

PEDAGOGIKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

PYTANIA KIERUNKOWE

1. Projektowanie procesu kształcenia. Kroki planowania dydaktycznego.
2. Określ i podaj strukturę pojęcia wychowanie. Co zawiera w sobie działanie wychowawcze?
3. Czym jest dydaktyka? Jaki jest jej podział i zadania?
4. Rola wartości w wychowaniu
5. Wyjaśnij pojęcie pedagogiki społecznej, wymień jej cele/założenia.
6. Wymień metody nauczania i krótko je scharakteryzuj.
7. Dokonaj charakterystyki „stulecia dziecka” – edukacyjny bilans XX w.
8. Typologia i charakterystyka środków dydaktycznych.
9. Wymień i scharakteryzuj podstawowe cechy procesu wychowania
10. Charakterystyka rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka
11. Scharakteryzuj najważniejsze zasady nauczania
12. Omów rodzaje potrzeb psychologicznych i ich rolę regulacyjną w życiu jednostki
13. Wymień i scharakteryzuj działy etyki
14. Szkoła jako instytucja oświatowo-wychowawcza
15. Kompetencje współczesnego nauczyciela-wychowawcy
16. Środowisko wychowawcze i jego podstawowe komponenty
17. Definiowanie celów kształcenia i ich klasyfikacja.
18. Znaczenie mediów w edukacji.
19. Władza rodzicielska w prawie rodzinnym i opiekuńczym.
20. Omów grupę metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy w procesie nauczania.
21. Główne metody badań pedagogicznych.
22. Wymień główne doktryny pedagogiczne i omów wybraną
23. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój
24. Podaj charakterystykę następujących procesów poznawczych: spostrzegania, pamięci, uwagi.
25. Co to jest osobowość człowieka – omów w oparciu o wybraną teorię
26. Scharakteryzuj system oświatowy w Polsce
27. Wymień współczesne prądy i kierunki w pedagogice, omów jeden z nich.
28. Znaczenie dokształcania i doskonalenia nauczycieli dla współczesnej szkoły
29. Nowożytny systemy kształcenia
30. Scharakteryzuj formy organizacyjne nauczania

PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

1. Wymień i omów zadania edukacji wczesnoszkolnej i jej rezultaty
2. Wymień i krótko scharakteryzuj najważniejsze metody nauki czytania
3. Co to jest dojrzałość szkolna? (interpretacja, warunki, które powinno spełniać dziecko do rozpoczęcia nauki szkolnej).
4. Omów schemat wprowadzania nowej litery, uwzględniając kolejne czynności nauczyciela uczniów.
5. Omów warunki i sposób realizacji kształcenia i wychowania w klasach I-III sformułowane w zaleceniach podstawy programowej
6. Wymień i omów podstawowe rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych w klasach I-III.
7. Omów wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka
8. Rola, rodzaje gier i zabaw ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
9. Metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji przyrodniczej.
10. Metody pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej w nauczaniu wczesnoszkolnym.

Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki

1. Przedstaw przedmiot, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej
2. Scharakteryzuj wychowanie resocjalizacyjne
3. Kurator sądowy, jego funkcje założone i realizowane
4. Wyjaśnij pojęcie niedostosowania społecznego i podaj przykłady
5. Omów zasady, techniki i metody wychowania resocjalizacyjnego
6. Przedstaw podstawowe zasady stosowania kar i nagród w wychowaniu i resocjalizacji.
7. Patologie społeczne – płaszczyzna definicyjna
8. Profilaktyka przestępczości – charakterystyka
9. Proces resocjalizacji i readaptacji w okresie odbywania kary pozbawienia wolności
10. Omów założenia resocjalizacyjnych teorii: psychodynamicznej, behawioralnej, kognitywno-behawioralnej, hormistycznej

Terapia pedagogiczna

1. Omów objawy trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń kinestetyczno-ruchowych
2. Wymień etapy prowadzenia terapii pedagogicznej i omów jeden z nich.
3. Wymień zasady terapii pedagogicznej i omów jedną z nich.
4. Wymień znane ci metody i formy pracy terapeutycznej z dzieckiem z dysleksją rozwojową i omów jedną z nich.
5. Wymień objawy zaburzeń przetwarzania sensorycznego, które może zaobserwować nauczyciel.
6. Na czym polega integracja wrażeń sensorycznych zgodnie z teorią J. Ayers?
7. Wymień aspekty gotowości do uczenia się matematyki i omów jeden z nich.
8. Omów jakich kompetencji wymaga od dziecka rozwiązanie zadania tekstowego?
9. Scharakteryzuj wybraną grupę osób niepełnosprawnych.
10. Wymień formy kształcenia niepełnosprawnych dzieci i młodzieży w Polsce.