

Badania losów absolwentów Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej

Absolwenci roku akademickiego 2019/2020

Badaniem objęto absolwentów GWSH w Gdańsku oraz GWSH Filia w Koszalinie, którzy: a. ukończyli studia pierwszego lub drugiego stopnia i studiowali w trybie stacjonarnym bądź niestacjonarnym, b. **zdali egzamin dyplomowy w roku akademickim 2019/2020**, c. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, d. podali adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania. Badanie przeprowadzono **po sześciu miesiącach od ukończenia studiów**.

W **I etapie badania** otrzymano **Formularze zgłoszeniowe**. Kolejnym etapem badania objęto absolwentów, którzy: a. wyrazili zgodę na uczestnictwo w badaniach losów absolwentów GWSH oraz na gromadzenie, wykorzystywanie i przetwarzanie danych osobowych przez Gdańską Wyższą Szkołę Humanistyczną w celach badawczych, b. podali swój adres e-mail w Formularzu zgłoszeniowym do badania.

W **II etapie badania** do każdego z **absolwentów** wysłano drogą elektroniczną przy użyciu mailingu informację o badaniu wraz z linkiem do ankiety zintegrowanej z portalem www.gwsh.gda.pl. W przypadku nieodesłania przez absolwenta wypełnionej ankiety, prośbę o jej wypełnienie wysłano ponownie po upływie dwóch tygodni.

III etapem badania objęto **dwóch absolwentów Administracji**, którzy nadesłali wypełnioną ankietę.

Kierunek: Administracja (III etap badania)

Badaniem objęto dwóch absolwentów. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 1. **Wyniki badań absolwentów Administracji**

Płeć	
Kobieta (2)	
Wiek	
47 – 53 lat	
Ukończone specjalności	
Administracja publiczna (1) Zarządzanie zasobami ludzkimi (1)	
Tryb ukończonych studiów	
Niestacjonarne (2)	
Stopień ukończonych studiów	
Pierwszy (2)	
Wielkość miejsca zamieszkania	
Miasto od 11 do 100 tys. mieszkańców (1) Wieś (1)	
Podjęcie pierwszego zatrudnienia	
Przed rozpoczęciem studiów (1)	W trakcie studiów (1)
Kraj pierwszego zatrudnienia	
Polska (2)	
Wielkość zatrudnienia w podmiotach, w których badani podjęli pierwszą pracę	
Mniej niż 10 pracowników (1)	Mniej niż 50 pracowników (1)
Sektory, w których badani podjęli pierwsze zatrudnienie	
Sektor publiczny (1)	Sektor rynkowy (1)
Sposoby znalezienia pierwszego zatrudnienia	
Ogłoszenie prasowe (1)	Ogłoszenie internetowe (1)
Zmiana pracy po ukończeniu studiów	
Nie (2)	

Sytuacja badanych po sześciu miesiącach od ukończenia studiów	
Zatrudnieni (2)	
Kraj zatrudnienia	
Polska (2)	
Wielkość zatrudnienia w podmiotach będących pracodawcami badanych	
Mniej niż 50 pracowników (1)	Więcej niż 250 pracowników (1)
Sektory zatrudnienia	
Sektor publiczny (1)	Sektor rynkowy (1)
Status prawny zatrudnienia	
Umowa o pracę (1)	Jednoosobowa działalność gospodarcza (samozatrudnienie) (1)
Sposoby znalezienia zatrudnienia	
Podjęcie własnej działalności gospodarczej (1)	Ogłoszenie internetowe (1)
Korzystny wpływ ukończenia studiów na warunki zatrudnienia	
Zdecydowanie tak (1)	Nie (1)
Poziom satysfakcji z wynagrodzenia	
Wysoki (1)	Trudno powiedzieć (1)
Zatrudnienie związane z przedmiotem ukończonych studiów	
Tak (2)	
Przydatność w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów	
Tak (2)	
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Proszę określić, jakie kompetencje (wiedza i umiejętności) zdobyte na studiach uznaje Pan/i za przydatne w swojej pracy zawodowej”.	
– Akty prawne.	
– Poszerzenie wiedzy z zagadnień prawnych, marketingowych i częściowo administracyjnych.	
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach nie są przydatne w Pana/i pracy zawodowej?”.	
– Filozofia.	Niewskazanie kompetencji (1)
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Jakie kompetencje zdobyte na studiach są przydatne w Pana/i życiu osobistym (pozazawodowym)?”.	
– Całokształt; studia wzbogaciły moją wiedzę i poczucie własnej wartości. Jako wartość dodana – możliwość obserwowania zachowania grupy ludzi znacznie młodszych.	
– Zajęcia psychologiczne.	
Formy aktywności podejmowane przez badanych w okresie studiów ¹	
Staż (bezpłatny, płatny) (1)	Niepodejmowanie aktywności (1)
Deklaracja podjęcia dalszych studiów	
Nie (2)	
Stopień lub rodzaj studiów, których podjęcie deklarują badani ²	
Nie dotyczy (2)	
Wskazania respondentów w pytaniu otwartym: „Jaki kierunek studiów zamierza Pan/i podjąć, o jakiej tematyce?” ³ .	
Nie dotyczy (2)	
Odpowiedzi respondentów w pytaniu otwartym: „Czy ma Pan/i sugestie dotyczące sposobu kształcenia studentów?”.	
– Jestem za ograniczaniem szkoleń zdalnych. Szkolenia stacjonarne są bardziej wartościowe pod względem przyswajania wiedzy oraz pod względem społecznym.	Brak sugestii (1)

Autor raportu: mgr Małgorzata Gwizdalska

¹ Badani mogli wskazać więcej niż jedną formę aktywności.

² Badani mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

³ Badani mogli wskazać więcej niż jeden kierunek lub obszar tematyczny studiów.