

## **Badanie opinii pracodawców o absolwentach Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej w Gdańsku**

**Edycja 2020**

Badanie przeprowadzono w **II kwartale 2020 roku** i objęto nim **pracodawców z województwa pomorskiego oraz zachodniopomorskiego**.

W **I etapie badania** do pracodawców wysyłano drogą elektroniczną przy użyciu mass mailingu informację o badaniu wraz z linkiem do ankiety zintegrowanej z portalem [www.gwsh.gda.pl](http://www.gwsh.gda.pl)<sup>1</sup>. Każdy z podmiotów poproszony został o wypełnienie oraz odesłanie ankiety on-line **w przypadku, gdy w ciągu roku poprzedzającego badanie zatrudnił absolwentów GWSH** (umowa o pracę, umowa cywilnoprawna, inne formy zatrudnienia). Pracodawców poinformowano, iż badania mają charakter poufny, a zebrane dane będą wykorzystywane wyłącznie w celach statystycznych. Ankieta zawierała m.in. prośbę o podanie nazwy i adresu siedziby podmiotu oraz adresu e-mail. Dane te są konieczne do zapewnienia poprawności procesu badawczego i wyeliminowania przypadków kilkukrotnego wypełniania ankiety przez danego pracodawcę bądź przez osoby przypadkowe.

W **II etapie badania** wypełnioną ankietę odesłało dwóch pracodawców. Podmioty zatrudniały: I – **mniej niż 50 pracowników**, II – **więcej niż 250 pracowników** i reprezentowały **sektor publiczny**. Rodzaj działalności społeczno-gospodarczej badanych podmiotów stanowiła **administracja publiczna i obrona narodowa, obowiązkowe zabezpieczenia społeczne** (urząd gminy, straż miejska).

Ankietowani reprezentujący badane podmioty i oceniający absolwentów GWSH reprezentowali: I – **personel średniego szczebla**, II – **personel wyższego szczebla**.

Badani pracodawcy zatrudnili w ciągu roku poprzedzającego badanie **absolwentów Administracji, Europeistyki oraz Pedagogiki**.

Ankietowane podmioty oceniły **poziom kompetencji (wiedzy i umiejętności praktycznych) absolwentów GWSH** jako **wysoki i bardzo wysoki**. **Wysoko** oceniły także ich **poziom kompetencji społecznych (kompetencji osobowych, interpersonalnych)**. Jako kompetencje z obszaru wiedzy i umiejętności praktycznych przydatne w pracy wymieniono: wiedzę praktyczną dotyczącą wykonywania zawodu, twórcze myślenie, ambicję, zaangażowanie, samodzielność, decyzyjność, zarządzanie czasem, kreatywność oraz umiejętność perswazji, zaś z obszaru kompetencji społecznych – otwartość na pracę zespołową i umiejętność przyjmowania w niej różnych ról (wykonawczych, kierowniczych), rozumienie oraz akceptację zasad etyki w dziedzinie administracji publicznej, posługiwanie się kodeksem etycznym w pracy zawodowej, komunikatywność i kulturę osobistą.

Jeden z badanych pracodawców przedstawił sugestie dotyczące zmian w programach kształcenia studentów GWSH: a. utworzenie studiów drugiego stopnia na kierunku Administracja (Uczelnia utworzyła studia na postulowanym poziomie kształcenia w roku akademickim 2019/2020), b. prowadzenie zajęć praktycznych obejmujących m.in. pisanie decyzji administracyjnych.

Podmioty przewidywały **zatrudnienie absolwentów** Pedagogiki, Administracji, Rachunkowości oraz Księgowości. Deklarowały także **potrzebę dalszego kształcenia się pracowników** na studiach pierwszego stopnia w zakresie Pedagogiki i Administracji oraz w ramach kursu dotyczącego ochrony danych osobowych.

Akademickie Biuro Karier Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej zrealizowało dotąd osiem edycji corocznych badań opinii pracodawców o absolwentach Uczelni (lata 2013 – 2020). **Badaniami objęto ogółem 98 podmiotów z województwa pomorskiego i zachodniopomorskiego**, które w ciągu roku poprzedzającego dane badanie zatrudniły absolwentów GWSH.

63 spośród badanych pracodawców (64,3%) **zatrudniało absolwentów Pedagogiki**, 29 (29,6%) – **absolwentów Administracji**, 19 (19,4%) – **Zarządzania**, 13 (13,3%) – **Europeistyki**, 9 (9,2%) – **Politologii**, zaś 1 (1%) – **Turystyki i rekreacji**, przy czym część podmiotów – reprezentujących przede

<sup>1</sup> Adres URL ankiety: <http://www.gwsh.gda.pl/pl/badanie-opinii-pracodawcow-7>

wszystkim administrację publiczną i obronę narodową oraz obowiązkowe zabezpieczenia społeczne, jak również edukację – zatrudniała absolwentów więcej niż jednego kierunku studiów.

Autor raportu: mgr Małgorzata Gwizdalska