podjąć, o jakiej tematyce?” <sup>3</sup> .	
Bezpieczeństwo i higiena pracy Bezpieczeństwo wewnętrzne Administracja, w tym Administracja cyfrowa, Administracja publiczna Prawo Zarządzanie systemem bezpieczeństwa wewnętrznego	
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Czy ma Pan/i sugestie dotyczące sposobu kształcenia studentów?”.	
Brak sugestii (5)	

### Kierunek: Pedagogika (III etap badania)

Badaniem objęto jednego absolwenta. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 2. **Wyniki badań absolwenta Pedagogiki**

Płeć	Kobieta
Wiek	43 lata
Ukończona specjalność, tryb oraz stopień ukończonych studiów	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, niestacjonarne studia pierwszego stopnia
Wielkość miejsca zamieszkania	Wieś
<b>Podjęcie pierwszego zatrudnienia</b>	Przed rozpoczęciem studiów
Kraj pierwszego zatrudnienia	Polska
Wielkość zatrudnienia w podmiocie, w którym badany podjął pierwszą pracę	Mniej niż 10 pracowników
Sektor pierwszego zatrudnienia	Sektor rynkowy
Sposób znalezienia pierwszego zatrudnienia	Pomoc rodziny, znajomych
<b>Zmiana pracy po ukończeniu studiów</b>	Tak
<b>Sytuacja badanego po sześciu miesiącach od ukończenia studiów</b>	Zatrudniony
Kraj zatrudnienia	Polska
Wielkość zatrudnienia w podmiocie będącym pracodawcą badanego	Więcej niż 50 pracowników
Sektor zatrudnienia	Sektor publiczny
Status prawny zatrudnienia	Umowa o pracę
Sposób znalezienia zatrudnienia	Kontakty własne z okresu studiów (np. staże, praktyki, działalność studencka)
Korzystny wpływ ukończenia studiów na warunki zatrudnienia	Zdecydowanie tak
Poziom satysfakcji z wynagrodzenia	Niski
Zatrudnienie związane z przedmiotem ukończonych studiów	Tak
Przydatność w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów	Tak
Odpowiedź respondenta w pytaniu otwartym: „Proszę określić, jakie kompetencje (wiedza	Niewskazanie kompetencji

<sup>2</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

<sup>3</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jeden kierunek lub obszar tematyczny studiów.

i umiejętności) zdobyte na studiach uznaje Pan/i za przydatne w swojej pracy zawodowej”.	
Odpowiedź respondenta w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach nie są przydatne w Pana/i pracy zawodowej?”.	Niewskazanie kompetencji
Odpowiedź respondenta w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach są przydatne w Pana/i życiu osobistym (poza zawodowym)?”.	– Kompetencje społeczne, osobiste w zakresie uczenia się, w zakresie świadomości.
Formy aktywności podejmowane przez badanego w okresie studiów <sup>4</sup>	Praktyka
Deklaracja podjęcia dalszych studiów	Nie
Stopień lub rodzaj studiów, których podjęcie deklaruje badany <sup>5</sup>	Nie dotyczy
Wskazania respondenta w pytaniu otwartym: „Jaki kierunek studiów zamierza Pan/i podjąć, o jakiej tematyce?” <sup>6</sup> .	Nie dotyczy
Odpowiedź respondenta w pytaniu otwartym: „Czy ma Pan/i sugestie dotyczące sposobu kształcenia studentów?”.	Brak sugestii

Autor raportu: mgr Małgorzata Gwizdalska

<sup>4</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną formę aktywności.

<sup>5</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

<sup>6</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jeden kierunek lub obszar tematyczny studiów.