



Syntetyczny opis wniosków z recenzji przygotowanych przez ekspertów - członków Komisji Certyfikacyjnej VI edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów” (2016)

Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna

Niniejsza recenzja przygotowana została w ramach postępowania ewaluacyjnego w VI edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”. Zgodnie z par. 13-19 Regulaminu Programu oceny Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej dokonano na podstawie: 1) analizy danych zawartych w ankiecie certyfikacyjnej wypełnionej przez uczelnię; 2) analizy dokumentów i aktów prawa wewnętrznego, w tym statutów, regulaminów i wzorów umów stosowanych przez uczelnię; 3) analizy informacji pozyskanych w toku certyfikacji z instytucji nadzoru i kontroli; 4) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej w otoczeniu lokalno-regionalnym uczelni; 5) analizy informacji pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych uczelni; 6) analizy danych pozyskanych z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych; 7) analizy informacji publicznych na temat działań uczelni w obszarze odpowiedzialności społecznej i współpracy z otoczeniem społeczno-

gospodarczym; 8) analizy danych z systemów informacyjnych, takich jak POL-ON, OPI, wybierzstudia.nauka.gov.pl. Oceny uczelni dokonało niezależnie od siebie 2 recenzentów – członków Komisji Certyfikacyjnej.

Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna to niepubliczna uczelnia magisterska, funkcjonująca na pomorskim rynku edukacyjnym od 1999 roku. W rejestrze uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych figuruje pod numerem 142. W skład struktury organizacyjnej uczelni wchodzi Wydział Nauk Społecznych oraz pozostałe komórki, w tym m.in. Studium Kształcenia Podyplomowego i Nauczycieli, Studium Nauczania Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego, Pracownia Informatyki, Biblioteka Główna, Pracownia Praktyk Studenckich, Biuro Karier, Centrum Informacyjno-Wydawnicze, Biuro Promocji i Archiwum. Certyfikowany podmiot prowadzi kształcenie na następujących kierunkach studiów dyplomowych: administracja, pedagogika oraz zarządzanie oraz na 42 kierunkach studiów podyplomowych. Obecnie w murach Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej studiuje łącznie ponad 1,2 tys. studentów, w tym troje z zagranicy (rok akademicki 2015/2016 rozpoczęło ok. 400 żaków). Funkcję Rektora pełni prof. zw. dr hab. Zbigniew Machaliński, natomiast Kanclerza mgr Wiktor Usik.

Polityka rozwoju Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej realizowana jest w sposób spójny, kompleksowy i zgodny z potrzebami interesariuszy Szkoły, tak wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Szeroko zakreślony katalog celów strategicznych, operacyjnych i bieżących uczelni jest systematycznie realizowany, z wykorzystaniem właściwie dobranych i efektywnych instrumentów zarządzania, w tym zwłaszcza zarządzania jakością kształcenia, zarządzania kapitałem

intelektualnym oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Uczelnia wypracowała trwałą zdolność szybkiego reagowania na potrzeby studentów i pracodawców oraz zmiany w otoczeniu, jak również zdolność wprowadzania innowacji (tak w zakresie merytorycznej „zawartości” programów nauczania, jak i organizacji dydaktyki), stanowiących warunek konieczny osiągnięcia ambitnych celów rozwojowych przy założeniu, że rynek i satysfakcja studentów (absolwentów) stanowią zasadnicze kryterium ich efektywności. GWSH inwestuje w nowatorskie rozwiązania technologiczne i infrastrukturalne wpływające na jakość kształcenia i wzmacnianie praktycznego wymiaru edukacji, stosuje zaawansowane narzędzia z obszaru human resources, systematycznie poszerza dostępną ofertę edukacyjną (niewątpliwym atutem placówki jest szeroki wachlarz studiów podyplomowych), w tym ofertę nowatorskich, autorskich specjalności na studiach I i II stopnia (np. Biznes wielokulturowy, Trener personalny). Analizując działalność uczelni w okresie objętym recertyfikacją, Komisja podkreśla mnogość działań Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej ukierunkowanych na umacnianie wizerunku i marki uczelni jako jednostki rzetelnej, profesjonalnej, oferującej kształcenie dyplomowe i podyplomowe na wysokim poziomie, liczącej się w gdańskim środowisku akademickim i wyznaczającej trendy edukacyjne w perspektywie średnio i długookresowej. Co bardzo istotne głos certyfikowanego podmiotu brany jest pod uwagę w debacie publicznej dotyczącej nie tylko rozwoju szkolnictwa wyższego Gdańska i Pomorza, ale także ogólnych celów rozwoju miasta i regionu, gdzie GWSH ma swój solidny i znaczący udział (m.in. poprzez oferowanie swojego *know-how* i zasobów intelektualnych w relacjach z instytucjami administracji publicznej czy w ramach organizowanych,

otwartych debat i konferencji, jak np. sesja „Jak chronić wolną wolę w Internecie? Edukacja medialna i profilaktyka – sesja warsztatowo-szkoleniowa”).

Istotą funkcjonowania każdej uczelni wyższej jest partnerska i podmiotowa zarazem współpraca z otoczeniem społecznym, wynikająca ze wzajemnego zrozumienia swoich potrzeb, a przede wszystkim konieczności uwzględnienia elementów praktycznych w toku studiów. Wszakże szkoła wyższa nie może działać w próżni, a na jej funkcjonowanie ma wpływ wiele zewnętrznych czynników, które władze muszą uwzględniać w swojej codziennej działalności. W opinii Recenzentów gdańska Alma Mater w pełni odpowiada wymogom z tym związanym - w procesie organizacji toku studiów permanentnie uwzględnia potrzeby otoczenia, tworząc coraz to nowe kierunki, które mają zapełnić lukę wiedzową, umiejętnościową i kompetencyjną w wybranych segmentach rynku pracy. Warto wspomnieć, iż w latach 2015-2016 wdrożono kilkanaście nowych specjalności, np. w ramach kierunku pedagogika znalazły się „edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego”, „pedagogika szkolna z socjoterapią i terapią pedagogiczną” czy „edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe”. Kierunek administracja oferuje nowe specjalności, w tym „administracja bezpieczeństwa wewnętrznego”, „administracja celna i skarbowa” oraz „policja w systemie bezpieczeństwa publicznego”, natomiast kierunek zarządzanie proponuje specjalności „zarządzanie turystyką w regionie”, „prawo w biznesie” oraz „zarządzanie e-biznesem”. Uczelnia przygotowuje się także od nowego roku akademickiego na wdrożenie nowych specjalności na kierunku pedagogika, w tym „pedagogika zdrowia z dietetyką”. Specjalności te projektowane są z

uwzględnieniem trendów w otoczeniu, na bazie analiz potrzeb rynku, w odpowiedzi na oczekiwania interesariuszy zewnętrznych.

Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna współpracę z otoczeniem zewnętrznym postrzega poprzez pryzmat funkcjonalności i praktyczności wykształcenia uzyskiwanego przez studenta i słuchacza. Dlatego też relacje pomiędzy uczelnią, a podmiotami zewnętrznymi opierają się przede wszystkim na organizacji wielu cennych przedsięwzięć i inicjatyw, które – pośrednio lub bezpośrednio – mają pomóc żakom z jednej strony w rozwoju horyzontów intelektualnych w ramach studiowanych kierunków wraz ze wzmocnieniem kompetencji „miękkich”, a z drugiej – umożliwić szybkie odnalezienie się na rynku pracy (jako pracobiorca lub samodzielny podmiot prowadzący działalność gospodarczą). Certyfikowany podmiot w ostatnich latach podjął imponującą liczbę przedsięwzięć adresowanych przede wszystkim do interesariuszy wewnętrznych. Warto wspomnieć m.in. o seminarium pn. „Gwarancje dla młodzieży na pomorskim rynku pracy” organizowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku, „Ogólnopolskiej konferencji branżowej >>Gotowi do pracy<<, zorganizowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości czy konferencji „Staż i praktyki jako czynnik zwiększający zatrudnialność absolwentów kierunków humanistycznych i społecznych”, organizowanej przez GWSH wspólnie z Fundacją Studentów i Absolwentów Uczelni, przy współpracy z Polską Komisją Akredytacyjną. Efektem tych działań - oraz wielu innych niewymienionych w ankiecie aplikacyjnej, a zidentyfikowanych w procesie certyfikacji - są liczne laury, nagrody i wyróżnienia doceniające zaangażowanie władz GWSH na rzecz nowoczesnego kształcenia. Uczelnia już pięciokrotnie uzyskała certyfikat „Uczelnia

Liderów”, nadawany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego (Pan Rektor GWSH prof. zw. dr hab. Zbigniew Machaliński otrzymał wyróżnienie „Aurea Praxis 2014”). Poza tym certyfikowany podmiot, jako jedna z nielicznych uczelni na Pomorzu, posiada certyfikat „Wiarygodna Szkoła 2014”, „Dobra Uczelnia – Dobra Praca 2014”, a także wyróżnienie w konkursie pt. „Najbardziej innowacyjna i kreatywna uczelnia w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych”.

Imponującą pracą na rzecz studentów, słuchaczy i absolwentów wykonuje Akademickie Biuro Karier, które jest jednym z najważniejszych ogniw struktury organizacyjnej GWSH. Komórka, oprócz systemowej pomocy na rzecz wyboru ścieżki kariery (w roku akademickim 2015/2016 pozyskano kilkaset ofert pracy, staży płatnych i bezpłatnych, praktyk nadobowiązkowych, stypendiów itp.) organizuje, współorganizuje oraz jest gościem wielu spotkań, warsztatów, sympozjów i konferencji, w tym Targów Pracy Career EXPO, II Słupskich Targów Edukacyjnych, Targów Pracy Career EXPO, X Powiatowych Targów „Nauka – Praca – Kariera” w Kartuzach czy Targów Pracy, Edukacji i Przedsiębiorczości w Gdyni. Biuro Karier GWSH przeprowadziło także „Program badań opinii pracodawców o absolwentach GWSH”, którym zostali objęci pracodawcy z województwa pomorskiego i zachodniopomorskiego, którzy w ciągu roku poprzedzającego badanie zatrudnili absolwentów Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej. Wyniki badań pozwoliły na rzetelną ocenę poziomu jakości przekazywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji, wraz ze stopniem ich użyteczności w pracy zawodowej oraz dalsze informacje i wskazówki pozwalające na przeprowadzenie ewaluacji programów nauczania, tak aby jak najpełniej odpowiadały potrzebom interesariuszy zewnętrznych.

Dużą aktywnością wykazują się również członkowie studenckich kół naukowych działających w Gdańskiej Wyższej Szkole Humanistycznej. Oprócz rozwijania naukowych zainteresowań żacy uczestniczą w wielu cennych przedsięwzięciach mających na celu uzyskanie dodatkowych kompetencji „miękkich”, w tym rozbudzenia w nich potrzeby empatii. Komisja zwraca uwagę m.in. na aktywność Koła Naukowego Młodych Pedagogów, które w Kartuzach zorganizowało w 2015 roku i przeprowadziło kilkutygodniową akcję „Widoczni z GWSH” – mającą na celu promowanie wśród uczniów szkół i przedszkoli powiatu kartuskiego noszenie elementów odblaskowych. Poza tym Parlament Studentów GWSH, wraz z Kołem Naukowym Młodych Pedagogów, przeprowadził dwie akcje społeczne na rzecz podopiecznych Fundacji „Mam Marzenie” – żacy pomogli w spełnieniu marzeń dwóch ciężko chorych chłopców. Studenckie Koło Administracji i Przedsiębiorczości z kolei zorganizowało warsztaty na temat rozwoju turystyki w województwie zachodniopomorskim oraz turystyki osób niepełnosprawnych.

Podstawą działalności każdej uczelni, w szczególności aspirującej do zaszczytnego grona podmiotów wyróżnionych laurem „Uczelni Liderów”, jest dobrze przygotowana i efektywnie wykorzystywana baza infrastrukturalna i sprzętowa, w tym IT, która odpowiada współczesnym potrzebom edukacyjnym. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna traktuje tę część swojego funkcjonowania w sposób priorytetowy (w miarę możliwości budżetowych), permanentnie podnosząc jakość posiadanej bazy, także z uwzględnieniem potrzeb studentów niepełnosprawnych. W roku akademickim 2014/2015 uczelnia zakupiła ze środków ministerialnych komputery przystosowane do potrzeb osób niedowidzących, natomiast w

bieżącym roku akademickim zakupiono komputery używane do obsługi zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie, a także sprzęt nagłaśniający. W obszarze działań IT, w roku akademickim 2014/2015 podjęto współpracę z Fundacją „Szansa dla osób niewidomych” oraz firmami Altix oraz Kinnarps Polska Sp. z o.o. w zakresie dostosowania sal wykładowych do potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz zakupiono sprzęt audiowizualny, komputery i specjalistyczne oprogramowanie. W 2015 roku została także uruchomiona uczelniana wypożyczalnia sprzętu dla niepełnosprawnych studentów. Wymienione działania, zdaniem Komisji, zasługują na pochwałę oraz plasują GWSH w czołówce pomorskich placówek inwestujących w bazę materialną dla studentów, w szczególności z dysfunkcjami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Oceniana uczelnia wyróżnia się na tle innych szkół wyższych jako inwestująca w kształcenie dla rynku pracy i otoczenia gospodarczego, aktywnie współpracuje z otoczeniem społecznym, w tym otoczeniem międzynarodowym, w sposób szczególny dba o praktyczną edukację swoich studentów oraz przygotowuje ich, by mogli w sposób skuteczny i efektywny osiągać w przyszłości sukcesy na rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Kierunki i specjalności oferowane studentom przygotowywane są we współpracy ze środowiskami pracodawców, a ich profil tematyczny pozostaje zgodny z ambitną, wielowymiarową misją uczelni. Komisja zwraca również uwagę na bogactwo oferty uzupełniającej „standard edukacyjny” GWSH (np. dodatkowe szkolenia, spotkania warsztatowe, kursy e-learningowe, treningi adaptacyjne etc.) Każdego roku, przystępując do Programu „Uczelnia Liderów” Gdańska Wyższa Szkoła

Humanistyczna nie tylko utrzymuje wysoki poziom rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych pozytywnie oceniony w poprzedniej edycji Konkursu, ale poszerza i uzupełnia katalog stosowanych narzędzi i realizowanych projektów o nowe ciekawe inicjatywy ukierunkowane na wzmacnianie praktycznego wymiaru edukacji, zacieśnianie współpracy z otoczeniem i komercjalizowanie wiedzy. Nie ulega zatem wątpliwości, że GWSH – jako jednak z najlepszych szkół wyższych na Pomorzu - spełnia kryteria certyfikacji Programu „Uczelnia Liderów”. W opinii Recenzentów Szkoła posiada znaczący potencjał projakościowy, a implementowany w niej model dydaktyczny służy kreowaniu wysokiej wartości edukacyjnej o silnym ukierunkowaniu aplikacyjnym (praktycznym).