

## Badania losów absolwentów Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej

### Absolwenci roku akademickiego 2021/2022

Badaniem objęto absolwentów GWSH w Gdańsku oraz GWSH Filia w Koszalinie, którzy: a. ukończyli studia pierwszego lub drugiego stopnia i studiowali w trybie stacjonarnym bądź niestacjonarnym, b. **zdali egzamin dyplomowy w roku akademickim 2021/2022**, c. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, d. podali adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania. Badanie przeprowadzono **po sześciu miesiącach od ukończenia studiów**.

W **I etapie badania** otrzymano **Formularze zgłoszeniowe**. Kolejnym etapem badania objęto absolwentów, którzy: a. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, b. podali swój adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania.

W **II etapie badania** do każdego z **absolwentów** wysłano drogą elektroniczną przy użyciu mailingu informację o badaniu wraz z linkiem do ankiety zintegrowanej z portalem [www.gwsh.gda.pl](http://www.gwsh.gda.pl). W przypadku nieodesłania przez absolwenta wypełnionej ankiety, prośbę o jej wypełnienie wysłano ponownie po upływie dwóch tygodni.

**III etapem badania** objęto **siedmiu absolwentów kierunku Administracja**, którzy nadesłali wypełnioną ankietę.

### Kierunek: Administracja (III etap badania)

Badaniem objęto **siedmiu absolwentów**. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 1. **Wyniki badań absolwentów Administracji**

Płeć		
Kobieta (4)	Mężczyzna (3)	
Wiek		
24 – 39 lat		
Ukończone specjalności		
Administracja publiczna (6) Administracja europejska (1) Bezpieczeństwo wewnętrzne (1)		
Tryb ukończonych studiów		
Niestacjonarne (7)		
Stopień ukończonych studiów		
Pierwszy (6)	Drugi (3)	
Wielkość miejsca zamieszkania		
Miasto od 101 do 500 tys. mieszkańców (1)	Miasto od 11 do 100 tys. mieszkańców (1)	Wieś (5)
Podjęcie pierwszego zatrudnienia		
Przed rozpoczęciem studiów (5)	W trakcie studiów (1)	1 – 6 miesięcy od ukończenia studiów (1)
Kraj pierwszego zatrudnienia		
Polska (7)		
Wielkość zatrudnienia w podmiotach, w których badani podjęli pierwszą pracę		
Mniej niż 50 pracowników (3)	Mniej niż 250 pracowników (2)	Więcej niż 250 pracowników (2)
Sektory, w których badani podjęli pierwsze zatrudnienie		
Sektor publiczny (6)	Sektor rynkowy (1)	
Sposoby znalezienia pierwszego zatrudnienia		

Urząd pracy, inne instytucje rynku pracy (np. agencje zatrudnienia) (1)	Ogłoszenie internetowe (1)	Pomoc rodziny, znajomych (3)	Kontakty własne z okresu studiów (np. staże, praktyki, działalność studencka) (2)	
<b>Zmiana pracy po ukończeniu studiów</b>				
Nie (7)				
<b>Sytuacja badanych po sześciu miesiącach od ukończenia studiów</b>				
Zatrudnieni (7)				
Kraj zatrudnienia				
Polska (7)				
Wielkość zatrudnienia w podmiotach będących pracodawcami badanych				
Mniej niż 50 pracowników (1)	Mniej niż 250 pracowników (2)	Więcej niż 250 pracowników (4)		
Sektory zatrudnienia				
Sektor publiczny (5)	Sektor rynkowy (1)	Brak danych (1)		
Status prawny zatrudnienia				
Umowa o pracę (7)				
Sposoby znalezienia zatrudnienia				
Ogłoszenie internetowe (3)	Pomoc rodziny, znajomych (3)	Kontakty własne z okresu studiów (np. staże, praktyki, działalność studencka) (1)		
Korzystny wpływ ukończenia studiów na warunki zatrudnienia				
Zdecydowania tak (1)	Tak (3)	Nie (3)		
Poziom satysfakcji z wynagrodzenia				
Wysoki (3)	Trudno powiedzieć (3)	Niski (1)		
Zatrudnienie związane z przedmiotem ukończonych studiów				
Zdecydowanie tak (1)	Tak (3)	Trudno powiedzieć (1)	Nie (1)	Zdecydowanie nie (1)
Przydatność w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów				
Zdecydowanie tak (1)	Tak (4)	Trudno powiedzieć (2)		
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Proszę określić, jakie kompetencje (wiedza i umiejętności) zdobyte na studiach uznaje Pan/i za przydatne w swojej pracy zawodowej”.				
– Sumienność. – Umiejętność podejmowania decyzji, nawet w sytuacjach stresowych; łatwość w realizowaniu zadań i skupienie na celu; samodzielność; dbałość o doskonałą komunikację; Excel, PowerPoint, Word (poziom zaawansowany) itd. – Umiejętność zarządzania czasem i czytania aktów prawnych. – Wiedza z zakresu prawa, w tym prawa karnego i wykroczeń, postępowania sadowo-administracyjnego, prawa pracy, ubezpieczeń społecznych, funduszy UE, projektów unijnych.		Niewskazanie kompetencji (3)		
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach nie są przydatne w Pana/i pracy zawodowej?”.				
– Umiejętność zarządzania czasem i czytania aktów prawnych.		Niewskazanie kompetencji (6)		
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach są przydatne w Pana/i życiu osobistym (poza zawodowym)?”.				
– Kompetencje dotyczące powszechnie obowiązującego prawa i instytucji. – Kreatywność. – Umiejętność podejmowania decyzji, nawet w sytuacjach stresowych; łatwość w realizowaniu zadań i skupienie na celu; samodzielność; dbałość o doskonałą komunikację; Excel, PowerPoint, Word		Niewskazanie kompetencji (1)		

(poziom zaawansowany) itd. – Umiejętność zarządzania czasem i czytania aktów prawnych. – Wiedza dotycząca przedmiotów prawnych. – Wiedza na temat funkcjonowania organizacji rządowych, pozarządowych oraz państwa.			
Formy aktywności podejmowane przez badanych w okresie studiów <sup>1</sup>			
Praca dorywcza (1)	Staż (bezpłatny, płatny) (1)	Praktyka (2)	Niepodejmowanie aktywności (3)
Deklaracja podjęcia dalszych studiów			
Tak (6)		Nie (1)	
Stopień lub rodzaj studiów, których podjęcie deklarują badani <sup>2</sup>			
Studia drugiego stopnia (magisterskie) (5)	Studia podyplomowe (3)	Studia doktoranckie (1)	
Wskazania respondentów w pytaniu otwartym: „Jaki kierunek studiów zamierza Pan/i podjąć, o jakiej tematyce?” <sup>3</sup> .			
Administracja publiczna (1) Administracja (2) Bezpieczeństwo wewnętrzne (3) BHP (1) Praca socjalna (1)			
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Czy ma Pan/i sugestie dotyczące sposobu kształcenia studentów?”.			
– Szczególnie istotne jest, aby uważnie przyjrzeć się aktualnemu rynkowi pracy.		Brak sugestii (6)	

Autor raportu: mgr Małgorzata Gwizdalska

<sup>1</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną formę aktywności.

<sup>2</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

<sup>3</sup> Badani mogli wskazać więcej niż jeden kierunek lub obszar tematyczny studiów.